

教育行业法讯

2025年11月

上海市律师协会 教育专业委员会



主 编：林 昕

副 主 编：李晓茂 宓晓亭 徐丽锦

编 委（按拼音首字母排序）：

蔡白阳	陈 斐	陈府申	陈 琳	程知音	丁泽仁
付怀艳	范俊超	高 超	葛 海	宫 克	何 周
刘冬莲	刘 骅	兰建荣	缪婧婷	马庆勇	马怡坤
孟亚云	南天奇	潘宇东	裘志昊	盛 斌	孙冬喆
孙吉尔	陶钧冶	汪峻岭	叶辰赓	杨 磊	张 斌
张 辉	赵 琳	郑 虹	郑郁安	周 松	朱君韬
朱 义					

本期编辑：林 昕

目录

一、政策法规	5
（一）教育部办公厅印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》	5
（二）教育部、国家发展改革委等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》	5
（三）教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》	6
（四）教育部教师队伍建设专家指导委员会正式发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》	7
（五）上海印发《加强新时代中小学班主任队伍建设实施意见》	8
（六）四川印发《四川省逐步推行免费学前教育实施方案》	8
（七）广东发布《广东省现有民办高校分类管理改革配套文件（征求意见稿）》	9
（八）广东印发《关于进一步完善价格形成机制 支持普惠托育服务体系建设的通知》	9
（九）山东印发《山东省校外教育培训机构跨部门综合监管“一业一册”合规指引》	9
（十）江苏印发《江苏省强化新时代中小学科学教育工作行动计划（2025—2027年）》	10
（十一）云南印发《关于进一步完善价格形成机制支持普惠托育服务	

体系建设的通知》	11
(十二) 长沙印发《关于加强新时代长沙市民办中小学校教师队伍建设的若干意见》	12
二、 行业资讯	13
(一) 2025 年长三角民办教育协作发展会议在沪召开	13
(二) 方直科技拟 1.16 亿元收购 AI 教育公司执象科技 100% 股权 ..	13
(三) 华途优学完成千万元天使轮融资	14
(四) “十五五” 规划建议：引导规范民办教育发展	14
(五) 教育部公布 2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单	15
(六) 希教国际控股：3.8 亿出售子公司倍诺思教育	15
(七) 我国将建立学术不端撤稿论文长效治理机制	16
(八) 高途 2025 财年 Q3 营收 15.79 亿元	16
三、 地方动态	18
(一) 河北举办非学科类校外培训机构参与课后服务现场交流活动 ..	18
(二) 上海举行第五届长三角民办高校教师教学技能大赛	18
(三) “上海民办高校辅导员 AI 素养提升” 专题培训班开班	19
(四) 江西召开全省职业技能开发工作培训班	19
(五) 浙江举行民办高校党建工作推进会	20
(六) 河北成立民办高校思政课建设联盟	20
(七) 湖南召开第四批民办高校专项督导动员培训会	21

（八）重庆举办民办职业培训学校负责人管理能力研修班	21
（九）广州近40民办高中共签“自律倡议书”	21
（十）上海市举行中小学科技教育工作推进会，推动科技教育高质量发展	22
（十一）民办高职院校高质量建设协作体启动会在广州召开	23
（十二）第二届河南省民办高校网络思政教育创新发展研讨会在郑州举办	23
（十三）长沙举办民办教育管理干部治理能力提升班	24

法律声明：本法讯所载内容仅为交流之目的，并非提供任何法律意见或建议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任何形式的法律责任。所有信息图片来自网络、期刊报纸或委员投稿稿件，仅为参考使用。

一、政策法规

（一）教育部办公厅印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》

近日，教育部办公厅印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》。《通知》立足教师减负工作实际，聚焦关键环节和突出问题，从严格规范发文审核、清单管理督查检查、优化社会事务进校园“白名单”制度、严控借调借用教师、精简数据填报、完善课后服务保障、健全监测核查及强化部门工作协同等方面提出8条措施，为各地推进教师减负工作提供明确指引，推动教师减负工作制度化、规范化、长效化。《通知》突出系统治理、标本兼治、精准管理，着力破解教师负担过重的结构性矛盾和深层次问题。强化量化管控，明确“白名单”事项总量、进校园活动频次等具体指标，提升政策可操作性。坚持系统施策，从事前源头把关、事中规范管理到事后监测问责，构建全链条治理机制。推进协同治理，建立涵盖教育督导、网络巡查、举报受理、监督员队伍、第三方监测等多维度监督体系，加强与纪检监察、网信、公安等部门的协同联动，凝聚工作合力。

（二）教育部、国家发展改革委等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》

近日，教育部、国家发展改革委、科技部、财政部、人力资源社会保障部、中国科学院、中国科学技术协会七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》。《意见》提出六大重点任务：一是构建协同贯通的育人体系。强化科技教育与人文教育协同，引导学生在动手实践中激发科学兴趣、学习科学方法、培育

科学精神。二是建设开放融合的课程生态和教学方式。以学科融合重塑课程教学生态，引导学生综合运用多学科知识解决问题。三是加强素养导向的教研引领和综合评价。建立健全科技教育评价机制，推动教研与教学一体化发展。四是注重形态多样的资源开发和环境建设。优化教学空间，为学生体验真实情境下的科技探究实验和工程技术实践提供平台。依托国家中小学智慧教育平台，建设科技教育栏目，推动优质数字资源共建共享。五是推进高质高效的师资建设和家校社协同。将科技教育全面融入教师培养与培训体系，增强教师实施科技教育的能力素养。依托家校社协同育人“教联体”，共建区域科技教育中心。六是推动广泛深入的国际交流与合作。构建多边合作网络，在全球范围内推动中小学科技教育研究与实践，提升国际影响力与竞争力。

（三）教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》

近日，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》。《意见》提出八个方面重点任务：一是深化体育教学改革，积极推进中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，一体化推进体育教学改革，构建学段衔接、目标一致、支撑有力的体育与健康课程实施机制。二是健全训练竞赛与人才培养体系，形成人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛的学校体育发展新样态，构建定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效的竞赛体系，探索纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序的体育人才培养机制。三是壮大体育骨干力量，建

设国家级示范性学校（体育健康类），加强各级各类体育学校建设和管理，建设新型高校高水平运动队。四是改进体育监测评价，以激励学生参加体育锻炼、提升体质健康为目标，深化体育评价改革，完善体质健康监测体系，加强学生体质精准干预，实施大学生体质提升专项行动。五是加强师资队伍建设，探索构建以专职体育教师为主体、体育教练员为辅助、兼职体育教师（教练员）和社会力量为补充的新型体育师资队伍，加强培养培训，完善激励机制。六是强化条件保障，推动体育场地设施拓展升级，加强社会资源共用共享，探索实施数字赋能学校体育，强化体育活动安全保障。七是培育体育文化，树牢健康第一理念，弘扬中华体育精神，涵养阳光健康、拼搏向上的校园文化氛围，把体育贯穿人才培养全过程，融入校园生活全方位。八是推进社会协同，整合学校、家庭、社会育人资源，深化体教融合，加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合，鼓励各地加强公共资源统筹，共同提升学生体质健康水平。

（四）教育部教师队伍建设专家指导委员会正式发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》

近日，教育部教师队伍建设专家指导委员会正式发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》。《指引》主体包括场景指引和规范指引两大部分。场景指引建立“正面清单”，提供学习、教学、育人、评价、管理、研究等“六大助力”应用方向指引，分类提供30个场景示例与指导，引导教师“可以怎么用”，明确行为高线引领，帮助教师将技术有效融入教育教学全要素、全过程。规范指引建立“约束清单”，强化伦理意识和责任，用18个行为示例引导教师“什么不能做”，明确行为底线红线，推动技术向善、育人为本。《指引》明确了教育

行政部门、学校、企业等主体在推动教师应用生成式人工智能赋能教育教学中的职责与任务，着力构建长效支持与保障机制，帮助教师探索生成式人工智能在教学、科研、管理等方面的创新应用，提升教育质量。

（五）上海印发《加强新时代中小学班主任队伍建设实施意见》

近日，上海市教育委员会印发《加强新时代中小学班主任队伍建设实施意见》。《实施意见》提出四项任务：建强班主任“选优配强”机制、建强班主任“分层赋能”机制、建强班主任“多元发展”机制、建强班主任“激励关爱”机制。《实施意见》明确，完善职称评聘制度，对在中小学从教累计满30年，其中担任班主任工作年限累计不少于20年，现仍在班主任岗位，近5年年度考核至少有1次优秀的教师，申报高级教师论文不作限制性要求。

（六）四川印发《四川省逐步推行免费学前教育实施方案》

近日，四川省人民政府办公厅印发《四川省逐步推行免费学前教育实施方案》。《方案》明确，各地在具体推进落实免费学前教育工作时，要加强对幼儿园的指导和监督，确保符合条件的公办在园幼儿保育教育费直接免除、民办在园幼儿保育教育费直接抵扣，严禁“先收后退（返）”。对政策出台前已经提前收取的保育教育费，要“一园一策”制定退费方案，确保相关经费及时足额退（返）还到位。各地要进一步规范幼儿园收费管理，幼儿园不得因免保育教育费而提高收费标准或擅自设立收费项目。综合考虑当地办园成本、经济发展水平和群众承受能力等因素，合理确定不同区域、不同等级公办幼儿园保育教育费标准；规范民办幼儿园收费管理，合理适度确定普惠性民办幼儿园收费上限。

（七）广东发布《广东省现有民办高校分类管理改革配套文件（征求意见稿）》

近日，广东省教育厅发布《广东省现有民办高校分类管理改革配套文件（征求意见稿）》。意见稿提出，现有民办高校登记为非营利性民办学校的，不得再转为营利性民办学校。新登记的营利性民办学校办学条件不得低于现有民办高校。登记为非营利性民办学校后终止时可以获得补偿、奖励等。

（八）广东印发《关于进一步完善价格形成机制 支持普惠托育服务体系建设的通知》

近日，广东省发展改革委、省教育厅、省卫生健康委联合印发《关于进一步完善价格形成机制 支持普惠托育服务体系建设的通知》。《通知》明确，基本服务费一般按月或按日收取。其中，全日托、半日托、计时托一般按月收取，婴幼儿在托育服务机构天数不超过4天（含4天），按基本服务缴费额的80%退还；超过4天但不足当月法定工作日数一半（含一半），按基本服务缴费额的50%退还；超过当月法定工作日数一半，不退还所缴基本服务费；当月未入托，不得收取费用；因托育服务机构原因造成停课的，托育服务机构按实际天数退还基本服务费。临时托一般按日收取，按天结算。其他服务费坚持自愿原则，据实收取（退费）。

（九）山东印发《山东省校外教育培训机构跨部门综合监管“一业一册”合规指引》

近日，山东省教育厅印发《山东省校外教育培训机构跨部门综合监管“一业一册”合规指引》。《指引》明确，校外教育培训机构不得使用、租赁或借用居

民住宅和中小学校校舍、场地办学，不得与不利于学生学习和身心健康以及危及学生安全的场所毗邻。做到“六个严禁”：严禁在外窗、阳台、安全出口等部位设置影响逃生、灭火救援的铁栅栏、广告牌或门禁等障碍物。严禁擅自停用、关闭、遮挡消防设施设备，埋压、圈占消火栓，破坏防火分隔，锁闭、堵塞、占用安全出口和消防通道。严禁私拉乱接电线，在电气线路上搭、挂物品，超负荷用电或者改变保险装置，空调等大功率用电设备外部电源线采用移动式插座连接，使用电烤炉、红外辐射取暖器、电热毯等电热器具。严禁在培训场所内及公共门厅、疏散走道、楼梯间、安全出口处违规停放电动自行车或充电。严禁在培训场所内吸烟，使用明火取暖、照明、驱蚊，违规存放、使用易燃易爆危险品。

（十）江苏印发《江苏省强化新时代中小学科学教育工作行动计划（2025—2027年）》

近日，江苏省教育厅等十四部门印发《江苏省强化新时代中小学科学教育工作行动计划（2025—2027年）》。在课程教学提质行动方面，《计划》明确，通过政府购买服务等方式，适当引进优质的校外科技类非学科培训课程，丰富学校课后服务内容。将科普类课后服务活动开展情况纳入义务教育学校办学质量评价内容。在协同育人塑造行动方面，《计划》明确，规范校外培训行为。合理规划科技类校外培训机构总体规模、设置标准、培训活动，规范审批程序，加强日常监管，防范安全风险，引导机构合法经营、规范发展，有效满足学生个性化需求。将科技类校外培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台，实施全流程监管。坚持公益属性，建立健全科技类校外培训机构进校园开展课后服务的准入、管理、评估和退出机制。严格竞赛活动管理。严格落实面向中小學生

的竞赛活动管理办法，指导中小學生自主理性选择参加“白名单”赛事，为学生搭建成长平台。指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义、集体主义、科学家精神等方面教育，培养参赛学生家国情怀和献身科学精神，为参赛学生打牢科技报国的思想基础。

（十一）云南印发《关于进一步完善价格形成机制支持普惠托育服务体系建设的通知》

近日，云南省发展和改革委员会、省卫健委印发《关于进一步完善价格形成机制支持普惠托育服务体系建设的通知》。在实行分类收费管理方面，《通知》明确，社会办普惠托育服务机构。基本服务费实行政府指导价管理，由各州（市）价格主管部门会同行业主管部门制定基准收费标准和浮动幅度，报当地人民政府审定后执行。社会办普惠托育服务机构可结合实际在县级行业主管部门和有关部门的指导下确定基本服务费具体执行标准。其他服务费实行市场调节价。公办幼儿园和普惠性民办幼儿园开设的托班。收费按照当地公办幼儿园、普惠性民办幼儿园收费管理权限和管理方式进行管理，收费标准可参考幼儿园收费标准并考虑成本差异等情况合理确定。在加强托育服务收费管理方面，《通知》明确，严格规范收费行为。各州（市）行业主管部门要督促托育服务机构建立健全成本核算制度，完整准确记录并单独核算基本服务和其他服务成本和收入；指导托育服务机构结合实际按月或学期收取基本服务费，据实收取其他服务费；指导托育服务机构与服务对象签订符合法律法规和政策规定的书面服务合同或协议，确保服务对象的知情权和选择权，并定期提供费用清单和相关费用结算账目。托育服务机构提高基本服务费具体收费标准时，对尚在合同或协议期内的婴幼儿，应按照原

合同或协议规定的收费标准执行；降低基本服务费具体收费标准时，对尚在合同或协议期内的婴幼儿，应同步执行降低后的收费标准。托育服务机构不得违反服务对象意愿强制服务，在合同约定外强制收费。各州（市）行业主管部门要与有关部门密切配合，依据职责加强对托育服务机构收费的监督和管理。

（十二）长沙印发《关于加强新时代长沙市民办中小学校教师队伍建设的若干意见》

近日，长沙市人民政府印发《关于加强新时代长沙市民办中小学校教师队伍建设的若干意见》。《意见》明确，民办中小学校教师在业务培训等方面依法享有与公办学校教师同等权利和义务。民办中小学校要依照国家、省、市有关教师继续教育的规定，保障教师培训经费，加强对教师的思想品德教育和业务培训，不断提高教师的整体素质。民办中小学校教师应自觉积极地参加进修、培训，不断提升师德修养和教育教学水平。全市民办中小学校要做好教师继续教育学分登记工作，组织符合条件的教师参加教师资格定期注册。民办中小学校应当依法保障教职工的工资、福利待遇和其他合法权益，依法为教职工购买养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险以及住房公积金。鼓励民办中小学校按照国家规定为教职工办理补充养老保险。

二、行业资讯

（一）2025 年长三角民办教育协作发展会议在沪召开

近日，2025 年长三角民办教育协作发展会议在联合国教科文组织教师教育中心召开。会议系统总结了 2025 年度长三角民办教育协作发展工作成果，审议第五届长三角民办高校教师教学技能大赛结果，并就“十五五”时期民办教育高质量发展路径进行深入研讨。在区域研讨环节，上海、江苏、浙江、安徽省教育厅（教委）相关同志围绕民办教育发展现状与挑战进行深入交流，形成多项共识：在规范管理方面，各地将共同强化党建引领，完善民办学校法人治理结构，健全资金监管和风险防控机制，守牢办学安全底线。在特色建设方面，将推动民办高校立足应用型办学定位，深化产教融合，鼓励中小学校在课程改革、科学教育等方面开展特色化探索。在机制创新方面，将依托长三角协作平台，推动建立区域统一的民办学校评价标准、师资交流机制和信用共享体系，提升综合治理效能。在政策协同方面，将针对民办学校退出机制、教师待遇保障、跨区域招生等共性难题，加强政策对接与经验互鉴，共同营造规范有序的发展环境。

（二）方直科技拟 1.16 亿元收购 AI 教育公司执象科技 100% 股权

近日，方直科技发布公告称，公司拟以 11,600 万元现金收购北京执象科技发展有限公司 100% 股权，交易对方之一黄元忠为公司控股股东。本次交易构成关联交易，但不构成重大资产重组或重组上市。执象科技是 AI 课堂与智能学习空间的开拓者，率先在全国范围实现智慧课堂、智慧体育规模化落地，主要产品

包括大象智能交互机器人、飞象智慧体育、信息化产品与集成服务、心象智慧心理等。

（三）华途优学完成千万元天使轮融资

近日，华途优学宣布完成 1000 万元天使轮融资，资金将重点投入课程研发、平台技术升级、市场拓展及服务体系完善。作为一家专注于网络职业技能培训的服务商，华途优学创新推出“培训+申报”双轮驱动模式，在提供多元化课程内容的同时，为学员提供涵盖专业咨询、材料准备到申报指导的一站式职称申报服务。该模式有效衔接学习与职业晋升路径，助力学员实现能力提升与职业发展。此次融资将推动其进一步巩固在职业教育领域的服务优势，强化平台综合竞争力。

（四）“十五五”规划建议：引导规范民办教育发展

10月28日，新华社受权发布中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议。建议提到，办好人民满意的教育。实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。引导规范民办教育发展。扩大高水平教育对外开放。弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障。健全学校家庭社会协同育人机制。深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务。

（五）教育部公布 2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单

近日，教育部公布了 2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单，共有“全国青少年人工智能创新挑战赛”等 47 项竞赛进入名单。《通知》明确，2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动，举办时间原则上为 2025 年 10 月至 2028 年 8 月，在此期间每学年举办不得超过 1 次，累计不超过 3 次。竞赛以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学的依据和高考加分项目，不得在高校招生中违规使用竞赛结果。此外，教育部近期将在全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”APP 上线相关功能，同步公布各项赛事的竞赛报名、成绩公示、结果公布等重要进展信息。教育部要求，各地要按照《管理办法》，会同事业单位登记管理、民政、市场监管等部门进一步规范竞赛管理工作，加大对竞赛管理政策及竞赛名单的宣传，指导名单内的竞赛不断提升办赛质量，确保公益属性，充分发挥竞赛育人功能。

（六）希教国际控股：3.8 亿出售子公司倍诺思教育

近日，希教国际控股发布公告，董事会宣布于 2025 年 11 月 16 日，买方（西安典振实业有限公司）、卖方（四川署瑞企业管理服务有限公司）及买方担保人（李红艳）签署股权转让协议。根据协议，卖方同意以 1000 万元的转让代价转让目标公司 100% 股权及其附属实体权益，同时目标公司同意偿还本集团 3.7 亿元的借款。此次出售事项的总代价为 3.8 亿元，将以现金结算。目标公司为西安倍诺思教育管理有限公司，系本集团的全资附属公司，且由本集团持有 100% 权益。出售事项的完成需待先决条件达成，包括支付出售事项的总代价。预计出售

事项完成后，公司将录得未经过审计的收益约 1.22 亿元，主要用于改善现有学校的运营条件。出售事项有助于公司回收部分资金以解决运营资金问题，并减少投资负担。

（七）我国将建立学术不端撤稿论文长效治理机制

近日，科技部会同有关部门部署开展学术不端撤稿论文专项整治行动。本次专项整治行动聚焦中国学者在自然科学领域国际期刊撤稿论文，对涉嫌抄袭剽窃、虚构伪造数据或图像、买卖论文、虚构同行评议专家及评议意见等行为，将严肃开展调查和处理，并加强处理结果通报，强化警示震慑作用。对严重科研失信行为，将依法依规记入科研诚信严重失信行为数据库，支持有关方面在项目申报、院士增选、科技奖励等工作中开展失信惩戒。在此基础上，科技部牵头推动建立健全学术不端撤稿论文长效治理机制，持续开展撤稿论文监测。各有关部门和地方科技管理部门建立健全本系统、本地方常态化工作机制，加强对学术不端撤稿问题频发多发单位的监督，压实科研单位主体责任，完善科研失信行为主动预防机制，对查实的学术不端行为依规严肃处理，将查处工作与科研诚信教育培训相结合，以查促教、以查促改、以查促管，切实提高科研人员诚信意识，主动抵制科研失信行为。对隐瞒、迁就、包庇、纵容本单位科研人员失信行为的单位，一经查实将依规严肃处理。

（八）高途 2025 财年 Q3 营收 15.79 亿元

近日，高途发布截至 2025 年 9 月 30 日的 2025 财年第三季度业绩报告。2025 财年第三季度，营收为 15.79 亿元，上年同期为 12.083 亿元，同比增长 30.7%。得益于对旺盛市场需求的充分且高效响应，收入实现持续同比增长；同时，优质

的教学产品与服务进一步提升了市场对产品的认可度。净亏损为 1.471 亿元，上年同期净亏损为 4.713 亿元。

三、地方动态

（一）河北举办非学科类校外培训机构参与课后服务现场交流活动

近日，河北省非学科类校外培训机构参与课后服务现场交流活动在沧州举办。活动旨在总结交流工作经验，进一步提升非学科类校外培训机构参与课后服务水平。来自全省3个县级教育行政部门、2所学校、1所校外培训机构共6个单位从不同角度介绍了非学校类校外培训机构参与课后服务工作经验。在展演环节，来自该市教育系统11所学校（单位）表演由非学科类校外培训机构参与指导的9个节目；在展示环节，该市海兴、盐山、港城区等8个教育行政部门和运河区育红小学等8所小学，以实物和现场表演的“手工坊”形式，介绍并展示了全市工作开展情况和取得的成效。

（二）上海举行第五届长三角民办高校教师教学技能大赛

近日，由上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅联合主办，上海市民办学校教师专业发展中心承办的第五届长三角民办高校教师教学技能大赛在上海师范大学举行。大赛覆盖长三角地区128所民办高校，经过校内选拔赛、省内晋级赛的层层筛选，最终76名教师晋级决赛。本届大赛以体系化革新赛制，在竞争、较量、展示之外，更核心的是关注并赋能参赛教师的个人成长和能力提升。其创新之处可概括为四大亮点：一是设置10个竞赛组别，精准覆盖文、理、工、艺术、思政五大学科领域，兼顾不同职称教师的发展需求，确保竞赛的公平性与专业性。二是构建贯穿教学全过程的多元评价机制，参赛教师需提交课程实施大纲、课堂教学实录视频、教案设计、教学创新汇报等材料，

系统考察其在教学准备、课堂实施与课后反思的全流程教学能力。三是现场答辩环节采用“15分钟教学创新汇报+5分钟专家提问”的评审模式，重点聚焦教学设计的创新性与教学目标的达成度，推动教学实践真正回归课堂、聚焦学生发展。四是大赛构建起“一核两翼”的创新格局：以“学生发展为核心”，一翼对接教学创新大赛，注重课程的系统设计与教学创新；另一翼融合青年教师教学竞赛特色，夯实教学基本功与课堂实效。通过系统备赛，教师一方面提升了教学素养，让学生直接受益；另一方面积累了宝贵经验和素材，为教师持续发展蓄势。真正实现了“以赛促建、以赛促强”的赛事目标。

（三）“上海民办高校辅导员 AI 素养提升”专题培训班开班

近日，由上海民办高校辅导员研修基地主办、上海建桥学院承办的2025年“上海民办高校辅导员 AI 素养提升”专题培训班开班。本次培训为期三天，包含五场专题报告，内容聚焦 AI 与民办高校思想政治教育工作如何深度融合，内容丰富，既有实践操作，也有素养提升，理论学习与实践操作相结合，助力辅导员提升思想政治教育工作的有效性和针对性。

（四）江西召开全省职业技能开发工作培训班

近日，江西省人力资源和社会保障厅召开全省职业技能开发工作培训班。本次培训旨在深化对职业技能开发工作新形势、新任务的理解，采取专题授课、经验交流与座谈讨论等多种形式，探索创新工作路径，推动全省职业技能培训工作

规范、高质量发展。培训班指出，今年全省职业技能培训工作成效显著，通过信息化监管、专项整治等措施，有力保障了培训质量与资金安全，同时也要清醒认识存在培训供给能力不足、培训质效有待提升、监管力度仍需加强等挑战。全体学员要珍惜学习机会，端正态度、深入交流、学用结合、严守纪律，确保培训取得实效。

（五）浙江举行民办高校党建工作推进会

近日，浙江省民办高校党建工作推进会暨公办民办高校党建引领全面共建签约仪式在杭州举行。近年来，浙江通过推进“民办学校党建整固提升”等行动，全面加强民办高校党建工作。目前，已有17个民办高校党支部入选全国和省“双带头人”教师党支部书记工作室，33个入选全国和省“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，党建“双创”项目入选数占全国民办高校入选数的六分之一。会上，18对公办民办高校进行了结对共建签约。接下来，公办高校和民办高校将制定务实可行的共建方案，围绕组织联建、协同育人、队伍共育、学科共建、产学研合作等重点任务开展形式多样的合作，同时实行清单化管理、闭环式推进，确保互融共促、落地见效。

（六）河北成立民办高校思政课建设联盟

近日，河北省民办高校思政课建设联盟成立大会在河北经贸大学举行。会议强调，通过成立河北省民办高校思政课建设联盟，搭建共享平台，汇聚各方力量，开展体制机制创新，有助于提升民办高校的思政课教学质量，改善民办高校思政

课教学基层组织建设方面存在的诸多不足，最终实现与公办高校思政课同向同行、协同发展。

（七）湖南召开第四批民办高校专项督导动员培训会

近日，湖南省教育厅组织召开湖南省第四批民办高校专项督导动员培训会。会议指出，今年专项督导将与民办高校财务专项审计工作一并实施，单独出具审计报告，单独反馈审计意见。会议强调各督导组要坚持问题导向，不仅要发现问题，更要善于帮助学校分析问题、解决问题，提出建设性、前瞻性的指导意见，引导学校将工作重心真正转移到强化内涵、特色发展、提高质量上来，为我省加快建设教育强省贡献力量。

（八）重庆举办民办职业培训学校负责人管理能力研修班

近日，由重庆市人力资源和社会保障局主办，重庆市职业技能公共实训中心承办的2025年民办职业培训学校负责人管理能力研修培训班在国家安监实训西南基地正式开班。本次培训紧扣民办职业培训学校发展需求，围绕政策法规、办学规范、品牌建设、数字化转型等设置了推动社会组织高质量发展、职业技能培训政策解读、安全生产管理、AI时代新媒体招生实务等精品课程。培训还组织学员深入国家级实训基地开展现场教学，通过理论与实践相结合的方式，着力提升学员解决实际问题的能力。

（九）广州近40民办高中共签“自律倡议书”

近日，由广州民办教育协会主办、广州民办教育协会高中专委会组织的“破局·赋能·提质：探索广州民办高中高质量发展新路径”研讨会近日在广州市黄

广中学举行。会上，近40所广州民办高中签署了《广州民办高中学校规范办学行为自律倡议书》。倡议书从坚持正确办学方向、依法合规运营，到严格财务管理、落实安全责任、加强师资队伍建设、保障教育教学质量等方面，十大承诺为民办高中办学划定了行为准则。与之配套的《高中阶段学校考试招生负面清单》则明确列出提前招生、高额奖励抢生源等10类违规行为及处置方向。

（十）上海市举行中小学科技教育工作推进会，推动科技教育高质量发展

近日，上海市中小学科技教育工作推进会在上海市教育思想研究中心举行。会议聚焦贯彻落实《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》，以提升学校实验教学实施质量为抓手，一体化推进科学教育、科技（STEM）教育等相关工作，通过专题报告、区域及学校经验分享、主题讲话等形式全面呈现上海在深化课程教学改革、推进科技教育工作方面的探索成果，并部署下一阶段工作。会议强调，要锚定推动科技教育提质增效、提升中小学生学习科学素养这一目标，多措并举提升科技教育质量。一方面，以实验教学为核心，通过规范实验课程落实、提升实验教学质量、强化师资队伍建设、优化教学环境配置，切实发挥实践育人实效。另一方面，要通过构建协同贯通的科技教育育人体系和整合推进的课程体系、推进基于真实问题解决的教学方式变革、加强素养导向的教研支撑引领、打造专业过硬的师资队伍、建强多元赋能的资源体系、完善导向清晰的评价机制、健全协同有力的推进保障体系等方式，推进科技教育落地见效。

（十一）民办高职院校高质量建设协作体启动会在广州召开

近日，由中国民办教育协会主办、广东省民办教育协会和广州华夏职业学院联合承办的民办高职院校高质量建设协作体启动会在广州召开。会议以“深化协同赋能，聚力提质培优”主题，共商民办高职教育高质量发展战略与路径。会议表示，协作体将聚焦共建共享师资与实训资源、培育教学创新团队、建设数字化教学资源库、深化产教融合、建立专业动态优化机制等八大重点任务，为民办高职高质量发展搭建核心支撑平台，打造一批高水平民办高职院校与品牌专业群。同时，协作体通过强化组织领导、专家智库、资源共享与动态调整等保障机制，引领成员院校抱团发展、协同创新，为加快建设现代职业教育体系、服务教育强国战略贡献应有力量。

（十二）第二届河南省民办高校网络思政教育创新发展研讨会在郑州举办

近日，第二届河南省民办高校网络思政教育创新发展研讨会在郑州科技学院举办。本次研讨会旨在深入探讨数智时代背景下网络思想政治教育的创新路径与发展方向，推动全省民办高校思政工作提质增效。本届研讨会通过理论探讨、案例分享与实战演练相结合的方式，为民办高校网络思政教育工作提供了新思路、新方法，为进一步构建“技术赋能、特色鲜明、协同共治”的网络思政育人体系奠定了坚实基础。

（十三）长沙举办民办教育管理干部治理能力提升班

近日，由长沙市教育局主办、长沙教育学院（长沙市中小学教师发展中心）承办的长沙市民办教育管理干部治理能力提升班正式开班。本次提升班为期三天，课程设置紧扣实际需求，内容涵盖学校管理智慧与领导力提升、校园安全事故应急处置、新时代教育家精神解读、学生心理健康风险防控以及自主教育创新实践等多个专题，力求通过系统化、专业化的培训，全面增强长沙市民办教育管理队伍的综合素质与治理能力，为长沙市教育事业的繁荣发展注入新的活力。