

教育行业法讯

2023 年 1 月

上海市律师协会 教育专业委员会



主 编：林 昕

副 主 编：何 周 陆利平 李晓茂

编 委（按拼音首字母排序）：

陈龙钢	陈 斐	蔡 杰	成彦军	程知音	董伟贤
付怀艳	方 晶	傅 荣	葛 海	华 玲	姜海涛
姜 雯	贾秀萍	李 红	李 辉	刘 骅	刘 松
孟文文	潘宇东	孙冬喆	沈惠珠	孙 瑜	陶海英
汪峻岭	卫 伟	王 艳	夏慧君	许江晖	徐丽锦
夏 振	杨 磊	杨 敏	姚青翎	张 斌	朱君韬
张慕明	张 睿	朱 义	庄叶丰	张永奇	张志高

本期编辑：林 昕

目录

一、 政策法规	4
(一) 教育部印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》4	
(二) 教育部办公厅发布《关于做好 2023 年寒假期间校外培训治理有关工作的通知》	4
(三) 人社部印发《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见(试行)》	6
(四) 教育部办公厅印发《关于组织实施新时代中小学学科领军教师示范性培训(2023—2024 年)的通知》	6
(五) 教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》	7
(六) 教育部发布《直播类在线教学平台安全保障要求》教育行业标准的通知	7
(七) 国务院职业教育工作部际联席会议办公室印发《职业教育培训评价组织及职业技能等级证书退出目录实施细则》	8
(八) 教育部印发《关于做好 2023 年普通高校招生工作的通知》	8
二、 行业资讯	9
(一) 教育部支持各省因地制宜制定职教高考方案	9
(二) 教育部公示全国校外教育培训监管专家委员会成员名单	9
(三) 教育部：依法清退艺考培训机构有违法犯罪记录的 31 人	10
(四) 中国民办教育协会发布非学科类校外培训机构倡议书	10
(五) 中国民办教育协会小学初中分会公布“2021—2022 年我国民办义务教育 10 件大事”	11
(六) 国家发改委：鼓励各地安排专项债券支持职教基建	11
(七) 国家语言资源服务平台上线	12
(八) 《2023 年研究生招生调查报告》发布	12
(九) 《国际教育发展与消费指导报告(2023)》发布	12
(十) 《2022 教育行业研究白皮书》发布	13
三、 地方动态	14
(一) 云南印发《云南省中小学生校外培训材料管理实施细则(试行)》14	
(二) 北京印发《关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》	14
(三) 上海印发《上海市教育委员会关于加强和改进本市普通高等学校艺术类专业考试招生工作的通知》	14
(四) 上海印发修订后的《上海市激发重点群体活力带动城乡居民增收实施方案》	15
(五) 上海印发《上海市养老服务机构护理员入职补贴实施办法》 ...	16
(六) 武汉发布《市教育局关于规范引入第三方参与中小学课后服务工作的通知(征求意见稿)》	16
(七) 北京发布《北京市营利性文化艺术类校外培训机构“风险+信用”综合评价方案》(征求意见稿)	17

（八） 浙江印发《关于加强校外培训监管行政执法工作的实施意见》 .	17
（九） 四川印发《四川省非学科类校外培训机构管理办法（试行）》《四川省文化艺术类校外培训机构设置标准（试行）》《四川省科技类校外培训机构设置标准（试行）》《四川省体育类校外培训机构设置标准（试行）》	17
（十） 广东印发《广东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》 ...	18
（十一） 山东印发《山东省高等学校校企合作办学管理办法》	19
（十二） 青海印发《青海省进一步促进养老托育服务业发展纾困扶持的若干政策措施》	19
（十三） 深圳印发《创业板企业发行上市申报及推荐暂行规定（2022 年修订）》	20
（十四） 广州发布《关于做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作的通知（征求意见稿）》	20

法律声明：本法讯所载内容仅为交流之目的，并非提供任何法律意见或建议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任何形式的法律责任。所有信息图片来自网络、期刊报纸或委员投稿稿件，仅为参考使用。

一、政策法规

（一）教育部印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》

近日，教育部、国家发改委等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》。《意见》明确，要规范非学科类培训日常运营。培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过 3 个月或 60 课时的费用，且不得超过 5000 元。要加强非学科类培训日常监管。推进“互联网+监管”，将非学科类培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台统一管理。要做好非学科类培训规范治理的配套改革。各地根据需求可以适当引进非学科类培训机构参与学校课后服务，要坚持公益性原则，引进的培训项目费用标准要明显低于培训机构在校外提供同质培训服务的收费标准。

（二）教育部办公厅发布《关于做好 2023 年寒假期间校外培训治理有关工作的通知》

2023 年寒假将至，为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，巩固前期校外培训治理工作成果，坚决防止违规校外培训加重学生课外负担，帮助广大中小学生学习度过健康、温馨、有意义的假期，近日教育部印发通知，部署各地教育行政部门认真做好寒假校外培训治理工作。通知强调：

一、深化治理，严肃查处学科类培训隐形变异。各地要在寒假期间采取“四不两直”方式，通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式，对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查，严防严查隐匿在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训。强化对重点机构和人员的管理，严防严查以“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及各类冬令营等名义违规开展学科类培训。各省级教育行政部门要联合工业和信息化、网信等相关部门，运用智能巡查手段，对线上学科类机构和重点网站平台开展全天候深度巡查，严防严

查面向学龄前儿童开展线上培训、违规开展线上学科类培训等行为。

二、多管齐下，持续强化非学科类培训监管。各地要加强寒假期间非学科类培训价格监测和调控，指导非学科类机构全面使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》（2021 年修订版），将培训内容、培训时长、收费项目、收费标准等信息向社会公开，严防恶意涨价。加强预收费监管，非学科类培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过 3 个月或 60 课时的费用，且不得超过 5000 元，预收费须全部进入本机构收费专用账户。加强对培训材料的审核、备案管理和抽查巡查，保证培训正确方向。持续加强艺考培训机构专项治理，依法查处无证办学机构，依法清退不符合要求的从业人员，严厉打击性侵、猥亵等侵害未成年人身心健康的违法犯罪行为。要联合应急管理等部门，在寒假前对行政区域内非学科类机构专门开展一次安全排查，补齐补足人防、物防、技防设施设备，筑牢安全风险底线红线，坚决维护学生健康安全。

三、拓宽渠道，广泛接受社会各界监督。各地要进一步公布、宣传设立的监督举报电话和电子信箱信息，畅通线索来源渠道。要壮大监督力量，充分利用好现有的校外培训社会监督员队伍，进一步邀请人大代表、政协委员、新闻媒体、社区群众等共同参与校外培训治理工作。对收到的群众举报线索和全国校外教育培训监管与服务综合平台转办的问题线索，要认真核查处理并及时反馈，做到件件有回音、事事有着落。教育部将对寒假期间违规培训多发、履责不到位的地区适时进行通报。

四、科学引导，共同营造良好育人氛围。各地要充分利用寒假契机，加大家校社协同育人力度，通过倡议书、线上家长会、致家长的一封信等多种形式，有条件的可通过线下家访等方式，让学生家长充分了解校外培训相关政策，不盲目给孩子报班参加校外培训。要充分关注学生在校时间短、网课时间长、师生缺乏“面对面”交流等情况，及时给予学生精神鼓励、情绪疏导，引导他们以积极健康的心态迎接人生路上的各种挑战。充分利用春节这一传统佳节，组织丰富多彩的体育锻炼、社会实践、文化传承活动，让学生享受人间亲情、培养科学精神、树立文化自信。要大力宣传科学育人观念，帮助家长掌握科学教育方法，加强亲子互动交流，把教育融入生活、劳动、文化，让孩子度过一个有意义的寒假。

各地教育行政部门要在地方党委和政府的领导下，充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，及早会同有关部门做好寒假期间系统部署。寒假有关工作情况请及时报教育部（校外教育培训监管司）。

（三）人社部印发《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》

近日，人社部印发《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》。《意见》明确，一是健全技能岗位等级设置，畅通技能人才职业发展通道。企业根据技术技能发展水平等情况，结合实际，在现有职业技能等级设置的基础上适当增加或调整技能等级。二是完善职业技能等级制度内涵。建立与国家职业资格制度相衔接、与终身职业技能培训制度相适应，并与使用相结合、与待遇相匹配的新时代技能人才职业技能等级制度。三是建立与职业技能等级（岗位）序列相匹配的岗位绩效工资制。建立与职业技能等级（岗位）序列相匹配的岗位绩效工资制，强化工资收入分配的技能价值激励导向。

（四）教育部办公厅印发《关于组织实施新时代中小学学科领军教师示范性培训（2023—2024 年）的通知》

近日，教育部办公厅印发《关于组织实施新时代中小学学科领军教师示范性培训（2023—2024 年）的通知》。《通知》明确培训对象为普通中小学、幼儿园、特殊教育学校从事一线教育教学工作的教师，以及教师发展机构从事教育教学研究并指导一线实践的教科研人员。在培养内容与方式方面，《通知》明确，各单位每年组织教师开展累计不少于 30 天的集中深度研学，指导教师针对教书育人实践、基础教育改革的重难点问题开展研究；充分发挥“双名工程”（2018—2021 年）结业名师名校长的专业辐射作用，每单位纳入 8—10 位名师名校长作为导师参与本培训；高效运用数字化技术，推进调研评估、组织实施及管理全过程的数字化，精准记录教师专业发展轨迹，加强培训效果考核；强化课

程设计，在数字化素养提升、人工智能、大数据等创新性前沿领域丰富培训内容。

（五）教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》

近日，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。《意见》明确，学校要把做好家庭教育指导服务作为重要职责，纳入学校工作计划，充分发挥学校专业指导优势；切实加强教师家庭教育指导能力建设，将教师家庭教育指导水平与绩效纳入教师考评体系。建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，落实家长会、学校开放日、家长接待日等制度。同时，《意见》要求，推进社会资源开放共享，社区要面向中小學生积极开展各种公益性课外实践活动，促进学生身体健康，增强社会责任感。深化各类校外培训治理，严禁社会机构以研学实践、夏（冬）令营等名义开展校外培训活动，坚决查处违法违规行为。

（六）教育部发布《直播类在线教学平台安全保障要求》教育行业标准的通知

近日，教育部发布《直播类在线教学平台安全保障要求》教育行业标准的通知，规定了直播类在线教学平台的安全合规要求、安全功能要求及数据安全要求，明确直播教学平台应具备对开启视频、开启语音、手写批注、屏幕共享、文件共享、文字输入等教学互动权限进行单独控制的功能。根据文件，直播类在线教学平台是指支撑学校直播教学活动的技术平台，主要包括三类：第一类是专门针对学校直播教学活动开发的技术平台，如各级教育行政部门、各级各类学校自建的技术平台；第二类是社会第三方为教育开发的技术平台，具备直播教学的功能；第三类是社会第三方为视频会议、直播等场景开发的技术平台，可以支持直播教学活动。

（七）国务院职业教育工作部际联席会议办公室印发《职业 教育培训评价组织及职业技能等级证书退出目录实施细则》

近日，国务院职业教育工作部际联席会议办公室发布《职业教育培训评价组织及职业技能等级证书退出目录实施细则》。《细则》明确，培训评价组织退出分为培训评价组织资质退出和职业技能等级证书实施资格退出两种情形。培训评价组织仅开发和实施单一职业技能等级证书的，退出后，该培训评价组织资质和职业技能等级证书实施资格同时取消。培训评价组织退出分为依申请退出和取消资质两种方式。

（八）教育部印发《关于做好 2023 年普通高校招生工作的 通知》

近日，教育部印发《关于做好 2023 年普通高校招生工作的通知》。《通知》重点强调了五方面工作要求。一是全力保障考试组织安全平稳。加强部门协作机制，开展手机作弊专项治理，强化考试环境综合治理。二是持续促进高校招生入学机会公平。严格开展报名资格审核，严厉打击“高考移民”。三是稳妥推进高校考试招生改革。进一步完善高等职业教育考试招生制度，推进职普融通、协调发展。四是切实加强招生规范管理。强化监督管理，加强涉考培训机构治理，加大违规招生查处力度。五是进一步优化考试招生宣传服务。加强招生宣传规范管理，做好信息发布、政策解读和温馨提示等服务工作。

二、行业资讯

（一）教育部支持各省因地制宜制定职教高考方案

近日，教育部召开新闻发布会，介绍中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关情况。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍，《意见》提出，职业教育要拓展学生成长成才通道。建立符合职业教育办学规律和技能人才培养规律的考试招生制度，支持各省因地制宜制定职教高考方案，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模；制定职业教育贯通培养指导意见，支持各省开展中职与高职（3+2）五年贯通、中职与职业本科或应用型本科（3+4）七年贯通、高职专科与职业本科或应用型本科（3+2）五年贯通培养；完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法；根据职业学校学生特点，完善专升本考试办法和培养方式，支持高水平本科学校参与职业教育改革，推进职普融通、协调发展。

（二）教育部公示全国校外教育培训监管专家委员会成员名单

近日，教育部印发《关于全国校外教育培训监管专家委员会成员名单的公示》。名单显示，全国校外教育培训监管专家委员会设一位主任委员，由中国民办教育协会会长刘林担任，副主任委员 4 名，分别为中国音乐学院原院长、教授王黎光，中央美术学院院长、教授范迪安，首都师范大学党委书记、教授孟繁华，北京师范大学学术委员会主任、教授韩震。同时，还设有 10 名委员。同时，委员会还设有政策咨询分委会和专业指导分委会，分别设主任委员 1 名、副主任委员 2 名、秘书长 1 名，委员 30 余名。

（三）教育部：依法清退艺考培训机构有违法犯罪记录的 31 人

据教育部消息，自 2022 年 10 月起，教育部、公安部、市场监管总局联合部署开展专项治理行动，对面向中学生、未成年人的艺考培训机构开展集中整治。排查各类涉艺考培训市场主体 3868 家，建立基本台账，依法取缔问题机构 116 家，责令 1111 家机构依法办证或分流。排查机构从业人员 43100 余人，依法清退有违法犯罪记录的 31 人，责令机构严格执行入职查询制度。开通专项举报渠道，共收到问题线索 834 条，其中涉及艺考培训机构线索 123 条，均逐条核查处置，涉嫌性侵等线索均已移送公安机关查处。通过约谈、停业整顿、“黑名单”通报、关停取缔等方式，查处存在虚假宣传、违规收费、卷款跑路等问题机构 100 余家次。

（四）中国民办教育协会发布非学科类校外培训机构倡议书

近日，中国民办教育协会面向所有非学科类校外培训机构发布倡议书。一是深刻认识双减重大意义，坚决拥护中央决策部署。二是坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针。三是秉承教育行业初心使命，坚持校外培训公益属性。四是自觉对标对表设置标准，健全制度提升规范水平。五是坚持资质齐全合法经营，抵制无证无照开展培训。六是符合学生身心发展规律，严把培训内容人员关口。七是合理确定课程单价费用，公开收费范围项目标准。八是全面使用合同示范文本，杜绝超期超额违规收费。九是自觉接受银行资金监管，保障资金安全按约退费。十是努力成为校内有益补充，促进学生全面健康发展。

（五）中国民办教育协会小学初中分会公布“2021—2022 年我国民办义务教育 10 件大事”

近日，中国民办教育协会小学初中分会公布了“2021—2022 年我国民办义务教育 10 件大事”。主要包括一是国务院公布修订后的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》。二是中共中央办公厅、国务院办公厅出台《关于规范民办义务教育发展的意见》。三是中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。四是成立中国民办教育协会小学初中分会。五是政府购买民办义务教育学校学位政策落地推广实施。六是教育部等八部门发布《关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》。七是多地出台文件强力降低民办义务教育比例。八是多地出台民办中小学收费管理办法，规定民办中小学收费应当体现公益属性。九是民办教育企业主要通过 VIE 架构模式实现境外上市。十是教育部办公厅印发关于《民办中小学年度检查指标体系（试行）》的通知。

（六）国家发改委：鼓励各地安排专项债券支持职教基建

近日，国家发展改革委表示，近年来职业教育招生规模大幅增长，中职、高职院校每年为国家培养约 1000 万高素质技术技能人才。国家发改委将优质职业教育项目纳入地方政府专项债券储备范围，鼓励引导地方政府安排专项债券支持职业教育基础设施建设。地方政府专项债券方面，将优质职业教育项目纳入地方政府专项债券储备范围，鼓励引导地方政府安排专项债券支持职业教育基础设施建设。在金融服务方面，通过政策性开发性金融工具、设备更新改造专项贷款、制造业中长期贷款等渠道，及时向金融机构推荐优质职业教育项目，协调各地充分使用国际金融组织和外国政府贷款，统筹支持职业教育项目建设。

（七）国家语言资源服务平台上线

近日，国家语言资源服务平台正式上线。该平台采用“服务大型平台、联合同类平台”模式，汇聚近 50 家单位提供的近百项高质量语言资源和优质语言服务。平台收录资源涵盖语言教育、语言文化、语言翻译、语言技术等公共语言资源，聚焦社会需要和实际应用建设近 20 项语言服务。

（八）《2023 年研究生招生调查报告》发布

近日，中国教育在线发布《2023 年研究生招生调查报告》。报告显示，2023 年全国考研报名人数达到 474 万人，同比 2022 年增长 21%。报告显示，根据教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》，到 2025 年，硕士专业学位研究生招生规模将扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右，成为未来考研报考主流。招生规模上，多数高校硕士研究生招生规模不断扩大，部分学校增长幅度较大。与 2022 年全国硕士研究生招生计划相比，2023 年“双一流”高校招生计划均明显增长。

（九）《国际教育发展与消费指导报告（2023）》发布

近日，金吉列留学携手新浪教育、微博教育共同发布《国际教育发展与消费指导报告（2023）》。报告分为国际学校择校洞察、国际学校学生发展方向及生涯规划、出国留学趋势分析及留学消费指导建议等四大部分。报告显示，低学龄段（幼儿园及 1-2 年级）选择国际化学校的家庭数量最多，其次为高学龄段（9-12 年级），中学龄段（3-8 年级）择校家庭数量最少。在国际化学校的特色课程中，实验科学、数学及计算机类是家长最为关注的两大品类，其次是艺术类和体育类。在计算机和实验科学方面，很多家长热衷于国际化学校的 AI 编程课程和机器人课程，分别占比约为 65%、21%；在艺术类课程里面，美术、舞蹈、音乐占据着“前三甲”，占比分别是：39%、28%、22%。此外，高尔夫、马术、网球是家长们关注度占比极高的三项运动。

（十）《2022 教育行业研究白皮书》发布

近日，巨量算数和益普索联合发布《2022 教育行业研究白皮书》。白皮书显示，从融资次数看，2022 教育格局整体偏向职业教育赛道，且连续第四年进入细分赛道融资频次前三，同时素质教育赛道虽然 2022 年占比略有下降，但仍位于前三；从融资金额看，2022 年教育行业不乏千万至亿元级别重大融资事件，主要集中在职业教育、素质教育、早幼教等领域。创新、智能、技术类项目受资本青睐。

三、地方动态

（一）云南印发《云南省中小学生校外培训材料管理实施细则（试行）》

近日，云南省教育厅、省科学技术厅、省文旅厅、省体育局联合印发《云南省中小学生校外培训材料管理实施细则（试行）》。《实施细则》所称校外培训材料是指经审批（审核）登记的校外培训机构自主编写或选用的面向中小学生的学习材料，包括用于线上、线下的按照学科类进行管理的培训材料和按照非学科类进行管理的培训材料。同时，《实施细则》明确，学科类培训材料采取校外培训机构内部审核和教育行政部门外部审核相结合的方式进行双审核。非学科类培训材料在校外培训机构内部审核基础上，由县级教育行政部门会同科技、文化和旅游等行政部门开展抽查。校外培训机构对所有培训材料存档保管、备查，保管期限不少于相应培训材料使用完毕后 3 年。

（二）北京印发《关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》

近日，北京市教委印发《关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》。《通知》明确，各职业院校要结合自身办学定位和特色优势，健全招生、就业、专业设置联动机制；撤并淘汰三年以上未招生、就业率低、供给过剩等不符合首都产业发展方向的相关专业。

（三）上海印发《上海市教育委员会关于加强和改进本市普通高等学校艺术类专业考试招生工作的通知》

近日，上海市教委印发《上海市教育委员会关于加强和改进本市普通高等学校艺术类专业考试招生工作的通知》。《通知》提出，到 2024 年，基本建立以

统一高考为基础、市级专业考试为主体，依据高考文化成绩、专业考试成绩，参考学生综合素质评价信息，分类考试、综合评价、多元录取的高校艺术类专业考试招生制度，基本形成促进公平、科学选才、监督有力的艺术人才选拔评价体系。在改进专业考试方式方面，《通知》明确，扩大艺术类专业市级统考范围。2024 年增加舞蹈类和书法类专业市级统考，基本实现艺术类专业市级统考全覆盖。严格控制校考范围和规模。严格控制现场校考人数，原则上不超过相关专业招生计划的 6-8 倍。2024 年起，本市所有高校艺术类专业校考工作均在本市组织。在完善招生录取机制方面，《通知》明确，2024 年起，艺术史论、戏剧影视文学等高校艺术类专业，直接依据考生高考文化课成绩、参考考生综合素质评价，择优录取；使用市级统考成绩作为专业考试成绩的艺术类专业，依据考生高考文化课成绩和市级统考成绩按各占 50% 的比例合成的综合成绩进行平行志愿择优录取。

（四）上海印发修订后的《上海市激发重点群体活力带动城乡居民增收实施方案》

近日，上海市人民政府印发修订后的《上海市激发重点群体活力带动城乡居民增收实施方案》。在职业技能提升行动方面，《方案》明确，一是加强职业技能实训基地建设。加大政府支持力度，鼓励社会投资，积极引进国外优质职业技能培训资源，加强技能领域的国际交流合作，提升本市职业技能培训水平。二是加强技能劳动者培养培训力度。建立技能劳动者终身职业技能培训制度和技能人才继续教育制度，大力开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训，完善职业培训补贴和职业技能鉴定补贴政策。实施高技能人才振兴计划，重点实施高技能人才培训基地、技能大师工作室和技师培训项目，加大高技能人才研修力度。推进企业新型学徒制试点工作，深化“企校双制、工学一体”新型学徒培训模式。加大重点群体职业培训力度，继续实施以新生代农民工为重点的职业技能提升计划，加强以就业为导向的困难人员职业培训。

（五）上海印发《上海市养老服务机构护理员入职补贴实施办法》

近日，上海市民政局、市财政局联合印发《上海市养老服务机构护理员入职补贴实施办法》。《办法》明确，按照护理员的学历确定补贴标准。中等职业教育或者高中学历入职补贴标准为 5 年共计 3 万元，专科及以上学历入职补贴标准为 5 年共计 4 万元。根据服务年限分阶段发放，满 1 年后按补贴标准的 20% 发放，满 3 年后按补贴标准的 40% 发放，满 5 年后按补贴标准的 40% 发放。符合入职补贴申请的年限内，护理员学历有提升的，再次发放时按提升后学历的补贴标准执行。

（六）武汉发布《市教育局关于规范引入第三方参与中小学课后服务工作的通知（征求意见稿）》

近日，武汉市教育局发布《市教育局关于规范引入第三方参与中小学课后服务工作的通知（征求意见稿）》。意见稿提出，中小学校开展课后服务坚持以校内资源为主，充分挖掘利用现有师资、场所、设施设备资源。充分利用线上资源，因地制宜用好校外教育资源。合理引入第三方参与课后服务，原则上不超过课后服务总量的 30%。拟引入的校外机构应具有独立法人资格，为非学科类校外培训机构，取得办学许可一年以上，具备进入义务教育学校提供课后服务所需的设施、人员和专业技术能力；内部治理结构健全，财务会计和资产管理制度完备；三年内未有过被移除某一区域进入学校课后服务资格名单经历。严禁入校商业夹带和商业宣传，第三方机构及人员不得借机搞培训、招生宣传，不得诱导学生参与校外培训辅导、购买相关仪器器材或课程服务产品。

（七）北京发布《北京市营利性文化艺术类校外培训机构“风险+信用”综合评价方案》（征求意见稿）

近日，北京市文化和旅游局发布《北京市营利性文化艺术类校外培训机构“风险+信用”综合评价方案》（征求意见稿）。意见稿提出，要建立完善“风险+信用”综合评价体系和分级分类监管机制，实现对全市文化艺术类校外培训机构全覆盖监管。意见提出，要构建“风险+信用”综合评价体系，采用信用等级和风险等级中就低评价方式，开展“风险+信用”四级综合评价，形成“一业一评”机制。

（八）浙江印发《关于加强校外培训监管行政执法工作的实施意见》

近日，浙江省教育厅、中共浙江省委政法委员会等十部门印发《关于加强校外培训监管行政执法工作的实施意见》，提出 2023 年，基本建立校外培训执法制度和相关协调机制，执法力量明显加强，执法质量和效能大幅提高。《实施意见》明确，重点对校外培训机构违反培训场所、从业人员、培训内容、培训材料、培训方式、培训时间、价格标准、收费管理、合同使用、广告宣传、举办竞赛、消防安全、食品安全、疫情防控等方面规定的违法违规行为，以及无证无照经营、隐形变异培训进行执法。定期梳理群众反映强烈的突出问题，适时部署开展集中专项整治。

（九）四川印发《四川省非学科类校外培训机构管理办法（试行）》《四川省文化艺术类校外培训机构设置标准（试行）》《四川省科技类校外培训机构设置标准（试行）》《四川省体育类校外培训机构设置标准（试行）》

近日，四川省教育厅、省文旅厅、省科技厅、省体育局、省民政厅、省市场

监管局等八部门联合印发《四川省非学科类校外培训机构管理办法（试行）》《四川省文化艺术类校外培训机构设置标准（试行）》《四川省科技类校外培训机构设置标准（试行）》《四川省体育类校外培训机构设置标准（试行）》，要求各地从严审核审批非学科类校外培训机构，切实规范非学科类培训行为，加强非学科类校外培训管理，努力促进非学科类校外培训成为学校教育的有益补充。其中《管理办法》明确，用于 3—6 岁学龄前儿童培训的场所不得超过建筑物 3 层，用于小学生培训的场所不得超过建筑物 4 层，用于中学生培训的场所不得超过建筑物 5 层。同一培训时段内，生均面积不低于 3 平方米。在文化艺术类、科技类和体育类校外培训机构设置标准 3 个文件中，明确收取培训费用时，不得在公示的项目和标准外收取其他费用，不得使用“培训贷”等违规方式收取培训费用，不得向学生及家长售卖资料、书籍、辅助工具、器材等商品，也不得强制或变相强制学生及家长购买；不得一次性收取或变相收取时间跨度超过 3 个月或 60 课时的费用，且不得超过 5000 元。同时，这三类校外培训机构不得开展面向学龄前儿童的线上培训，各地也不再审批新的面向学龄前儿童的三类校外培训机构。

（十）广东印发《广东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》

近日，广东省教育厅、省发改委等九部门印发《广东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》。《计划》提出，到 2025 年，全省学前教育毛入园率保持 100% 以上，公办幼儿园在园幼儿占比达到 50% 以上，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比达到 85% 以上。《计划》明确，各地应将农村学前教育纳入乡村振兴战略规划体系，常住人口规模 4000 人以上的行政村举办规范化普惠性幼儿园，常住人口规模不足 4000 人的行政村设分园或联合办园。同时，落实《广东省普惠性民办幼儿园认定、扶持和管理办法》，建立以提升办园质量为导向的激励机制，通过购买服务、综合奖补、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等方式，加大民办幼儿园扶持力度，引导更多民办幼儿园提供普惠性服务。鼓励企事业单位、社会团体及其他社会组织等向学前教育捐资助学。

（十一）山东印发《山东省高等学校校企合作办学管理办法》

近日，山东省教育厅、省发改委、省工信厅、省财政厅、省市场监管局联合印发《山东省高等学校校企合作办学管理办法》。《管理办法》明确，高校不得以校企合作办学名义，将学生全程委托给企业或其他机构进行培养和管理；高校及企业不得以收取管理费或按比例分成等形式，将学生培养任务转包、分包或变相转包、分包给企业或其他机构。高校不得以校企合作办学名义变相开展异地办学。合作企业应当依法依规保障岗位实习学生或者学徒的基本劳动权益及报酬。对企业提供的增值服务行为，学校应履行监管职责，不得代为收费，不得将培训证书等与毕业证书、学位证书发放挂钩。

（十二）青海印发《青海省进一步促进养老托育服务业发展纾困扶持的若干政策措施》

近日，青海省发改委、省教育厅、省科学技术厅等十三部门联合印发《青海省进一步促进养老托育服务业发展纾困扶持的若干政策措施》。房租减免措施主要包括，减免养老托育服务中小微企业和个体工商户承租国有房屋租金和非国有房屋租金等措施。税费减免措施主要包括，对于符合条件的养老托育服务机构实施“六税两费”减征等措施。金融支持政策主要包括，开展普惠养老专项再贷款试点等支持政策。防疫支持主要包括，对养老托育服务机构在物资调配等方面予以支持。其他支持措施包括，加大养老托育设施的建设、提供心理疏导的支持服务、对家政企业参与养老托育服务也给予支持，支持探索养老托育新业态新模式，探索发放养老托育服务的消费券，支持共建产教融合实训基地等一系列政策支持。

（十三）深圳印发《创业板企业发行上市申报及推荐暂行规定（2022 年修订）》

近日，经中国证监会批准，深圳证券交易所印发《创业板企业发行上市申报及推荐暂行规定（2022 年修订）》。修订后的《暂行规定》共 13 条，较原《暂行规定》增加 4 条，并对部分条款进行了小幅调整。主要包括一是明确创业板成长型创新创业企业评价标准，制定研发投入复合增长率、研发投入金额、营业收入复合增长率等评价指标，对符合条件的企业豁免适用营业收入复合增长率等部分指标（第三条）。二是根据国家产业政策要求，增加相关行业限制。明确禁止产能过剩行业、《产业结构调整指导目录》中的淘汰类行业，以及从事学前教育、学科类培训、类金融业务的企业在创业板发行上市（第五条）。三是进一步压实发行人和中介机构责任。发行人申报时应进行自我评估，提交关于符合创业板定位要求的专项说明。保荐人应就发行人自我评估中涉及的事项进行尽职调查并出具专项意见（第七条、第八条）。四是提高信息披露要求，发行人应当在招股说明书中就其是否符合创业板定位进行相应的信息披露（第九条）。

（十四）广州发布《关于做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作的通知（征求意见稿）》

近日，广州市教育局发布《关于做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作的通知（征求意见稿）》。意见稿提出，自 2024 年起，各区购买民办学校学位服务总数原则上不超过当年辖内在读随迁子女总数的 50%，引导各区办好办强义务教育公办学校，为随迁子女提供更多的公办学位。同时，对于不符合保障性入学条件和积分制入学条件的来穗人员随迁子女，可自主申请报读民办义务教育学校。各区教育行政部门要为来穗人员随迁子女自主申请民办学校提供指引，加强对民办学校的指导和管理，引导民办学校规范优质和特色发展，满足多样化的教育需求。