

教育行业法讯

2025 年 1 月

上海市律师协会 教育专业委员会



主 编：林 昕

副 主 编：李晓茂 宓晓亭 徐丽锦

编 委（按拼音首字母排序）：

蔡白阳	陈 斐	陈府申	陈 琳	程知音	丁泽仁
付怀艳	范俊超	高 超	葛 海	宫 克	何 周
刘冬莲	刘 骅	兰建荣	缪婧婷	马庆勇	马怡坤
孟亚云	南天奇	潘宇东	裘志昊	盛 斌	孙冬喆
孙吉尔	陶钧冶	汪峻岭	叶辰赓	杨 磊	张 斌
张 辉	赵 琳	郑 虹	郑郁安	周 松	朱君韬
朱 义					

本期编辑：林 昕

目录

一、政策法规	4
（一）中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》	4
（二）教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》	4
（三）教育部印发《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》	5
（四）国务院办公厅印发《关于进一步培育新增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》	5
（五）国务院食安办近日联合教育部、公安部、国家卫生健康委、市场监管总局印发《关于进一步加强校园食品安全工作的通知》	6
二、行业资讯	7
（一）2025 年全国教育工作会议召开	7
（二）第十四届（2024）中国民办教育发展大会在京召开	8
（三）浙江拟增加一所全日制民办高职院校	8
（四）国常会：研究高等教育综合改革试点工作等	9
（五）教育部：严厉惩治校外培训机构违法失信行为	9
（六）教育部：着力在教育“双减”中做好科学教育加法	9
（七）地方两会召开，多位政协委员、人大代表提交民办教育领域提案	10
（八）《2024 素质教育行业发展趋势报告》发布	11

(九) 网信办处理 518 个仿冒诈骗类网站平台，涉及教育部学信网等 11

三、 地方动态 14

(一) 上海印发《关于进一步加强本市培训机构管理引导培训市场健康发展的意见》 14

(二) 北京印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的二十条措施》 15

(三) 广州印发《关于规范民办义务教育收费管理有关事项的通知》 16

(四) 北京查处首例培训机构超出办学许可范围案 16

(五) 广东 2024 年作出校外培训行政处罚 745 宗 17

(六) 北京公布专技类培训机构 2024 年度诚信等级 17

(七) 北京文旅局：自觉抵制违法违规文化艺术类校外培训 18

(八) 广州支持民办高中开办公费班 18

法律声明：本法讯所载内容仅为交流之目的，并非提供任何法律意见或建议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任何形式的法律责任。所有信息图片摘自网络、期刊报纸或委员投稿稿件，仅为参考使用。

一、政策法规

（一）中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

近日，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》。在办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点方面，《纲要》明确，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果，严控学科类培训，规范非学科类培训。坚持依法治理，加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。

（二）教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》

近日，教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》。《指南》明确，提高科学类课后服务比例。一是提升科学教育在课后服务中的比例，根据不同学段学生知识经验、思维水平、兴趣特点，进阶式、一体化开展科学类课后服务。通过开展自然观测、科学探究、工程实践、创客活动、项目研究等，提升科学类课后服务的吸引力。二是依托校内外科学教育师资，加强对学生科技社团和兴趣小组的专业指导，支持有兴趣的学生长期开展探究实践活动和项目专题研究。三是

打造“公益+市场”课后服务供给体系，创新社会资源购买和管理机制，将经实践检验和有关部门认可评定的，由科技场馆、青少年宫和校外机构等开发的精品资源纳入课后服务，完善校外资源供给方“白名单”制度。

（三）教育部印发《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》

近日，教育部印发《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》，进一步完善体育教师队伍建设体制机制，努力打造一支高素质专业化的中小学体育教师队伍，为加快建设教育强国、体育强国贡献力量。《通知》明确，根据体育与健康课程课时要求，结合实际，按照不高于班师比小学 5:1、初中 6:1、高中阶段 8:1 的标准配备体育专任教师，采取多种方式，配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师。各地要制定体育教师培训方案，加大培训经费保障力度，分类分层实施周期性体育教师全员培训，提升教师专业知识、教育教学能力、运动技能等水平。中小学体育教师参加教育、体育部门开展的体育传统特色学校体育师资培训可按当地教育部门规定计入当年继续教育学时。

（四）国务院办公厅印发《关于进一步培育新增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》

近日，国务院办公厅印发《关于进一步培育新增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》。《措施》明确，创新发展研学旅游。推动旅行社经营研学旅游业务健康有序发展。鼓励具备研学旅游资源的各类单位提供优质资源，丰富研学旅游供给。推出一批优质研学旅游营地基地和课程，培育一批优质研学旅游品牌和企业。积极发展入境研学旅游。

（五）国务院食安办近日联合教育部、公安部、国家卫生健康委、市场监管总局印发《关于进一步加强校园食品安全工作的通知》

国务院食安办近日联合教育部、公安部、国家卫生健康委、市场监管总局印发《关于进一步加强校园食品安全工作的通知》，部署各地进一步健全校园食品安全全链条防控风险的制度机制，强化校园食品安全保障。通知要求，地方各级党委和政府主要负责人应当全面加强对本地区校园食品安全工作的领导。各地食安办、教育行政部门、卫生健康部门、公安机关、市场监管部门要依职责加强校园食品安全工作，强化部门协作，定期组织开展风险交流会商，健全校园食品安全齐抓共管的工作机制。

二、行业资讯

（一）2025 年全国教育工作会议召开

1 月 9 日，2025 年全国教育工作会议在北京召开。会议指出，2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。一要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升教育系统党建质量，着力深化党的创新理论研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，扎实推进“五育并举”各项行动计划。二要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。三要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点，有序探索中考改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，保障好特殊群体。四要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设。加强师德师风建设，健全教师教育培养培训体系，超前谋划教师资源配置。五要健全教育国际战略合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。六要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。强化制度建设，全面提升数字化领

导力，始终坚持“应用为王”，加强前瞻布局，持续扩大数字教育国际影响力。

七要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密扎牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

（二）第十四届（2024）中国民办教育发展大会在京召开

近日，由中国民办教育协会主办的第十四届（2024）中国民办教育发展大会在北京举行。本届大会以“面向 2035 的中国民办教育”为主题，围绕加强党的建设与领导、民办学校风险防范与合规发展、高等教育高质量发展、学前教育创新发展、培训教育健康发展和老年教育、家庭教育大力发展等主题展开深入交流与合作，旨在学习贯彻全国教育大会精神，研讨民办教育发展趋势、高质量发展战略与可持续发展路径，服务教育强国建设。

（三）浙江拟增加一所全日制民办高职院校

近日，浙江省教育厅根据高校设置有关规定及要求，将新设湖州健康职业学院（暂名）事项向社会公示。据了解，湖州健康职业学院（暂名）是一所专科层次全日制民办高等职业院校，由湖州鑫远投资有限公司投资办学运营，规划用地 533 亩，计划在 2025 年开学，规划办学规模为全日制在校生 10000 人。学院将采用学历教育、技能培训和国际合作“三位一体”办学模式，逐步将学院建设成为健康产业的人才高地和创新创业的实践基地。初期拟开设护理、婴幼儿托育服务与管理、健康大数据管理与服务、智慧健康养老服务与管理、食品营养与健康、口腔医学技术、康复治疗技术、医学美容技术等专业。

（四）国常会：研究高等教育综合改革试点工作等

近日，国务院总理李强主持召开国务院常务会议，研究促进就业有关政策措施，听取优化基层医疗卫生机构布局建设情况的汇报，研究高等教育综合改革试点工作。会议指出，要开展大规模职业技能培训，在培训资金投入、设施建设、企业参与等方面加大支持，分行业领域制定培训计划，提高培训层次和补助水平，培养更多发展所需人才。

（五）教育部：严厉惩治校外培训机构违法失信行为

近日，教育部网站发布“对第十四届全国委员会第二次会议第 03683 号提案的答复”，在答复“关于综合施策保障校外教育培训市场预付费安全的提案”时，教育部表示，加大预收费监管执法检查力度，按照《校外培训行政处罚暂行办法》，依法依规查处违反预收费管理规定的行为；加强对学生及家长的宣传引导，会同有关部门做好校外培训消费教育指导工作，增强学生家长消费保护意识，共同减少侵害学生及家长利益问题发生；以全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”APP 应用为抓手，推动各地培训机构纳入平台管理，主动公开公示培训机构信息，强化社会监督；用好“黑白名单”制度，将培训预收费情况作为校外培训机构诚信建设的重要内容，依法依规严厉惩治违法失信行为，着力防范化解风险，切实维护人民群众的合法权益。

（六）教育部：着力在教育“双减”中做好科学教育加法

近日，教育部网站发布“关于政协第十四届全国委员会第二次会议第 01247 号（教育事业类 114 号）提案答复的函”，就“关于做好青少年科学教育加法的提案”作出答复。针对“建立科学教育协同推进机制”等建议，教育部表示，对

推动中小学科学教育发展很有意义，教育部将认真研究吸收，着力在教育“双减”中做好科学教育加法。关于用好中小学科学教育社会大课堂，教育部表示，规范科技类校外培训，形成学校教育有益补充。将科技类校外培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台，实施全流程监管，根据实际需要由政府购买服务等方式，允许各地适当引进合规的科技类培训课程。下一步，教育部将会同有关部门进一步盘点、精选、补充资源，全面动员相关单位，加强场馆、基地、营地、园区、生产线等资源的建设与开放，为校外教育提供物质基础。

（七）地方两会召开，多位政协委员、人大代表提交民办教育领域提案

近日，地方两会召开，多位政协委员、人大代表纷纷聚焦当下社会关心的热门教育话题，撰写提案，表达自己的见解与观点。包括海南省政协委员朱嘉盈建议，应为民办学校学费审批制定明确的审批标准和程序，并为民办学校学费审批设立独立的监督机构，以对审批过程进行监督。湖南省政协委员、株洲市副市长杨胜跃建议，积极引导民办高中阶段学校不断改善办学条件，提升办学水平。湖南省人大代表、长沙市天心区仰天湖教育集团总校长刘菲菲建议，积极探索公办中职与民办中职合作新范式，推行委托管理式集团化办学。在此模式下，公办中职选派骨干干部担任民办中职执行校长及关键管理职务，并建立教师双向交流机制，促进教学经验与专业技能的融合共享，着力提升民办中职教育质量。湖南省人大代表、常德市人大教科文卫委员、青山幼教机构总园长万霞建议，相关部门多措并举，加大财政扶持力度，帮助普惠性民办幼儿园渡过难关。

（八）《2024 素质教育行业发展趋势报告》发布

近日，多鲸教育研究院发布《2024 素质教育行业发展趋势报告》。报告显示，素质教育行业的商业模式可分校内校外。从供给端来看，随着双减政策的实施，教培转型，入局者多，进校产品日益丰富，呈现出多样化和精细化。从细分类别来看，涵盖德育、智育、体育、美育、劳育五大领域。教学方式灵活多样，结合线上线下，服务范围涵盖教师培训、课程设计、教学评估等全方位解决方案。课程设计注重科学性与系统性，与学校教育无缝衔接。评价体系多元全面，不仅关注学业成绩，更重视学生综合素质发展。

（九）网信办处理 518 个仿冒诈骗类网站平台，涉及教育部学信网等

2024 年，中央网信办举报中心持续深化涉仿冒诈骗类网站平台受理处置工作，共受理处置违法违规网站平台 518 个。其中，涉及仿冒教育部、财政部、人力资源和社会保障部等政府机关类网站平台 279 个，仿冒中国石化、中国一汽、国家电网等国有企事业单位类网站平台 83 个，仿冒腾讯、抖音、TCL 等民营企业类网站平台 41 个，仿冒《现代大学教育》《暨南学报》《铁道科学与工程学报》等期刊杂志类网站平台 115 个。仿冒诈骗类网站平台存在以下特点：一是迷惑性强。通过镜像、复制相关部门官方网站等形式进行伪装，令网民难以分辨真伪，极易受骗。二是诱惑性强。常以宣传“高额利息”“退费补贴”“有偿发稿”等内容为噱头，诱导网民落入诈骗陷阱。三是隐蔽性强。绝大多数服务器在境外，网址域名经常跳转，以此逃避监管。

（十）人社部：充分依托技工院校、公共实训基地、龙头企业等优质培训机构实施培训

近日，人力资源社会保障部举行 2024 年四季度新闻发布会。2025 年，人社部将聚焦农民工、离校未就业高校毕业生、登记失业人员、就业困难人员等重点群体，围绕康养托育、先进制造、现代服务、新职业等重点领域，组织实施项目化职业技能培训。发挥政府、行业、企业、院校等各方合力，推行“岗位需要+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体的项目化培训模式，进一步提升职业技能培训促进就业的针对性和有效性。主要考虑是：一是优化内容。会同相关行业主管部门，自下而上征集培训需求，形成培训项目，纳入职业技能培训需求指导目录，对社会公布。二是优化培训机构。充分依托技工院校、公共实训基地、龙头企业等优质培训机构实施培训，通过遴选、招投标、揭榜挂帅等方式，确定项目化培训的承训机构。三是加强项目化培训效果评估。以培训后一定时间内实现就业人数的情况为重要因素，会同相关行业主管部门对承训机构的培训效果进行评估，按就业比例给予阶梯式补贴。四是完善资金投入机制。发挥就业补助资金、失业保险基金、职工教育经费等撬动作用，支持项目化职业技能培训高效持续开展。

（十一）12 月教育行业融资报告：融资达 1.73 亿元

2024 年 12 月教育行业共发生了 6 起融资事件，融资总金额约为 1.73 亿人民币，分别为：专注于 Z 世代职业成长服务平台“极壤 UNIMISSION”获得科锐国际的战略投资。扬州无界矩阵科技有限公司以亿级估值完成超千万元天使轮融资，本轮融资由力合金融领投。深圳市盛联投资控股有限公司完成对江苏超级欧

克人工智能科技有限公司进行战略性投资，融资金额高达 5700 万元人民币。华山资本、愉悦资本、红杉中国种子基金共同投资深圳跃然创新科技有限公司 A 轮融资。传智教育公告称，公司于 2024 年 12 月 20 日签订了《关于厦门优优汇联信息科技股份有限公司之股份转让协议》，以 1.06 亿元收购厦门优优汇联信息科技股份有限公司 51% 股份。德开元泰投资宣布对红隼航空科技进行天使轮投资。

三、地方动态

（一）上海印发《关于进一步加强本市培训机构管理引导培训市场健康发展的意见》

近日，上海市人民政府印发《关于进一步加强本市培训机构管理引导培训市场健康发展的意见》。《意见》的主要内容包括一是完善市场准入和退出制度。进一步明确设置标准，严格准入流程，完善混业经营和连锁品牌经营的培训机构管理要求，探索负面清单管理模式、许可证申请容缺受理服务机制；引导培训机构切实做到招生规模与办学能力相匹配；发挥市场在资源配置中的决定性作用，稳妥有序引导培训机构退出。二是引导培训机构规范发展。鼓励不同类型的培训机构努力对接市民群众多元培训需求；提出要增强培训机构协同育人意识，进一步完善校内校外一体、线上线下融合的协同育人机制；强调培训机构在健全资质、安全管理、招生宣传、质量提升、诚信履约、风险保障等方面应依法加强自我管理；推动培训从业人员队伍建设，依法依规查处师德违规行为。三是加强行业自律与社会共治。要求常态化开展宣传教育，引导市民树立科学教育观念，增强自我保护意识，理性选择培训机构，切实维护自身合法权益；要求政府部门要加强与行业组织、消费者协会、专业机构等沟通协作，共同推进培训市场治理工作；鼓励行业组织大力推动行业诚信建设和质量建设，加强行业自律，开展行业互助，维护行业稳定；鼓励第三方专业机构开展评估认证、咨询服务、风险防范等工作。四是加强培训机构监督管理。健全培训市场综合监管体系，进一步推进行政审批、登记注册、行业主管、行政执法等各环节有序有效衔接；厘清各部门职责分工，明确各行业主管部门切实承担行业管理职责，牵头做好相应类型培训机构日常监

管和非正常停业处置工作；为培训市场管理工作提供法治保障，对适时制定、修订相应设置标准和项目目录、动态调整义务教育阶段学科类校外培训收费标准提出要求；加强日常监督管理，强调各行业主管部门应按照“管行业必须管风险、管合法更要管非法”原则，加强对相应类型培训机构办学资质、从业人员资质、培训内容、培训时间、培训安全、预收费资金等方面的监督管理，引导不再从事校外培训的机构平稳有序退出；明确市场监管部门牵头实施培训市场综合执法工作。

（二）北京印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的二十条措施》

近日，北京市教委、市发改委等十七部门印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的二十条措施》。《措施》明确，北京将建设一批“STEM”教育示范课程，义务教育阶段落实好各门课程用不少于 10% 的课时开展跨学科主题学习的要求，普通高中阶段积极开展科学类跨学科课程的开发与实施。健全准入机制，鼓励引进优质科学教育资源参与课后服务。探索通过购买服务方式开展特色实验教学或实践活动。分级分类充分开发社会大课堂资源，加强中小学科技教育示范校、学生金鹏科技团等高水平学生科技社团建设。利用少年宫、科技馆、校外培训机构优势，为学校科学教育提供有益补充。

（三）广州印发《关于规范民办义务教育收费管理有关事项的通知》

近日，广州市发改委、市教育局、市财政局、市市场监督管理局印发《关于规范民办义务教育收费管理有关事项的通知》。《通知》明确，民办义务教育收费包括学费、住宿费、服务性收费和代收费四项。民办义务教育学校学费标准应保持相对稳定，同一所民办义务教育学校学费标准原则上至少执行三年方可提出调整申请。民办义务教育收费要坚持公益属性，全面落实非营利性和成本补偿原则，从严加强收费标准调控，防止过高收费。民办义务教育学校应主动接受社会监督，严格执行收费公示制度。严禁学校在代收费中获取差价、返还款和擅自提高代收费标准。严禁以家长委员会、家长学校、班委、第三方服务机构合作方等名义强制或变相强制违规收费。严禁向学生代收商业保险费，严禁在军训期间（含完成教育教学任务的学工学农）向学生收取军训费、住宿费、交通费、照相费等费用，不得强制或者暗示学生及家长订购《中小学教学用书目录》以外的各种教辅书、学具、报刊杂志（含相关软件、平板电脑、课程资源等），不得收取讲义费、试卷费、押金等费用。

（四）北京查处首例培训机构超出办学许可范围案

近日，北京市海淀区市场监管局接到案件线索，某培训机构在对 9 名大学生开展托福英语培训时，另对 43 名高中生开展数学学科培训，涉嫌超出办学许可范围开展培训活动。经执法人员调查取证，发现当事人虽已取得区民政局颁发的《民办非企业单位登记证书》及区教委颁发的《民办学校办学许可证》，获批办

学内容为“成人英语培训”，但并未取得由教育主管部门颁发的中小学生学习学科培训办学许可。依据《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》（2021 修订）第六十三条第一款第（九）项规定，当事人行为构成了超出办学许可范围的违法情形，鉴于当事人系首次违法且未收取学费、未造成实际危害后果，并在案发后迅速停止了相关违法行为，海淀区市场监管局依法依规对当事人作出责令改正，并给予警告处罚。

（五）广东 2024 年作出校外培训行政处罚 745 宗

近日，广东省教育厅公布了《2024 年度法治政府建设情况的报告》。报告显示，2024 年以来，全省作出校外培训行政处罚 745 宗，省教育厅先后针对违规举办学科竞赛活动、擅自举办民办学校等行为作出行政处罚 2 宗。开展教育领域信访问题深调研，着力解决入学难、入园难、校园安全、教师待遇等问题；厅本级接受信访事项 2.18 万件、现场接访 380 件，办理国家信访局第四批重复信访督办件 42 件。接下来，广东省教育厅将推进《广东民办教育条例》立法工作。

（六）北京公布专技类培训机构 2024 年度诚信等级

近日，在北京市人力资源和社会保障局的指导下，北京继续教育协会专业技术类职业资格考试培训机构工作委员会（简称“培委会”）完成了对北京市 7 家专技类培训机构 2024 年度诚信等级的评估工作。其中，6 家机构荣获 A 级评价，1 家被评为 B 级。2024 年度的综合评分结果显示，大部分培训机构在内部控制管理和销售回访方面取得了显著进步，坚决杜绝了虚假夸大宣传、误导消费的问题，并积极配合退费调解工作，落实了发卡备案、预收资金存管和合同规范。

但培训整体服务与诚信高标准仍存在一定差距，退费投诉数量大、解决率不高等问题仍需解决。

（七）北京文旅局：自觉抵制违法违规文化艺术类校外培训

近日，北京市文化和旅游局发布提示，广大学员及家长在选择参加文化艺术类校外培训机构时，注重保护自己的合法权益，确保预付资金的安全。针对培训收费，北京市文旅局表示，培训预付费要进入存管专用账户，按照规定，文化艺术类校外培训机构收取的培训预付费，需全额存入该机构的预付费存管专用账户。文化艺术类校外培训机构不得一次性收取或变相收取超过 60 课时或时间跨度超过 90 日的培训费用，且不得超过 5000 元。

（八）广州支持民办高中开办公费班

近日，广州市新闻办召开“拼经济稳增长·民生服务”新闻发布会。会议介绍，2024 年普通高中入学占比创新高，下达高中招生计划 80416 个，占中考报名人数人数的 62.18%，较 2023 年提升 4 个百分点，首次突破 60%。明年广州市教育局将大力推动市六中花都校区等新学校建成并投入使用、加快清华附中湾区学校二期等重点项目的建设进度，鼓励、支持和引导社会力量规范办学，有效提升高中学位的供给能力。同时，优化中考招生政策，鼓励学位相对充足的区属高中增加招生计划，并适当扩大跨区招生比例，以解决区域性学位不均衡问题；继续支持符合条件的民办高中开办公费班，在第三批次招收部分公费生，尽可能增加公办高中学位占比。

（九）河南启动首批科学教师 STEM 素养提升培训

近日，河南省 2024 年义务教育师资薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程万名优秀青年教师培育计划小学科学培训班开班。培训主题为“基于 STEM 教育理念的小学科学教师跨学科教学能力提升”本次培训为期 10 天，会议安排学员认真学习培训期间召开的全国中小学科学教育工作推进会精神，并通过专家报告、名师分享、动手实践、上机操作、场馆教学、学校考察、课堂观摩、小组研修、展示分享等方式，引导学员明确 STEM 教育的内涵及发展，掌握技术与工程教育的应用及实践，学习利用 STEM 教育开展跨学科教学的策略和方法，从而促进了参训教师 STEM 素养的提升。