



未成年人权益保护法律资讯

2025年5月刊



上海市律师协会未成年人权益保护专业委员会

2025年5月

本期主编：贾欣彦、吴祺帧

本期编委：陈惠斯、苏晓丹

田云云、朱 婧

名誉编委：钱晓峰、吴佳倩、张 皎



2025年5月

未成年人权益保护法律资讯

上海市律师协会未成年人权益保护专业委员会

副主任：钱晓峰 龚佳丽 张 雯

委 员：(按姓氏拼音)

鲍殷豪 陈惠斯 陈秋言 陈 希 杜 晶 邓晓明 范俊峰 郭达丽 郭 慧

甘思明 黄洪连 黄路遥 姬晨楠 金 玲 计时俊 贾欣彦 罗海溧 林康明

刘 庆 卢启华 刘新艳 毛闻博 潘金骏 潘蕾敏 彭 涛 秦莉丽 宋成诚

孙曾利 孙凯哲 沈 玲 石 玥 申雨颖 屠江南 唐康萍 田云云 温会会

吴佳倩 吴祺桢 王婷婷 吴 颖 谢 颖 姚海涛 严瑾洁 阳洁兰 张 皎

朱 婧 周 忆

干 事：(按姓氏拼音)

端木英子 李 昂 苏晓丹 吴正红 俞 钧

秘书：叶 闻



*《未成年人权益保护法律资讯》中所刊载的文章之版权归原作者所有；转载或者引用本文内容请注明来源及原作者。



目录

【行业速递】	1
上海政法综治网关于涉家暴案件“绿色通道”的建立	1
澎湃新闻浦东新区法院“全链条协同治理”模式	3
移动互联网未成年人模式优化与挑战	4
上观网松江打造涉未成年人犯罪预防和治理社会支持体系	6
光明网移动互联网未成年人模式优化与挑战	8
【裁判动态】	10
案例一：依法确定监护人 助力弃婴实现升学梦想——郑某某 申请确定监护人案	10
案例二：侵害子女财产权益 父母依法承担侵权责任——丁小 某诉丁某、汪某返还财产纠纷案	11
案例三：遗弃未成年子女、父母依法承担刑事责任——被告 人刘某某遗弃案	13
案例四：评估监护能力 加强融合保护——佟某诉伍某抚养纠 纷案	15
案例五：引入社会力量 破解探望难题——胡某与杨某探望权 纠纷案	16
案例六：刚柔并济 妥善执结抚养纠纷 案——胡某与徐某抚养纠 纷执行案	
【实务动态】	
未成年人遭遇家庭暴力，社会机	



构能否为其申请人身安全保护令？ | 基层治理案例（家事纠纷篇）

..... 19

儿童权益代表人，有什么作用？ | 基层治理案例（家事纠纷篇） 24

未成年人玩“鬼屋”被吓得撞破头，怪谁？ 28

指导性案例 226 号：陈某某、刘某某故意伤害、虐待案 32

指导性案例 228 号：张某诉李某、刘某监护权纠纷案 37

张某猥亵儿童案 40

田某某猥亵儿童案 45

依法撤销监护权，为未成年人护航 49

【法律法规索引】 61

一、《关于调整本市特殊儿童基本生活保障标准的通知（沪民规〔2025〕9号）》2025年3月31日 61

二、《广东省家庭教育促进条例》2025年5月1日施行 .. 62

三、《中华人民共和国学前教育法》2025年6月1日施行 .. 63

四、《海南省未成年人保护和预防犯罪规定（2025年修订版）》2-25年5月1日施行 64

五、《重庆市精神卫生条例》2025年3月1日施行 65

【法律法规原文】 66

关于调整本市特殊儿童基本生活保障标准的通
知

广东省家庭教育促进条例 ...

中华人民共和国学前教育
法



海南省未成年人保护和预防犯罪规定 109

重庆市精神卫生条例 127



【行业速递】

上海政法综治网： 关于涉家暴案件“绿色通道”的建立

“爸爸动不动打我，希望与妈妈生活，不想见他！”夫妻二人在子女教育问题上矛盾频发，父亲以孩子习惯不佳、做事拖拉为由多次打骂，致彬彬（化名）脸部淤伤。近期，普陀区人民法院审结了这样一起涉未成年人家暴案件。

法院经审理认为，被告李某作为父亲在日常管理教育子女过程中存在不当责罚孩子的行为，属于不正确实施家庭教育，侵害未成年人合法权益的情形，依据《中华人民共和国家庭教育促进法》发出《家庭教育指导令》，责令李某自2024年11月1日起定期至上海市阳光社区青少年事务中心某工作站接受为期2个月的家庭教育指导。同步制订了精细的家庭教育指导计划，包括每周访谈、亲子沟通与情绪管理辅导、组织家庭会议等，并要求母亲配合修复亲子关系。指导过程中，李某逐步认识到自身教育理念及方式问题，接纳孩子随母亲生活的抚养



安排。就李某担心的探望问题，社工组织专门探望并现场陪同指导，有效化解了父子隔阂。在法院主持下，原、被告自愿调解离婚，约定彬彬随赵某共同生活，李某一次性支付抚养费十万元并于每月第一、第三周的周六探望彬彬，赵某应予配合。后李某向法官寄来感谢信，称其与孩子相处融洽，未来将努力与孩子建立朋友般的关系。

但是“纸上权利”如何落实？未成年后续权益保障仍面临困境。因此，涉未成年人家庭暴力案件如何得到有效预防和治理，成为亟需解决的问题。急需推广儿童权益代表人建立健全涉家暴案“绿色通道”。

近期，上海市高级人民法院与市妇联签署《关于加强反家庭暴力工作的合作协议》，并发布《关于加强反家庭暴力联动协作工作机制的实施意见》，明确建立涉家暴案件“绿色通道”，实现人身安全保护令等案件的快速立案、审理和执行。同时，引入儿童权益代表人制度，由青少年社工或律师代表未成年人参与诉讼，保障其权益。这一机制能有效解决了家暴案件中取证难、执行难的问题，并通过社会协同机制强化后续权益保障。

来源：上海政法综治网



澎湃新闻：

浦东新区法院“全链条协同治理”模式

自 2017 年上海探索儿童权益代表人制度以来，司法实践中已积累多起成功案例。上海市浦东新区人民法院（以下简称浦东新区人民法院）审理涉少案件中发现，对罪错少年、困境儿童等青少年的关注和司法保护难以通过个案的审理加以解决，更无法在短期内实现，必须联动多方力量、协同发力。在刑事案件中，涉罪青少年需要进行长期跟踪帮扶，帮助其矫正不良习惯，尽快回归社会；在民事案件中，涉诉困境青少年在判后需要持续社会观护，帮助其解决实际困难，保障合法权益。

法院创新举措，加强协同。一方面通过线下联动，全链帮护，协同赋能，创新打造“1+36+N”未成年人司法社会支持体系，通过社工驻庭办公，参与诉前调解、心理疏导等环节，累计处理纠纷 1700 余起，形成 200 余份社会调查报告。另一方面通过线上对接，打通数据壁垒，实现权益类青少年实时观护。通过数字化平台一键派单、接单，提升帮教时效性，并向教育部门推送困境儿童数据，实现“前端预防”。

法院的“1+36+N”未成年人司法社会支持体系，联动 36 个街镇社工点及社会组织，为罪错青少年



和困境儿童提供长期跟踪帮扶。2024 年，该机制被纳入《2024 年上海市维护青少年权益典型案例表扬名单》，成为全国未成年人司法保护的标杆。从个案出发，到跟踪介入，再到大数据覆盖，浦东新区人民法院借助社会力量精准发力，全面延伸司法保护触角，实现对青少年权益的全方位协同保护。

来源：澎湃新闻

https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_30824721?commTag=true

上海市长宁区人民法院公众号： 移动互联网未成年人模式优化与挑战

近年来，随着数字技术的快速发展，未成年人权益保护和犯罪防治呈现出新形势、新特点，如何有效防范未成年人网络犯罪？如何避免不良信息、网络沉迷等问题影响未成年人健康成长？

4 月 24 日上午，上海市长宁区人民法院与北京互联网法院共同签署《加强未成年人司法保护合作协议》，共建“未成年人网络保护司法协作工作站”。

一方面，法院打造“党建+未成年人司法保护”协同发展样板，强化两院未成年人保护特色党建品牌联合共建，积极开展线上线下联合主题党日活动，推动党建与未成年人司法保护工作深度融合。



充分发挥各自宣传方面优势，共同策划开展形式多样的未成年人法治宣传教育活动。联合制作未成年人法治宣传教育资料，如动漫、短视频、宣传手册等，通过官方网络账号相互推送等方式，扩大两院普法宣传辐射范围和影响力，共同营造良好的未成年人保护法治环境。

另一方面，通过审判互助，共启协作。在涉未成年人网络案件办理过程中，涉及管辖争议、跨域送达、调查取证、保全、协助执行等事项的，建立快速沟通协调机制，相互提供必要的协助与支持，确保案件依法高效处理。对于跨区域、具有重大社会影响的涉网未成年人案件，探索建立联席法官会议机制，共同研究解决案件中的疑难复杂问题。共同探索未成年人审判工作的创新机制，探索案件判后回访、家庭教育指导等委托合作机制。

同时，通过资源互通，共建平台。整合法治教育优势资源，相互支持开展法治青少年法治教育、学生保护、犯罪预防等工作，协同提升两地未成年人法治教育水平，共同打造“枫桥经验”的校园模板。北京互联网法院提供网络法治素养教育课程，通过实训观摩、入校宣讲、线上直播、视频录播等多种形式共享法治教育课程。长宁法院将“菁菁议事厅”开办至云端，邀请京沪两地中小学生线上参与涉未成年人法治议题，增强法治教育参与性。发挥两院地域优势，促推法院与未成年人保护相关主体协同合作，推动涉未成年人纠纷源头预防



治理

该协作旨在积极探索未成年人网络保护司法协作新方式，是促进京沪两地司法合作、优势互补、资源共享和互利共赢的一项重要举措。

来源：上海市长宁区人民法院公众号

上观网： 松江打造涉未成年人犯罪预防和治理社会支持体系

2025年5月7日，松江区人民检察院、松江区委社会工作部在小昆山镇社区党群服务中心共同启动“聚力启航，护苗未来”涉未成年人犯罪预防和治理社会支持体系。这一举措将更有效地整合司法力量与社会资源，推动涉未成年人犯罪预防与治理关口前移，以党建为引领，通过机制创新、资源整合和责任共担，织密未成年人保护“安全网”。

活动上，松江区人民检察院与松江区委社会工作部共同会签《关于构建涉未成年人犯罪预防治理及综合保护社会支持体系的意见》，就建立健全未成年人检察工作社会支持体系凝聚共识，明确工作目标原则、协作方式、融合基层、评价指引等内容，构建全流程、全方位、全领域的保护网络，为未成年人的健康成长筑牢法治屏障



与社会防线。

松江区人民检察院发布“松苗儿”联合党建品牌，探索创新未成年人保护工作机制和模式，推进党建统合、专业聚合、资源整合的业务与队伍建设，提升涉未成年人犯罪预防治理及综合保护工作效能。将推出六大合作项目。其中包括“扬帆起航”宣传教育项目、“向阳而生”心理修复项目、“临界预防”重点群体干预项目、“协同共育”家庭教育指导项目、“净网护苗”重点场域治理项目、“检社联动”社会化观护基地项目。

未来，松江区基层网格员、社会工作者、“两企三新”从业者、法律工作者、心理咨询师、家庭教育指导专家将共同组成“松苗儿”志愿者团队成为未成年人保护社会支持体系的“前沿哨兵”，通过动态排摸风险、及时干预疏导、精准帮扶指导等工作，筑牢未成年人保护“社区防线”。“松苗儿”未成年人司法综合保护中心同时设立，未来中心将作为线索收集、强制报告、帮教矫治、综合救助、法治宣教、服务转介等多种功能于一体的实体化运作平台，为未成年人打造“15 分钟”社区保护圈。

来源：上观网



光明网：

移动互联网未成年人模式优化与挑战

作为网络的“原住民”，未成年人在学习、娱乐等方面拥有前所未有的多元渠道。但与成年人相比，未成年人在面对算法推荐、信息茧房等强大的网络技术和复杂的数字环境时，自我保护的意识和能力还比较缺乏。网络的负面影响和隐藏在网络中的不法侵害，给未成年人健康成长带来风险和隐患。

近日，移动互联网未成年人模式（以下简称“未成年人模式”）在第八届数字中国建设峰会主论坛上正式发布。国家网信办立足未成年人网络保护现实需要、回应社会各界期待关切，持续指导国内软硬件企业共同推进移动互联网未成年人模式。且在近期，未成年人模式实现了全方位优化和系统性升级。

据了解，未成年人模式在移动智能终端、应用程序、应用程序分发平台实现三方联动，大大降低了模式的使用门槛。家长可在手机端显著位置点击图标，“一键启动”未成年人模式。同时，适合未成年人的优质内容得到大幅扩充，重点平台依托儿童内容创作者版权资源、权威机构等，筛选海量内容纳入未成年人模式，并建立年



龄分层、内容分类、推荐分众的梯度化内容体系，更好满足未成年人的精神文化需求。一位家长也反馈：以往，为了给孩子设置不同应用的青少年模式，需要在各个应用内分别操作，步骤繁琐且容易遗漏。现在，我在手机桌面上或者是控制中心里点击图标，就能全部进入未成年人模式，所有应用程序同步切换，一键启动真方便！

功能服务方面，未成年人模式可以提供每日上网总时长控制、使用时段设置、休息提醒、应用管理、使用情况统计等功能。例如在抖音平台，当终端开启未成年人模式后，会根据家长设置的孩子年龄信息，从未成年人分龄专属内容池里自动匹配推荐相关内容。抖音相关负责人表示，未成年人模式内覆盖多个知识、兴趣频道，并为不同年龄段的未成年用户推荐定制化优质内容。抖音的未成年人模式还支持家长进行“内容偏好调节”设置，即家长可以根据孩子的兴趣偏好来调整个性化推荐内容，这样既加强了家长对孩子浏览内容的了解和掌握，也方便家长主动进行兴趣引导，筛选出希望让孩子获取的知识和信息。

此次模式升级的亮点，在于构建了梯度化内容体系。当儿童文学作家、科普达人的作品获得专属展示空间，当博物馆、高校的数字化资源被精准推送，网络内容生产便形成了保护未成年人的正向激励。★
这种以优质供给引导健康需求的思路，有利于构建清朗向上的网络



生态。

网络空间的未成年人保护，不仅需要“堵”的屏障，更需要“疏”的智慧。专家指出，保障未成年人安全上网是一项系统工程，涉及主体多、领域广、技术复杂，需要持续推进、不断优化，也需要家庭、政府、企业、学校等多方主体共同参与。

来源：光明网

https://legal.gmw.cn/2025-05/16/content_38029064.htm

【裁判动态】

最高人民法院发布涉未成年人家庭保护典型案例

（来源：最高人民法院）

案例一：依法确定监护人 助力弃婴实现升学梦想——郑某某申请确定监护人案

基本案情

王小某出生后不久被遗弃，后被郑某某捡拾并抚养长大。郑某某夫妇曾报警求助，经公安机关多方查找，未能找到王小某的亲生父母及其他近亲属身份信息。王小某就读于某校初中二年级，即将面临中考，但因亲生父母信息不明，考试报名遭遇阻碍。为此，郑某某向人民法



院提起诉讼，请求确定郑某某为王小某的监护人。

裁判结果

审理法院认为，王小某的生父母不详，申请人郑某某有意愿也有能力抚养王小某，王小某本人也愿意继续与郑某某一家人生活。经属地政府、居委会及民政部门对郑某某进行调查评估，王小某继续由郑某某养育，有利于王小某的健康成长。人民法院遂判决确定郑某某为王小某的监护人。后王小某顺利报名中考。

典型意义

人民法院始终坚持最有利于未成年人原则，助力未成年人解决实际困难，全力保护未成年人的合法权益。该案中，在党委领导下，人民法院与公安机关、民政部门、属地政府等多部门沟通协调研究解决方案，及时依法为未成年人确定监护人，切实解决了未成年人遇到的实际困难，是“六大保护”融合发力、共同呵护未成年人健康成长的生动体现。

案例二：侵害子女财产权益 父母依法承担侵权责任—— 丁小某诉丁某、汪某返还财产纠纷案

基本案情

赵某与丁某离婚，儿子丁小某随丁某共同生活。双方离婚协议约定赵某给付丁小某生活费 70 万元，



同时约定该 70 万元及丁小某从长辈处受赠的 13.8 万元应作为丁小某购买某房产的产权份额，由丁某代处理买房事宜并在房产证上登记丁小某名字及份额。后赵某按离婚协议约定给付了生活费 70 万元。

同年 7 月 9 日，丁某签订房屋买卖合同，支付首付款 83.8 万元，剩余房款以贷款方式支付。同年 7 月 12 日，丁某与汪某登记结婚，并将案涉房产登记至丁某、汪某名下，载明共同共有。

丁小某向人民法院起诉，请求丁某、汪某返还人民币 83.8 万元及利息。

裁判结果

审理法院认为，根据查明的事实，案涉房屋首付款 83.8 万元来源于赵某给付丁小某的生活费以及丁小某受赠的财产。该 83.8 万元应认定为丁小某的财产。丁某作为直接抚养丁小某的监护人，在购置房产时，未按离婚协议约定登记丁小某名字及所占有的份额，侵犯了丁小某的合法财产权益。案涉房产现登记在丁某和汪某名下，双方获得相应利益，应当承担返还款项责任。遂判决丁某、汪某给付丁小某 83.8 万元及利息。

典型意义

《中华人民共和国民法典》第三十五条第一款规定“监护人应当按照最有利于被监护人的原则履行监护职责。监护人除为维护被监



护人利益外，不得处分被监护人的财产”。随着经济社会的发展，未成年人拥有的财产种类愈加丰富。保护未成年人的财产权益，是监护人履行监护职责的重要内容之一。除为维护未成年人利益外，监护人不得处分被监护人的财产，父母作为监护人时亦应遵守法律规定，否则应当承担法律责任。本案对于厘清监护人的职责，明确未成年子女财产的归属及权益被损害的判断标准具有指导意义，对于父母依法履行监护职责具有重大导向作用。

案例三：遗弃未成年子女、父母依法承担刑事责任——被告人刘某某遗弃案

基本案情

被告人刘某某与乙某（女）离婚后，于 2015 年诉至人民法院，要求确认其对刘小某（2012 年出生）直接抚养，后双方达成调解协议，约定刘小某由刘某某直接抚养，人民法院出具调解书确认。2018 年至 2019 年期间，刘某某多次以到外地出差、与前妻发生矛盾等为借口，故意将刘小某弃置在幼儿园、学校、地铁站等场所，经民警、老师等多次训诫、规劝未果，导致刘小某无人照顾，其中多次由民警安排人员代为照料。其中，2019 年 5 月，刘某某将刘小某遗弃，民警接警后将刘小某接至派出所生活多日，刘某某因此被处以治安拘留六日。但刘某某不思悔改，又



于同年9月6日再次故意不接刘小某放学，并不听规劝，致使刘小某被民警接至派出所生活多日。刘某某多次实施遗弃，每次持续时间从1日至10日不等，致使刘小某无法得到妥善照料共计30余日。同年9月11日，刘某某因涉嫌遗弃罪被刑事拘留。

裁判情况

审理法院认为，根据人民法院生效的民事调解书确认，刘小某由刘某某直接抚养，刘某某负有法定的抚养义务。但是刘某某在近两年时间内，多次将年仅六七岁、生活不能自理的幼子，弃置于幼儿园、学校、地铁站等处，拒不照顾，次数多、持续时间长，特别是在民警、老师多次训诫、规劝以及被处以治安拘留处罚后，仍继续实施遗弃行为，严重损害了未成年人刘小某的身心健康，情节恶劣，其行为已构成遗弃罪，依法判处刘某某有期徒刑一年四个月。

典型意义

父母对未成年子女负有抚养、教育和保护的法定义务。父母离婚后，子女归一方直接抚养的，负有直接抚养义务的一方应当依法抚养照顾未成年子女。即使存在其他家庭矛盾或者个人私事，也不能逃避抚养照顾义务。遗弃未成年子女绝不是简单的家庭私事、琐事。父母拒绝履行法定抚养义务的，应依据遗弃行为的情节、危害程度，依法承担法律责任；情节恶劣的，应依法承担刑事责任。法律从严惩处恶



意弃养，确保幼有所养，守护未成年人健康快乐成长。

案例四：评估监护能力 加强融合保护——佟某诉伍某抚养纠纷案

基本案情

佟某与伍某原系夫妻，2010年生一子伍小某。2013年，双方离婚，伍小某由伍某直接抚养。后因伍某管教方式不当等，伍小某自2024年开始与佟某共同生活至今。因对伍小某由谁直接抚养产生争议，佟某诉至人民法院，请求变更伍小某由其直接抚养。经查，伍某曾因犯罪被判处有期徒刑3年。佟某亦接受过行政处罚。

裁判情况

审理法院经单独征询伍小某意见，其表示愿意跟随母亲佟某生活。后审理法院委托社工机构对佟某的监护能力进行评估，就抚养条件进行家事调查，并对伍小某开展社会观护，得出佟某具备合格的监护能力的结论。最终判决伍小某由佟某直接抚养。

考虑到佟某此前接受过行政处罚的事实，为确保其可以依法履行监护职责，审理法院在作出判决的同时，向佟某发出家庭教育指导令，责令其接受家庭教育指导、提交具体《抚养方案》并作出《未成年子女抚养承诺书》。同时，根据伍小某面临中考的实际情况，审理法院还帮助



伍小某进行学业规划。案结后，当事人向审理法院寄送感谢信。

典型意义

父母双方均有过错的抚养纠纷案件，对当事人监护能力的判断系审判工作的重点和难点。本案创新监护能力评估、家庭教育指导和社会观护相结合的保护路径，采取多种举措加强对直接抚养一方监护能力、抚养条件等情况的审查评估和衡量判断，确保判决建立在充足的事实证据之上。同时强化家庭教育指导，注重加强融合保护，促推监护人提升监护意识和监护能力。

案例五：引入社会力量 破解探望难题——胡某与杨某探望权纠纷案

基本案情

胡某与杨某原系夫妻，生育一女胡小某。后胡某与杨某离婚，约定5岁的胡小某随胡某共同生活，杨某可在每周五探望胡小某。离婚后，双方就探望事宜屡次发生分歧，杨某曾为此申请强制执行。后在某次探望时杨某和胡小某之间发生了不快，父女之间产生隔阂。现胡某认为杨某的行为不利于胡小某成长，且胡小某对杨某的探望持排斥态度，故向人民法院起诉，请求变更杨某的探望方式为每月探望一次。

裁判结果

审理法院认为，杨某和胡小某



之间产生隔阂，致使探望受阻，单纯通过探望权判决难以达到实质性化解矛盾的目的，故在诉讼中聘请社工在探望基地协助杨某对胡小某进行探望，并对杨某进行家庭教育指导。该次探望后，胡某与杨某达成了新的探望协议，审理法院作出民事调解书予以确认。后经回访了解，家庭成员之间的关系有所缓和，探望依协议约定顺利开展。

典型意义

父母离婚后，不直接抚养方的妥善探望，对于未成年子女的健康成长意义重大。但实践中探望权的行使往往因双方矛盾受到阻碍。本案人民法院借助社工、心理咨询师等社会力量，通过协助探望的做法，既尊重了未成年人的意愿，又保障了探望权的顺利行使。通过“协助探望-调解-回访”模式，化解了家庭成员间多年来因探望引起的矛盾，对切实化解“探望难”问题有示范性的作用。

案例六：刚柔并济 妥善执结抚养纠纷案——胡某与徐某抚养纠纷执行案

基本案情

徐某与胡某系夫妻，双方因感情问题分居，1岁婚生女徐小某随胡某生活。分居期间，徐某借探望之机擅自将徐小某从胡某家带至外地藏匿，并拒绝胡某探望。胡某多次找徐某协商无果，后诉至人民法院，请求判令将徐小某交由



其监护抚养。

人民法院审理认为，徐小某尚处幼年，出生后主要跟随胡某生活，交由胡某抚养更有利于成长，遂判决胡某与徐某分居期间徐小某由胡某抚养。判决生效后，徐某未依判送交徐小某，胡某向人民法院申请强制执行。

执行情况

执行立案后，徐某经法院通知仍不主动履行义务，并将徐小某藏匿至亲戚家，且频繁更换居住地，抗拒执行。人民法院向徐某发出《预罚款通知书》及《家庭教育责任告知书》，告知若7日内未主动履行义务，将对其处以1万元罚款并列为失信被执行人。执行期间，胡某另向人民法院起诉要求与徐某离婚，徐某亦不配合审判工作。后人民法院执行部门与审判部门联动开展工作，多次电话连线、见面约谈当事人，耐心沟通、释法明理，向徐某宣讲因父母抢夺子女等对子女成长造成不良影响的典型案例。后徐某主动将徐小某移交给胡某，离婚纠纷案件也调解结案。

典型意义

抚养权执行属于行为类执行案件，不可代替履行，且涉及未成年子女人身权益保护。如果直接对一方当事人采取强制措施，需要充分考虑对未成年子女是否造成负面影响等因素，实践中执行工作难度



较大。本案执行过程中，人民法院坚持善意文明执行理念，创新执行手段，刚柔并济，一方面通过预拘留、预罚款等执行惩戒措施，敦促被执行人主动沟通、主动履行；另一方面，执行部门和审判部门联动，做好释法明理、家庭教育指导等工作，最终促成审执两案均妥善了结，对类似案件处理具有示范作用。

【实务动态】

未成年人遭遇家庭暴力，社会机构能否为其申请人身安全保护令？ | 基层治理案例（家事纠纷篇）

源自：上海二中院公众号 发布时间 2025 年 5 月 14 日 17:30

《中华人民共和国反家庭暴力法》施行后，人身安全保护令成为反家庭暴力的一大利器。越来越多的成年人通过申请人身安全保护令的方式保障自己或子女的权益不受侵害。但仍有一些特殊情况，如父母拒绝履行抚养义务，亲属不愿插手家庭事务，导致未成年人在家庭暴力的阴影下却没有适格主体为其提出保护令申请，此时，社会团体承担起相应社会责任，替未成年人提出人身安全保护令申请，应当予以肯定。

【以案释法】

被申请人陈某甲与案外人陈某乙原是夫妻关系，双方于 2011



年8月30日生育一女陈某丙，2013年9月17日在民政局协议离婚，约定陈某丙由被申请人陈某甲抚养。2016年9月陈某甲提起诉讼，要求陈某丙随陈某乙共同生活，法院经审理后未支持陈某甲的诉请。2023年陈某甲再次起诉，仍要求陈某丙随陈某乙共同生活，该案审理过程中，上海市阳光社区青少年事务中心受法院委托开展社会调查，在调查过程中发现被申请人陈某甲作为陈某丙的父亲，对陈某丙不尽抚养义务，且有殴打和虐待等违法行为，对陈某丙的身心健康造成严重危害，陈某甲甚至在庭审中主动提供陈某丙被殴打后身上伤痕和嘴角流血的照片、陈某甲用棍棒殴打陈某丙的多段视频等作为其不适合抚养陈某丙的证据。据此，受理法院一审判决陈某丙随陈某乙共同生活，后陈某乙不服提出上诉，上诉期间陈某丙仍与陈某甲共同生活，二审法院上海二中院认为陈某丙的人身安全存在现实紧迫性的威胁，将相关情况告知上海市普陀区人民法院。法官得知案件线索后，立即至陈某甲与陈某丙居住地居委会、派出所了解情况，因为陈某乙不愿作为法定代理人启动陈某丙的司法救济途径，法官指导上海市阳光星辰少年司法社会服务中心作为申请人替陈某丙向法院申请人身安全保护令，要求禁止被申请人陈某甲对其女陈某丙实施家庭暴力，并对申请人搜集证据、提出申请等进行法律指导

最终由上海市普陀区人民法院出
具人身安全保护令，裁定：禁止被
申请人陈某甲对女儿陈某丙实施



家庭暴力（包括但不限于辱骂、殴打、恐吓、冷暴力等行为）。

法院经审理认为，父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务，禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人。法律同时禁止家庭成员之间实施殴打行为。被申请人陈某甲作为女儿陈某丙的父亲，在与陈某丙共同生活的过程中，多次暴力殴打未成年人陈某丙，严重侵害了陈某丙的人身健康权，该行为在违法的同时，也有违文明、和谐、友善的社会主义核心价值观，应当立即予以禁止。申请人上海市阳光星辰少年司法社会服务中心作为社会工作服务机构，要求禁止被申请人对其未成年的女儿再实施家暴行为，是其承担社会责任并依法行使权利的行为，法院予以支持。据此，裁定：禁止被申请人陈某甲对女儿陈某丙实施家庭暴力（包括但不限于辱骂、殴打、恐吓、冷暴力等行为）。

【法治建议】

子女绝不应成为夫妻之间矛盾的承担者，该案件中未成年人陈某丙的父亲为了将陈某丙的直接抚养人变更为其母亲陈某乙，经常对陈某丙进行殴打、虐待。该案事实清楚，有公安机关出警记录、未成年人奶奶陈述、陈某甲自述等充分证据，然而未成年人年仅 12 岁，其监护人拒绝承担相应责任，亲属也因故不愿出面，据《中华人民共和



《反家庭暴力法》第二十三条规定，当事人是无民事行为能力人、限制民事行为能力人，或者因受到强制、威吓等原因无法申请人身安全保护令的，其近亲属、公安机关、妇女联合会、居民委员会、村民委员会、救助管理机构可以代为申请。但适用该条法规有严格的前提条件，也需花时间寻找适合提出申请的社会机构，与人身安全保护令的紧迫性产生矛盾。

对此，建议如下：

- 联合学校开展《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国反家暴法》等法律的法治宣传，加强教育机构法治意识，培养教育机构对类似情况的上报意识。对于情况特别严重，表征特别明显的案件，学校在发现相关线索后应有义务承担教育机构的社会责任，联系街道、居委、妇儿工委等机构展开调查。

- 与相关社会机构开展合作，由法院开展指导，通过白皮书、讲座等形式培养有资质的社会机构应对类似事件的法律能力，使其有能力快速启动相应法律程序。

- 公检法机关应开通绿色通道，为类似具有紧迫性、威胁性的事件预留快速通道，达到快速响应，高速处理的效果。

- 加强后续回访反馈，与其他相关法院、社会机构、街道居委等组织协作，通过定期联合会议跟进矛盾纠纷整体进展，确保人身安



全保护令落实，达到预期的社会效果。

【相关法条】

《中华人民共和国未成年人保护法》

第十七条 未成年人的父母或者其他监护人不得实施下列行为：

（一）虐待、遗弃、非法送养未成年人或者对未成年人实施家庭暴力；

.....

（十一）其他侵犯未成年人身心健康、财产权益或者不依法履行未成年人保护义务的行为。

《中华人民共和国反家庭暴力法》

第二条本法所称家庭暴力，是指家庭成员之间以殴打、捆绑、残害、限制人身自由以及经常性谩骂、恐吓等方式实施的身体、精神等侵害行为。

第十二条 未成年人的监护人应当以文明的方式进行家庭教育，依法履行监护和教育职责，不得实施家庭暴力。

第二十七条 作出人身安全保护令，应当具备下列条件：（一）有明确的被申请人；（二）有具体的请求；（三）有遭受家庭暴力或者面临家庭暴力现实危险的情形。

第二十九条 人身安全保护令
可以包括下列措施：（一）禁止被申请人实施家庭暴力；（二）禁止



被申请人骚扰、跟踪、接触申请人及其相关近亲属；（三）责令被申请人迁出申请人住所；（四）保护申请人人身安全的其他措施。

第三十条 人身安全保护令的有效期不超过六个月，自作出之日起生效。人身安全保护令失效前，人民法院可以根据申请人的申请撤销、变更或者延长。

第三十一条 申请人对驳回申请不服或者被申请人对人身安全保护令不服的，可以自裁定生效之日起五日内向作出裁定的人民法院申请复议一次。人民法院依法作出人身安全保护令的，复议期间不停止人身安全保护令的执行。

儿童权益代表人,有什么作用? | 基层治理案例（家事纠纷篇）

源自：上海二中院公众号 发布时间 2025 年 5 月 22 日 17:06

过往司法实践中，未成年子女往往只能被动接受裁判结果，而部分案件当事人只关注自身诉讼利益的实现，常常忽略甚至侵害未成年子女权益。为此，上海法院在特定案件中设置儿童权益代表人制度，由法院指定第三方儿童权益代表人作为独立的诉讼主体参与诉讼，代表儿童“发声”，制约相关诉讼主体的不当行为。此外，设置儿童权益代表人结合社会调查、心理疏导、回访帮扶等方式，在有效辅助案件审理的同时，也可更全面地保障未成年人利益。



【以案释法】

被监护人王某甲（7 周岁）的父母离异后随父亲王某乙共同生活，2022 年其父将其生母杀害后，因犯故意杀人罪被逮捕，王某甲即随其祖父母王某丙、李某某共同生活。2023 年 7 月，王某丙、李某某向法院提起申请确定监护人诉讼，要求担任王某甲的监护人。

法院在审理中发现：1. 被监护人王某甲因母亲去世、父亲在押，确属无人监管状态，且因可能涉及遗产继承，存在未成年人财产利益监管问题；2. 祖父母王某丙、李某某均已年近七十，且缺乏稳定收入来源；3. 本案依法应征询被监护人外祖父母意见，但因刑事案件的发生，其外祖父母情绪激动，拒不配合；4. 被监护人年龄尚幼，需要长期心理疏导与治疗。

针对本案未成年人的特殊境况，法院依法指定上海市阳光社区青少年事务中心社工担任被监护人的儿童权益代表人参与本案诉讼，同时开展社会调查并出具社会调查报告。经组织双方多次协商、达成合意后，法院于 2023 年 8 月作出民事判决：撤销王某乙为王某甲的监护人的资格，指定王某丙、李某某为王某甲的监护人。

案件审结后，由法院会同儿童权益代表人、团区委、老干部局、妇联等对王某甲开展定期回访帮扶，并为其申请上海市儿童基金会法苑天平儿童（专项）基金救助。针对审理中发现的未成年人潜在



心理问题，法院将邀请专业心理咨询师，开展专业心理疏导与干预，帮助未成年人走出因家庭变故导致的心理障碍。

【法治建议】

本案是儿童权益代表人制度于 2017 年创设后，人民法院对该制度进行深化拓展的典型案例。儿童权益代表人制度，起初主要适用于离婚诉讼中利益受到侵害的未成年子女，随着司法实践的不断深化，机制覆盖面进一步拓展，将监护权纠纷、变更抚养关系纠纷等更多案件类型纳入适用案件范围，使更多未成年人得到有效保护。上海法院设置儿童权益代表人制度，结合社会力量介入、心理疏导等一系列家事审判特色机制，敦促、引导、监督监护人落实监护职责，加深监护人对未成年子女身心健康及特殊情感需求的关注，从而引导当事人积极妥善处理亲子关系，为困境儿童提供全方位、全流程的司法保护。

对此，建议如下：

- 居村委、基层妇联等组织、单位定期在辖区内开展权益排摸工作，对异常家庭状况下的儿童权益主动关注、关怀，对儿童权益受到现实严重侵害的，及时采取措施予以保护，帮助儿童隔绝虐待，联合社区卫生服务中心关注儿童健康情况，对因虐待、家暴甚至刑事案件身心受到伤害急需心理干预的，也要及早认识并提供必要的帮助。

- 司法案件中若出现儿童权益无人代表的情况，相关基层组织



要积极配合法院工作，在自身职责范围内协助司法机关指定儿童权益代表人或主动承担其相应责任。

● 认识未成年人心理健康的需求。社区在对儿童权益保护进行相关宣传时，要关注儿童心理健康，引导居民重视儿童心理健康的重要性，从而形成社会共识，以便离婚等家庭变故时避免对相关涉事儿童造成心理障碍或忽略心理障碍的影响从而阻碍其成长。

【相关法条】

《中华人民共和国民法典》

第二十七条 父母是未成年子女的监护人。

未成年人的父母已经死亡或者没有监护能力的，由下列有监护能力的人按顺序担任监护人：

（一）祖父母、外祖父母；

（二）兄、姐；

（三）其他愿意担任监护人的个人或者组织，但是须经未成年人住所地的居民委员会、村民委员会或者民政部门同意。

第三十六条 监护人有下列情形之一的，人民法院根据有关个人或者组织的申请，撤销其监护人资格，安排必要的临时监护措施，并按照最有利于被监护人的原则依法指定监护人：

（一）实施严重损害被监护人身心健康的行为；



（二）怠于履行监护职责，或者无法履行监护职责且拒绝将监护职责部分或者全部委托给他人，导致被监护人处于危困状态；

（三）实施严重侵害被监护人合法权益的其他行为。

.....

未成年人玩“鬼屋”被吓得撞破头，怪谁？

源自：上海高院公众号 发布时间 2025 年 3 月 19 日 9:02

未成年人在“鬼屋”游戏中受伤，“鬼屋”经营方却拿出免责声明试图减轻责任。免责声明是否有效？责任究竟谁来担？

【案情回顾】

一个周末，未满 14 周岁的中学生小范与同学前往一家“鬼屋”游玩。工作人员查验门票并询问了姓名、年龄，两人如实作答。见两人无成年人陪同，工作人员没有禁止其游玩，而是要求两人各填写了一份免责声明书。免责声明书上写着“未成年人需由成年人陪同游玩”的字样。为避免麻烦，小范和同学在“是否为未成年人”一栏中勾选了“否”。之后，工作人员允许其开始游戏。不料，游戏过程中，小范在与工作人员装扮的“鬼”互动时，因受到惊吓仓皇逃跑，途中撞到门把手导致额头受伤，经医院治疗，缝了十多针。后双方因责任承担问题无法达成一致，小范将“鬼屋”经营方诉至法院，要求



赔偿医疗费、护理费、精神损害抚慰金等。“鬼屋”经营方认为，小范在免责声明上否认自己系未成年人，影响了工作人员的判断，不应由经营方承担全部责任。

人民法院经审理认为，一方面，小范与同学在查验门票时已经告知年龄，工作人员没有阻拦，也没有给未成年人提供护具，反而要求小范签署免责声明书，因此该免责声明无效，“鬼屋”经营方应当承担相应责任。另一方面，小范虽口头说明了自己是未成年人，但在填写免责声明书时确实没有如实填写，也没有如实告知家长并征得同意，体现其家庭教育中诚信教育与安全教育的不足，因此小范及其监护人对自身损害的发生亦有过错，也应承担相应责任。最终，根据双方过错程度，人民法院判决“鬼屋”经营方承担 70% 责任，小范承担 30% 责任。一审判决后小范提起上诉，二审法院判决维持原判。

【法官心语】

孙韵清 上海市黄浦区人民法院民事审判庭副庭长

随着社会的发展，沉浸式娱乐活动如“密室逃脱”“鬼屋”“剧本杀”逐渐成为年轻人和未成年人喜爱的休闲方式，但同时也存在一定安全隐患。

一、娱乐场所应加强安全规范管理

宾馆、商场、银行、车站、机场、体育场馆、娱乐场所等经营场



所、公共场所的经营者、管理者或者群众性活动的组织者，未尽到安全保障义务，造成他人损害的，应当承担侵权责任。而未成年人心智发育不健全，认知和自我保护能力较弱，理应受到更高标准的保护。

本案中，“鬼屋”经营者未能对未成年人可能遇到的危险进行有效的警示和管理，明显存在过错。经营者明知对方是未成年人，却仍放任其入场，且未配备必要护具，暴露了安全管理的形式化与漏洞。安全保障义务是法定义务，不能以“免责声明”规避。我们呼吁相关行业应当建立更完善的安全标准，特别是针对未成年人的保护措施，确保他们在参与此类活动时的安全。

二、家庭应重视对未成年人的安全教育

家庭作为未成年人成长的第一责任主体，在安全教育体系中承担着不可替代的基础性作用。本案中，小范是限制民事行为能力人，缺乏对游戏危险性的足够认识，且在填写免责声明书时表示自己不是未成年人，体现其家庭教育中诚信教育与安全教育的不足，故小范及其监护人对损害的发生应具有过错，应承担一定责任。

法院最终判定“鬼屋”经营方承担70%的主要责任，监护人承担30%的次要责任，这种责任划分既符合权利义务对等原则，也警示家庭必须成为未成年人安全保护网络中的主动构建者。

未成年人保护是社会共同的责任。娱乐场所经营者、未成年人



及其监护人、相关职能部门都应切实履行义务，促进行业规范化与社会共治，为未成年人营造安全健康的成长环境。

【代表点评】

宋 青 上海市人大代表，黄浦区荷花池幼儿园党总支书记、园长

本案中，未成年人在“鬼屋”游戏中受伤，反映出娱乐场所安全保障的缺失和家庭教育的不足。法院在审理中充分考虑了娱乐场所的安全保障义务和未成年人的特殊性，认定免责声明无效，并依据过错程度划分责任，既维护了未成年人权益，也警示了行业和家庭的双重责任，体现了法律的公平与严谨，彰显了司法对未成年人保护的高度重视。

未成年人保护需要社会共治。娱乐行业应加强安全规范，家长需重视安全教育，相关部门也需完善监管措施，同时增强宣传的力度。希望多方协作共同努力，为未成年人营造更安全的成长环境，推动社会责任的全面落实。

【法条链接】

《中华人民共和国民法典》

第一千一百六十五条 行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的，应当承担侵权责任。

依照法律规定推定行为人



过错，其不能证明自己没有过错的，应当承担侵权责任。

第一千一百七十三条 被侵权人对同一损害的发生或者扩大有过错的，可以减轻侵权人的责任。

第一千一百七十九条 侵害他人造成人身损害的，应当赔偿医疗费、护理费、交通费、营养费、住院伙食补助费等为治疗和康复支出的合理费用，以及因误工减少的收入。造成残疾的，还应当赔偿辅助器具费和残疾赔偿金；造成死亡的，还应当赔偿丧葬费和死亡赔偿金。

入库编号 2024-18-1-179-007

指导性案例 226 号：陈某某、刘某某故意伤害、虐待案

【关键词】

刑事 故意伤害罪 虐待罪 未成年人 家庭成员 以特别残忍手段致人重伤 造成严重残疾

【裁判要点】

1. 与父（母）的未婚同居者处于较为稳定的共同生活状态的未成年人，应当认定为刑法第二百六十条规定的“家庭成员”。

2. 在经常性的虐待过程中，行为人对被害人实施严重暴力，主观上希望或者放任、客观上造成被害人轻伤以上后果的，应当认定为故意伤害罪；如果将该伤害行为独立评价后，其他虐待行



为仍符合虐待罪构成要件的，应当以故意伤害罪与虐待罪数罪并罚。

3. 对于故意伤害未成年人案件，认定是否符合刑法第二百三十四条第二款规定的以特别残忍手段致人重伤造成“严重残疾”，应当综合考量残疾等级、数量、所涉部位等情节，以及伤害后果对未成年人正在发育的身心所造成的严重影响等因素，依法准确作出判断。

【相关法条】

《中华人民共和国刑法》第 234 条、第 260 条

【基本案情】

被告人刘某某系被害人童某某（系化名，女，2014 年 3 月出生）的母亲。刘某某离婚后，童某某由刘某某直接抚养。2019 年 11 月，刘某某结识被告人陈某某，后恋爱并同居。

2020 年 2 月 13 日，被告人陈某某因童某某与父亲视频聊天而心生不满，遂对童某某实施打耳光、踢踹等行为，为此，刘某某将童某某带离陈某某住处，并向陈某某提出分手。2 月 17 日晚，陈某某来到刘某某住处，因分手之事迁怒于童某某，进门后直接将童某某踹倒在地，又对童某某头部、身体、腿部猛踹数脚。次日，刘某某带童某某就医治疗。童某某被诊断为：额部挫伤、颈部挫裂伤。此后，为躲避陈某某，刘某某带着童某某到朋友家暂住。其间，陈某某多次向刘某某表示道歉并请求原谅。同年 3 月 20 日，刘某某与陈某某恢复交



往，并带着童某某搬入陈某某住处生活。

之后，在共同生活期间，被告人陈某某经常无故或者以管教孩子等各种借口，通过拳打脚踢、洗衣板殴打、烟头烫等方式伤害童某某，造成童某某身体多处受伤。陈某某还经常采取让童某某长时间跪洗衣板、吞烟头、冻饿、凌辱等方式体罚、虐待童某某。被告人刘某某作为童某某的母亲，未进行有效阻止，放任陈某某对童某某实施伤害和虐待，并时而参与，致童某某轻伤。

2020年5月中旬，被告人陈某某为童某某洗澡，因童某某认为水温不适，陈某某遂故意将水温反复调至最高和最低档位浇淋童某某。被告人刘某某听到童某某喊叫，进入卫生间查看，陈某某谎称水不热，刘某某遂关门离开。洗完澡后，陈某某将童某某带出浴室罚跪，刘某某发现童某某身上被烫出大面积水泡，仅为其擦涂烫伤膏，未及时送医治疗。直至同月下旬，童某某伤口感染严重，二被告人才将其送往医院救治。后经他人报警，二被告人被抓获归案。

经鉴定，童某某全身烧烫伤损伤程度达重伤二级（面部烫伤遗留浅表疤痕色素改变，残疾等级为七级），另有五处损伤为轻伤一级（其中三处残疾等级为九级）和五处损伤为轻伤二级。另查明，被害人童某某治疗期间支出的医疗费、营养费等共计人民币202767.35元★

本案案发后，人民法院依法撤销被害人母亲刘某某对童某



某的监护人资格，将抚养权从刘某某变更至被害人父亲，并联系心理医生定期对童某某进行心理辅导，协调解决其入学、生活困难等问题。

【裁判结果】

辽宁省抚顺市新抚区人民法院于2021年10月13日作出刑事附带民事判决：一、被告人陈某某犯故意伤害罪，判处有期徒刑十五年；犯虐待罪，判处有期徒刑二年，决定执行有期徒刑十六年。二、被告人刘某某犯故意伤害罪，判处有期徒刑二年；犯虐待罪，判处有期徒刑一年六个月，决定执行有期徒刑三年。三、被告人陈某某赔偿附带民事诉讼原告人童某某人民币202767.35元。宣判后，没有上诉、抗诉，判决已发生法律效力。

裁判理由

被告人陈某某与被害人母亲刘某某系同居关系，其与刘某某及被害人童某某处于较为稳定的共同生活状态，已形成事实上的家庭关系。陈某某在与刘某某及童某某共同生活期间，以殴打、体罚、冻饿、凌辱等方式，长期、频繁地对童某某进行摧残、折磨，情节恶劣，已构成虐待罪。被告人刘某某作为童某某的母亲，未采取有效措施阻止、防范陈某某的虐待行为，一再放任，并时而参与，亦构成虐待罪。

在经常性、持续性的虐待过程中，被告人陈某某采用烟头烫、热水淋、拳打脚踢等暴力手段多次直接伤害童某某身体，造成被害人



一处重伤、十处轻伤等严重后果，所涉故意伤害行为不能为虐待罪所评价，应当以故意伤害罪论处。被告人刘某某作为童某某的母亲，一再放任陈某某伤害童某某，并时而参与致童某某轻伤，其行为亦构成故意伤害罪。此外，二被告人经常性、持续性的虐待行为亦构成虐待罪，如对二被告人的犯罪行为仅以故意伤害罪论处，并不能全面评价其虐待行为，故应当以故意伤害罪与虐待罪数罪并罚。

根据刑法第二百三十四条的规定，以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。对于一般故意伤害案件，通常将六级以上残疾视为“严重残疾”。本案中，被害人的身体受损伤程度经鉴定为七级残疾，但被害人身体不同部位遭受伤害造成多处残疾（一处七级残疾、三处九级残疾），对未成年人身心健康损害极其严重。基于此，从最大限度保护未成年人利益出发，经综合判断，将本案所涉情形认定为“以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾”，以故意伤害罪对被告人陈某某判处有期徒刑十五年。

在共同犯罪中，被告人陈某某起主要作用，系主犯。被告人刘某某起次要作用，系从犯，到案后如实供述犯罪事实，真诚悔罪，认罪认罚；而且，对于陈某某实施的热水浇淋致童某某全身烧烫伤损伤程度达重伤二级（残疾等级为七级）的行为，刘某某并未直接参与。★
综合考量二被告人的动机、手段、情节、后果、社会危害性，以及主



观恶性和人身危险性，法院依法作出如上判决。

入库编号 2024-18-2-026-001

指导性案例 228 号：张某诉李某、刘某 监护权纠纷案

【关键词】

民事 监护权 未成年人 婚姻关系存续期间 平等 监护权

【裁判要点】

1. 在夫妻双方分居期间，一方或者其近亲属擅自带走未成年子女，致使另一方无法与未成年子女相见的，构成对另一方因履行监护职责所产生的权利的侵害。

2. 对夫妻双方分居期间的监护权纠纷，人民法院可以参照适用民法典关于离婚后子女抚养的有关规定，暂时确定未成年子女的抚养事宜，并明确暂时直接抚养未成年子女的一方有协助对方履行监护职责的义务。

【相关法条】

《中华人民共和国民法典》第 34 条、第 1058 条、第 1084 条、第 1086 条

《中华人民共和国未成年人保护法》第 4 条、第 24 条

【基本案情】

张某（女）与李某于 2019



年5月登记结婚，婚后在河北省保定市某社区居住。双方于2020年11月生育一女，取名李某某。2021年4月19日起，张某与李某开始分居，后协议离婚未果。同年7月7日，李某某之父李某及祖母刘某在未经李某某之母张某允许的情况下擅自将李某某带走，回到河北省定州市某村。此时李某某尚在哺乳期内，张某多次要求探望均被李某拒绝。张某遂提起离婚诉讼，法院于2022年1月13日判决双方不准离婚。虽然双方婚姻关系依旧存续，但已实际分居，其间李某某与李某、刘某共同生活，张某长期未能探望孩子。2022年1月5日，张某以监护权纠纷为由提起诉讼，请求判令李某、刘某将李某某送回，并由自己依法继续行使对李某某的监护权。

【裁判结果】

河北省定州市人民法院于2022年3月22日作出民事判决：驳回原告张某的诉讼请求。宣判后，张某不服，提起上诉，河北省保定市中级人民法院于2022年7月13日作出民事判决：一、撤销河北省定州市人民法院一审民事判决；二、李某某暂由上诉人张某直接抚养；三、被上诉人李某可探望李某某，上诉人张某对被上诉人李某探望李某某予以协助配合。

【裁判理由】

本案的争议焦点是：李某某之父李某、祖母刘某擅自带走李某某的行为是否构成侵权，以及如



“监护人依法履行监护职责产生的权利，受法律保护。”第一千零五十八条规定：“夫妻双方平等享有对未成年子女抚养、教育和保护的權利，共同承担对未成年子女抚养、教育和保护的义务。”父母是未成年子女的监护人，双方平等享有对未成年子女抚养、教育和保护的權利。本案中，李某、刘某擅自将尚在哺乳期的李某某带走，并拒绝将李某某送回张某身边，致使张某长期不能探望孩子，亦导致李某某被迫中断母乳、无法得到母亲的呵护。李某和刘某的行为不仅不利于未成年人身心健康，也构成对张某因履行监护职责所产生的权利的侵害。一审法院以张某没有证据证明李某未抚养保护好李某某为由，判决驳回诉讼请求，系适用法律不当。



行使虽无明确具体规定，考虑到双方当事人正处于矛盾较易激化的分居状态，为最大限度保护未成年子女的利益，参照民法典第一千零八十四条“离婚后，不满两周岁的子女，以由母亲直接抚养为原则”的规定，李某某暂由张某直接抚养为宜。张某在直接抚养李某某期间，应当对李某探望李某某给予协助配合。

**入库编号 2025-14-1-185-001（参考
案例）**

张某猥亵儿童案 ——性侵害未成年人刑事案件中证据审 查判断标准的把握

【关键词】

刑事 猥亵儿童罪 未成年人 言词证据 证明标准

【基本案情】

被告人张某系上海某教育培训机构兼职美术教师。2020年12月13日14时30分许，张某在该教育培训机构二楼素描教室给被害人章某某（系化名，男，时年九岁）等人上素描课时，因章某某违反课堂纪律，将章某某单独带至隔壁无人教室，以用生殖器多次蹭章某某嘴部的方式对其实施猥亵。章某某放学回家后于当晚20时许闲聊时将此事告知



其母亲，其母亲遂带其到案发现场演示被猥亵过程并用手机拍摄同步录像后于当日 21 时许报案。培训机构负责人袁某目击指认过程后电话告知张某，章某某母亲已报警张某性侵章某某，让张某来培训机构。张某于当日 21 时 30 分到现场后，被民警传唤至派出所调查。次日公安机关立案侦查。张某归案后承认将违反课堂纪律的章某某带至隔壁无人教室口头教育，但始终否认对章某某实施猥亵行为。

上海市松江区人民法院于 2021 年 6 月 15 日作出（2021）沪 0117 刑初 537 号刑事判决，以猥亵儿童罪判处被告人张某有期徒刑二年六个月。宣判后，张某不服，提出上诉。上海市第一中级人民法院于 2021 年 12 月 16 日作出（2021）沪 01 刑终 1134 号刑事裁定，驳回上诉，维持原判。

裁判发生法律效力后，原审被告人张某之父张某某及张某本人以张某未实施猥亵儿童行为，原判认定张某的犯罪事实不清，证据不确实、不充分为由，先后向上海市第一中级人民法院、上海市高级人民法院、最高人民法院提出申诉。上海市第一中级人民法院、上海市高级人民法院、最高人民法院立案复查后，分别于 2022 年 8 月 25 日、2022 年 11 月 10 日、2024 年 8 月 23 日作出（2022）沪 01 刑申 42 号、（2022）沪刑申 72 号、（2023）最高法刑申 91 号驳回申诉通知，
驳回申诉人的申诉。

【裁判理由】



本案争议焦点为：被告人张某是否实施了猥亵行为；本案证据是否达到“事实清楚，证据确实、充分，排除合理怀疑”的证明标准。被告人张某猥亵被害人章某某的犯罪事实清楚，证据确实、充分，在案证据已形成完整证据链，足以认定张某猥亵儿童的事实。具体理由如下：

其一，本案报案及时，案发经过自然。章某某在案发当晚吃饭时与其母亲闲聊，告诉母亲自己看到了老师的真面目，进而告知于当日下午在培训机构上素描课期间被张某带至隔壁无人教室，张某脱下裤子用生殖器抵碰其嘴部。章某某母亲再三确认后，立即带章某某赶到上课的培训机构教室，在培训机构负责人袁某的见证下，通过手机拍视频的方式让章某某演示被猥亵过程后遂报警。

其二，被害人章某某的陈述真实可信，应予采信。案发时章某某九岁半，系小学四年级学生，性格活泼开朗，对于被猥亵经过的陈述自然、稳定、连贯，语言表达符合其年龄和认知水平，无证据证实章某某除通过《空中课堂》自然课接触到“精子”“卵子”知识外对于其他性行为有所了解，其陈述的自己被老师带进隔壁无人教室后背靠墙半仰站立、张某踮脚站在其正面用生殖器多次蹭其嘴部等属非亲历不可知细节。案发前章某某及其父母与张某均无矛盾冲突，排除诬告陷害张某的情形。章某某在侦查阶段于案发当晚及案发次日两



次被询问时，生理和精神状态均正常，其陈述均系在自然无压力状态下作出，不存在被指证、诱证的情况，其陈述取证程序合法。

其三，章某某、张某关于案发当天章某某课堂表现、二人前往隔壁无人教室的原因及返回素描教室后的表现等情节的供证基本一致，且有同堂上课的两名证人的证言予以印证。二人对离开素描教室具体时长表述的不同，系个体对时间感知的差异，不足以影响事实认定。

其四，张某在侦查阶段的无罪供述前后反复、矛盾，有的不合常理，且与在案其他证据相矛盾，不具有客观真实性，不足以采信。第一，公安机关对张某询问、讯问共六次，涉及详述事发经过有三次，张某对案发细节描述多有不同。以前两次询问、讯问笔录为例（时间分别为案发次日凌晨及下午），关于章某某进隔壁无人教室后的举动、两人在隔壁无人教室内对话和动作的先后顺序及章某某何时对张某说看到老师真面目的话等细节，均有不同供述。对于前一天刚刚发生的事，张某在同一天先后二次被审问所述事发经过差别之大，不合常理，其供述真实性存疑。第二，张某供述将章某某因不遵守课堂纪律被其带进隔壁无人教室进行教育，但该教室无窗只有门上方一块圆形玻璃可以透进走廊的灯光，张某进入后却不开灯，与常理不符。另供称在该教室内与章某某唯一的肢体接触是用双手托着脸部扶起蹲下的



章某某，与正常扶人起来的方式不符。第三，张某诉称其将章某某单独带到隔壁无人教室口头教育的主要原因是章某某当天上课又多次提到“精子”等话题，未得到章某某陈述和同堂上课的两位证人证言的印证。

其五，申诉期间，申诉人陆续向法院提交的所在培训机构老师出具的证言及申诉人与她们的通话录音、张某刑满释放后指认案发现场的同步录音录像、隔壁无人教室墙壁情况的照片等多份所谓的新证据材料，缺乏相关事实依据和在案其他证据的印证，不属于《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国刑事诉讼法〉的解释》第四百五十八条规定的“应当认定为刑事诉讼法第二百五十三条第一项规定的‘新的证据’”，不足以推翻原审裁判。

【裁判要旨】

审理性侵害未成年人刑事案件，证据审查和判断应当充分考虑此类案件的特点：（1）性侵害未成年人犯罪案件的证据具有不同于其他案件的特殊性，相关犯罪事实的认定要立足证据，结合逻辑推理与经验、常理，并充分考虑性侵害案件的特殊性和未成年人的身心特点，准确理解和把握证明标准。比如，着重审查未成年被害人对性侵过程的陈述是否自然、稳定、连贯，语言表达是否符合其年龄和认知水平，以及是否具有非经历不可知的细节等。（2）办理性侵害未成



年人申诉案件时应格外慎重，要根据案发当时的在案证据认定；要充分认识到此类案件中言词证据容易发生改变的客观情况，对于证据发生变化的，判断时仍应结合案发当时的具体情形，结合案发当时被害人身心特点等因素，综合审查判断在案陈述是否客观、真实。

【关联索引】

《中华人民共和国刑法》第 237 条第 3 款

《中华人民共和国刑事诉讼法》第 252 条、第 253 条

《最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部关于办理性侵害未成年人刑事案件的意见》（高检发〔2023〕4 号）第 29 条、第 30 条

入库编号 2025-07-1-185-001（参考案例）

田某某猥亵儿童案 ——“在公共场所当众猥亵儿童，情节恶劣”的认定

【关键词】

刑事 猥亵儿童罪 公共场所 当众 情节恶劣 未成年人

【基本案情】

2023 年 7 月 7 日，被告人



田某某（某小学教师）与某艺术培训中心的工作人员带领学生前往重庆市城区进行舞蹈比赛。比赛结束后，田某某与该培训中心老师带领学生在重庆市某游乐场游玩。游玩期间，被害人刘某某（系化名，女，时年8岁）想上厕所，田某某遂带刘某某去上厕所，在往返厕所的过道上，田某某用手隔着衣服摸刘某某胸部实施猥亵。当日，在从重庆市城区返回重庆市秀山土家族苗族自治县的大巴客车上，田某某与刘某某坐一排座位，见刘某某在闭眼休息，便用手伸进刘某某衣裤内抚摸其胸部、腿部、阴部，再次实施猥亵。

重庆市秀山土家族苗族自治县人民法院于2023年10月26日作出(2023)渝0241刑初299号刑事判决：一、被告人田某某犯猥亵儿童罪，判处有期徒刑五年；二、终身禁止田某某从事与未成年人相关的教育、培训、看护等职业。宣判后，田某某提出上诉。二审期间，上诉人田某某自愿撤回上诉，重庆市第四中级人民法院于2023年11月22日作出（2023）渝04刑终126号刑事裁定，准许田某某撤回上诉。一审判决已发生法律效力。

裁判理由

本案的争议焦点为：被告人田某某的行为应否认定为当众猥亵儿童，情节恶劣。

根据《中华人民共和国刑法》第二百三十七条规定，聚众猥亵儿童的，或者在公共场所当众猥



亵儿童，情节恶劣的，处五年以上有期徒刑。司法实践中，认定是否在公共场所当众猥亵儿童，应当结合场所特征、功能、用途等综合认定。《最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部关于办理性侵害未成年人刑事案件的意见》（高检发〔2023〕4号）第十八条规定，“在校园、游泳馆、儿童游乐场、学生集体宿舍等公共场所对未成年人实施强奸、猥亵犯罪，只要有其他多人在场，不论在场人员是否实际看到，均可以依照刑法第二百三十六条第三款、第二百三十七条的规定，认定为在公共场所‘当众’强奸、猥亵。”

本案中，游乐场的厕所过道对大众开放，随时可能有人往来；团体专门包乘的大巴车虽然只乘坐培训中心的师生，但并非私人场所，且供多数人使用，具有相对涉众性、公开性，均可以认定为刑法第二百三十七条规定的公共场所，在该两处场所实施猥亵行为，随时可能被在场人员发现，应当认定为“在公共场所当众猥亵儿童”。被告人田某某身为人民教师，应恪守教师的职业操守，其受托与培训中心老师一起带队外出比赛，在此期间对未满十周岁的被害人有特殊监护职责，但其却在不断有人往来的游乐场厕所过道对被害人实施猥亵，且行为实施后不收手，在返程的大巴车上再次对被害人实施猥亵，构成猥亵儿童罪，且属于“在公共场所当众猥亵儿童，情节恶劣”。田某某违背人民教师的职业要求，猥亵儿童，根据犯罪情况和预防犯罪需



要，禁止其从事密切接触未成年人的工作。

【裁判要旨】

1. 刑法第二百三十七条规定的“公共场所”通常是指对大众开放，不特定人可以自由出入的场所。教室、团体包乘的大巴车等场所，由相对固定的多数人使用，具有涉众性和公开性，属于“公共场所”。

2. 当众猥亵儿童中的“当众”并不要求在场人员实际看到其实施猥亵行为，只要行为人实施犯罪处于在场多数人可能看到的范围，其他在场人员随时可能发现、可以发现的，即构成“当众”情节。

3. 负有教育职责和特殊监护职责的人员，一天内二次在公共场所当众猥亵儿童，抚摸其胸部、阴部等隐私部位的，应当认定为“在公共场所当众猥亵儿童，情节恶劣”。

【关联索引】

《中华人民共和国刑法》第 37 条之一、第 237 条第 3 款第 2 项

《最高人民法院、最高人民检察院关于办理强奸、猥亵未成年人刑事案件适用法律若干问题的解释》（法释〔2023〕3 号）第 13 条

《最高人民法院、最高人
民检察院、公安部、司法部关于办
理性侵害未成年人刑事案件的意



见》（高检发〔2023〕4号）第18条

《最高人民法院、最高人民检察院、教育部关于落实从业禁止制度的意见》（法发〔2022〕32号）第3条

人民法院案例库系列： 依法撤销监护权，为未成年人护航

源自：www.faxin.cn

法信第3188期 2024年9月20日17:01

人民法院案例库参考案例

周某被撤销监护人资格案

——法定监护人不尽抚养义务被剥夺监护权

【基本案情】

申请人秦某某、周某某称，两人原系被申请人周某的养父母。被监护人周某一系被申请人非婚生育的女儿，自2005年出生后一个多月便随两申请人共同生活。被申请人周某仅偶尔来看望，且从未给付过抚养费。2013年2月后，被申请人周某未再出现。两申请人申请应当撤销其监护人资格，变更两申请人为周某一的监护人。

被申请人周某未到庭发表意见。



法院经审理查明：申请人秦某某、周某某系夫妻关系，1978年6月领养了被申请人周某。1999年至2000年，秦某某、周某某因周某吸食毒品屡教不改并偷拿家中财物导致矛盾激化，双方于2000年11月21日经上海市长宁区人民法院主持调解，解除了秦某某、周某某与周某之间的养父母子女关系。2005年3月23日，周某在外非婚生育一女，取名周某一。2005年6月，周某找到秦某某、周某某希望二人能暂时代为照顾周某一。但当秦某某、周某某接手孩子后，周某只是每年偶尔过来看望孩子，未曾支付过抚养费。自2013年2月起，周某未再看望过周某一，也未履行抚养义务。秦某某、周某某多次电话联系，均无法和周某取得联系。周某一现就读于上海市某小学四年级，成绩优良，但因申请人周某未履行监护职责，未能办理户籍。

庭审中，法院对被监护人周某一开展了社会观护。社会观护员反映，周某一自幼由两申请人照顾，被申请人偶尔回家一两次，现在已经一年多没有回家或者联系周某一。申请人秦某某、周某某对被监护人周某一的日常起居和学习照顾细致。周某一明确表示希望和两申请人共同生活。另查，被监护人周某一住所地居委会也同意由两申请人担任监护人。

上海市长宁区人民法院于
2014年11月18日作出民事判决：★

一、撤销被申请人周某的监护人资格；
二、变更申请人秦某某、周某



某为被监护人周某一的监护人。

【裁判理由】

法院生效裁判认为：父母是未成年子女的法定监护人，有保护被监护人的身体健康，照顾被监护人的生活，管理和保护被监护人的财产等义务。当父母不履行监护职责或者侵害被监护人的合法权益时，人民法院可以依据有关单位和人员的申请，撤销监护人的资格，变更监护人。本案中，两申请人虽为年迈老人，且与未成年人周某一无法律关系、无抚养义务，但出于对未成年人的关爱之情，长期抚养周某一，与未成年人周某一形成密切之关系，并经所在居民委员会同意，有权向人民法院提出撤销周某的监护人资格。而在周某一的生父尚不明确情况下，生母周某作为唯一法定监护人不切实履行抚养周某一的义务，不承担抚养费，甚至近一年多时间里，音讯全无，符合不履行监护职责的情况，不宜再担任周某一的监护人。鉴于两申请人长期抚养周某一，具有抚养能力，双方形成亲密抚养关系，且相关证据亦表明未成年人周某一在两申请人的照顾下成长状况良好，学习成绩优良，可以认为两申请人具备监护周某一的资格和条件。从对未成年人“儿童利益最大化”原则和“特殊、优先”保护原则考虑，由两申请人担任周某一的监护人，有利于更好地保护未成年人周某一的生存权、受教育权等权利。

【裁判要旨】



本案系上海市首例法定监护人不尽抚养义务而被剥夺监护权的案例。不同于法定监护人虐待、严重侵害未成年人合法权益而被剥夺监护权的案件，本案被申请人周某长期拒不履行抚养义务致使未成年人权益受侵害、生活无着，同样也应剥夺监护权。2014年，最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部联合发布的《关于依法处理监护人侵害未成年人权益行为若干问题的意见》，也对此明确进行了规定。

法信码|A7.F2181 申请撤销监护人资格的情形

- A7 诉讼与非诉讼程序法
- A7.B25 民事诉讼
- A7.C77 非讼程序案件
- A7.D243 监护权特别程序案件
- A7.E1016 申请撤销监护人资格
- A7.F2181 申请撤销监护人资格的情形
 - 监护人不履行监护职责
 - 侵害被监护人的合法权益

 A7.F2181 申请撤销监护人资格的情形

法律 9

人民法院案例库案例 1

裁判规则 60

观点 2

图书 0

期刊 0

【裁判规则】

1. 监护人采取打骂等手段对未成年人长期虐待，经有关单位教育后仍拒不悔改，继续对未成年人实施虐待，严重损害未成年人的身



心健康的，经村民委员会申请可以撤销该监护人的监护权——某村民委员会申请撤销林某监护人资格案

案例要旨：作为未成年人的监护人，采取打骂等手段对未成年人长期虐待，经有关单位教育后仍拒不悔改，继续对未成年人实施虐待，其行为已经严重损害未成年人的身心健康的，法院可以依村民委员会申请撤销该监护人的监护权。

来源：最高人民法院公布保护未成年人权益十大优秀案例（2019年）

2. 父母均实施了严重损害未成年子女身心健康行为或者怠于履行监护职责、严重危害未成年子女身心健康的，人民法院可以根据有关个人或组织的申请，对父母的侵害行为是否达到较为严重的程度、是否符合撤销监护人资格的法定条件进行审查——秦老太申请撤销冉某某、谢某某监护人资格案

案例要旨：父母均实施了严重损害未成年子女身心健康行为或者怠于履行监护职责、严重危害未成年子女身心健康的，人民法院可以根据有关个人或组织的申请，对父母的侵害行为是否达到较为严重的程度、是否符合撤销监护人资格的法定条件进行审查，在作出同时撤销父母对其子女的监护人资格后，
应按照维护未成年子女利益最大化的原则另行指定监护人，以妥善维护受侵害未成年人合法权益。



案号：（2020）渝 0103 民特 689 号

审理法院：重庆市渝中区人民法院（原重庆市中区人民法院）

来源：《人民司法·案例》2021 年第 8 期

3. 作为婴儿的亲生父母将刚出生的被监护人遗弃拒绝抚养，严重侵害被监护人的权益的，法院经民政部门申请可以撤销其监护人资格——江阴市民政局申请撤销监护人资格案

案例要旨：作为婴儿的亲生父母，将刚出生的被监护人遗弃，拒绝抚养，严重侵害被监护人的权益，符合法院判决撤销其监护人资格的，经民政部门申请，法院可以撤销其监护人资格。

审理法院：江阴市人民法院

来源：《人民法院报》2019 年 7 月 5 日第 3 版

4. 未对未成年子女尽到监护抚养职责，致使未成年子女生活困难无着落，不利于其今后的健康成长的，经社会组织申请，可撤销该监护人的监护资格——东明县妇女联合会申请撤销张某云监护人资格案

父母一方在改嫁后未对未成年子女尽到监护抚养职责，致使未成年子女生活困难无着落，不利于其今后的健康成长的，经社会组织申请，可撤销该监护人的监护资格。

审理法院：东明县人民法院

来源：《人民法院报》2021 年 6 月 11 日第 3 版

5. 父亲对未成年女儿实施性



侵害犯罪被判处刑罚的，母亲有权申请撤销其监护资格——李某某申请撤销监护人资格案

案例要旨：未成年子女的父亲或母亲不履行监护职责或者侵害被监护人合法权益时，人民法院可以依据其他监护人的申请，撤销监护人的资格，由其他监护人承担监护职责，本案中父亲因对未成年女儿实施性侵犯被判处刑罚，严重侵害未成年人的权益，经母亲申请，应当撤销父亲的监护资格并明确母亲的监护责任。

来源：《中国少年司法》2018年第1辑（总第35辑）

6. 未成年人父母无法履行监护职责又不愿将其监护职责委托给他人的，法院可判决撤销监护人资格，并指定民政局为监护人——深圳市宝安区石岩街道塘头社区居民委员会申请撤销郑乐芬监护人资格案

案例要旨：作为婴儿的亲生父母，将刚出生的被监护人遗弃，拒绝抚养，严重侵害被监护人的权益，符合法院判决撤销其监护人资格的，经民政部门申请，法院可以撤销其监护人资格。

案号：（2015）深宝法少民特字第1号

审理法院：深圳市宝安区人民法院

来源：《中国少年司法》2017年第4辑（总第34辑）

【司法观点】

关于撤销监护人资格规定的
理解与适用

为了更好地保护被监护人的



合法权益，根据司法实践情况，本条对撤销监护人资格诉讼的申请主体、适用情形等内容作出明确规定，并强化了民政部门的职责。

实践中，监护人严重侵害被监护人合法权益的行为时有发生，引起社会广泛关注。例如，媒体披露的父母吸毒，孩子在家里被饿死等。本条规定根据实践情况，在民法通则、未成年人保护法、反家庭暴力法和有关司法解释、部门规章等规定的基础上，对撤销监护人资格诉讼进一步作出明确的规定。

本条第1款规定了撤销监护人资格诉讼的适用情形。一是实施严重损害被监护人身心健康行为的，例如性侵害、出卖、遗弃、虐待、暴力伤害被监护人等。二是怠于履行监护职责，或者无法履行监护职责且拒绝将监护职责部分或者全部委托给他人，导致被监护人处于危困状态的。例如，父母有吸毒、赌博等恶习，怠于履行监护职责，导致儿童面临严重危险等；父母外出打工，也没有将监护职责委托给他人，留下年龄较小的儿童独立在家生活，处于危困状态等。三是兜底性规定，只要有严重侵害被监护人合法权益行为的，均可以撤销监护人资格。例如，教唆、利用未成年人实施违法犯罪行为等。

撤销监护人资格诉讼往往要持续一定的时间。在此期间内，如果被监护人的人身、财产等合法权益处于无人保护状态的，人民法院应当安排必要的临时监护措施。依据本法第31条第3款的规定，人民



法院可以指定被监护人住所地的居民委员会、村民委员会、法律规定的有关组织或者民政部门担任临时监护人。

本条第2款对有权向法院申请撤销监护人资格的主体作出规定，包括其他依法具有监护资格的人，居民委员会、村民委员会、学校、医疗机构、妇女联合会、残疾人联合会、未成年人保护组织、依法设立的老年人组织、民政部门等。

“其他依法具有监护资格的人”主要依据本法第27条、第28条的规定确定。例如，配偶担任监护人的，其他依法具有监护资格的人，指本法第28条规定的父母、子女、其他近亲属、经被监护人住所地的居民委员会、村民委员会或者民政部门同意的其他愿意担任监护人的个人或者组织。

居民委员会、村民委员会是基层群众性自治组织，负责办理本村或者本居住地区居民的公共事务和公益事业。妇女联合会、残疾人联合会是分别代表和维护妇女权益、残疾人权益的组织。未成年人保护组织成立宗旨即保护未成年人合法权益。一些依法设立的老年人组织也致力于维护老年人合法权益。以上这些组织具有保护被监护人合法权益的意愿，也具有较强的提起诉讼的能力。学校、医疗机构往往能及时发现学生、患者受到侵害的情况，有些情况下也具有向法院提起诉讼的意愿。民政部门作为政府重要职能部门，负责社会救助和社会



福利方面的工作，具有保护未成年人及无民事行为能力人、限制民事行为能力人合法权益的职责。法律赋予这些主体提起撤销监护人资格诉讼的职责，符合这些组织的设立宗旨或者职能定位，有利于发挥好这些组织保护被监护人权益的作用。

本条第3款对兜底性的申请主体作出规定。实践中，对于一些严重侵害被监护人合法权益的行为，第2款规定的个人和民政部门以外的组织因各种原因未及时向人民法院提出撤销监护人资格的应用，导致被监护人的合法权益无法得到保护。由于国家是社会救助和保障的最后一道防线，在这些情况下，民政部门应当承担起向法院申请撤销监护人资格的职责。要正确理解本款与第2款赋予民政部门申请主体资格的关系。民政部门只要发现具有严重侵害被监护人合法权益的情形，即可依据本条第2款规定，向法院申请撤销监护人资格，不需要等到其他个人或者组织都不向法院申请之后再行申请。如果其他个人或者组织未及时向法院申请撤销监护人资格，此时，民政部门应当依照第3款规定，主动向法院提出申请。

注：观点中的“本条”指的是《中华人民共和国民法典》第36条。

（摘自黄薇主编：《中华人民共和国民法典释义及适用指南（上）》，中国民主法制出版社2020年版，第54-56页。）

【法律条文】

1. 《中华人民共和国民法典》



第三十六条 【撤销监护人资格】监护人有下列情形之一的，人民法院根据有关个人或者组织的申请，撤销其监护人资格，安排必要的临时监护措施，并按照最有利于被监护人的原则依法指定监护人：

（一）实施严重损害被监护人身心健康的行为；

（二）怠于履行监护职责，或者无法履行监护职责且拒绝将监护职责部分或者全部委托给他人，导致被监护人处于危困状态；

本条规定的有关个人、组织包括：其他依法具有监护资格的人，居民委员会、村民委员会、学校、医疗机构、妇女联合会、残疾人联合会、未成年人保护组织、依法设立的老年人组织、民政部门等。

前款规定的个人和民政部门以外的组织未及时向人民法院申请撤销监护人资格的，民政部门应当向人民法院申请。

2. 《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）

第一百零八条 未成年人的父母或者其他监护人不依法履行监护职责或者严重侵犯被监护的未成年人合法权益的，人民法院可以根据有关人员或者单位的申请，依法作出人身安全保护令或者撤销监护人资格。

被撤销监护人资格的父母或者其他监护人应当依法继续负担抚养费用。

3. 最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部关于印发《关于办理性侵害未成年人刑事案件



的意见》的通知（高检发〔2023〕4号）

第三十五条 未成年人受到监护人性侵害，其他具有监护资格的人员、民政部门等有关单位和组织向人民法院提出申请，要求撤销监护人资格，另行指定监护人的，人民法院依法予以支持。

有关个人和组织未及时向人民法院申请撤销监护人资格的，人民检察院可以依法督促、支持其提起诉讼。

4. 《最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部关于依法处理监护人侵害未成年人权益行为若干问题的意见》（法发〔2014〕24号）

35. 被申请人有下列情形之一的，人民法院可以判决撤销其监护人资格：

（一）性侵害、出卖、遗弃、虐待、暴力伤害未成年人，严重损害未成年人身心健康的；

（二）将未成年人置于无人监管和照看的状态，导致未成年人面临死亡或者严重伤害危险，经教育不改的；

（三）拒不履行监护职责长达六个月以上，导致未成年人流离失所或者生活无着的；

（四）有吸毒、赌博、长期酗酒等恶习无法正确履行监护职责
或者因服刑等原因无法履行监护
职责，且拒绝将监护职责部分或者



全部委托给他人，致使未成年人处于困境或者危险状态的；

（五）胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨，经公安机关和未成年人救助保护机构等部门三次以上批评教育拒不改正，严重影响未成年人正常生活和学习的；

（六）教唆、利用未成年人实施违法犯罪行为，情节恶劣的；

（七）有其他严重侵害未成年人合法权益行为的。

【法律法规索引】

一、《关于调整本市特殊儿童基本生活保障标准的通知（沪民规〔2025〕9号）2025年3月31日

<https://www.shanghai.gov.cn/gwk/search/content/e5a6105c64954ded892b05a1ba0a9017>

内容概要：

2025年3月31日上海市民政局、上海市财政局联合印发《关于调整本市特殊儿童基本生活保障标准的通知》（沪民规〔2025〕9号），上海特殊儿童基本生活保障标准由每人每月2500元提高到3200元，自2025年1月1日起正式实施。此次标准调整，旨在全面改善特殊儿童的生活条件，确保他们享有更加充分的生活保障。

此次调整的范围，覆盖了具有上海市户籍、未满18周岁的机构



养育孤儿、社会散居孤儿、困境儿童基本生活保障对象、艾滋病病毒感染儿童和被收养残疾孤儿等特殊儿童群体。为了确保特殊儿童在接受教育期间的基本生活需求得到满足，政策还规定：被保障对象年满18周岁后，如仍在义务教育阶段就读，或在学制规定年限内仍在全日制高中阶段（包括普通高中教育和中等职业教育）以及全日制大学阶段（包括大专、本科和高等职业教育）就读的，可继续享受特殊儿童基本生活费保障。

二、《广东省家庭教育促进条例》2025年5月1日施行

http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_zcfg/zcfg_jyfl/202411/t20241108_1161363.html

内容概要：

2025年5月1日起，《广东省家庭教育促进条例》（以下简称《条例》）正式施行。该《条例》经广东省第十四届人民代表大会常务委员会第十六次会议于2025年3月25日通过，共七章四十八条，从家庭责任、政府推进、社会协同、特别促进、法律责任等5个方面，为广东省家庭教育高质量发展提供了全面、细致的规范和保障。与上位法《中华人民共和国家庭教育促进法》相比，特别促进章节是《广东省家庭教育促进条例》增加的特别章节。

据悉《上海市家庭教育实施条



例》正在紧锣密鼓的草拟。

三、《中华人民共和国学前教育法》2025 年 6 月 1 施行

http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_zcfg/zcfg_jyfl/202411/t20241108_1161363.html

内容概要：

2024 年 11 月 8 日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议通过了《中华人民共和国学前教育法》（以下简称“学前教育法”），该法将于 2025 年 6 月 1 日起正式施行。这是我国学前教育领域的一件大事，对于推动学前教育事业的健康、规范、可持续发展具有深远意义。

学前教育法分为总则、学前儿童、幼儿园、教职工、保育教育、投入保障、监督管理、法律责任、附则等 9 章，共 85 条。全面总结了学前教育改革发展的成果和经验，针对性地破解实践中的突出问题，系统构建了中国特色学前教育法律制度体系。



四、《海南省未成年人保护和预防犯罪规定（2025 年修订版）》2-25 年 5 月 1 日施行

<https://www.hainanpc.gov.cn/eportal/ui?pageId=000127408b2d40c8ba893bd463d02c9c&articleKey=70cd3a2a4f914bf983a23086d33e6c69&columnId=102e490c37e44841bdbe46974a443944>

内容概要：

2025 年 5 月 1 日施行《海南省未成年人保护和预防犯罪规定》主要对如下内容做了修订，通过修订可以看到新修订的内容更有利于未成年人保护：

一是根据上位法和协调机制变化实际，将承担未成年人保护工作协调机制具体工作的主体由民政部门改为负责妇女儿童工作的机构。

二是落实国家文件精神，结合工作实际，补充细化了关于侵害未成年人强制报告制度的内容，规定国家机关、村（居）民委员会、密切接触未成年人的单位及其工作人员应当向有关部门报告的具体情形；明确涉及未成年人检举、控告或者报告等的处理，实行首接负责制；强调学校的报告义务，要求学校对严重的欺凌行为和性侵害、性骚扰未成年人等违法犯罪行为，应当及时向公安机关、教育行政部门报告。

三是根据上位法有关规定，进一步强化对未成年人的学校保护，细化对学校开展学生欺凌、性侵害性骚扰的预防、报告、处置等相关



工作的要求。

四是补充细化上位法有关住宿经营者接待未成年人入住的规定，明确住宿经营者接待未成年人入住的询问和报告义务，要求加强安全巡查和访客管理等，预防针对未成年人的不法侵害。

五、《重庆市精神卫生条例》2025 年 3 月 1 日施行

<http://fggs.cqrd.gov.cn/details?fileId=91523>

内容概要：

2025 年 3 月 1 日起施行的《重庆市精神卫生条例》专门设立了‘未成年人心理健康维护与增进’章节。”注重关注未成年人的心理健康状况，引导和监督其使用电子产品，及时预防、矫正未成年人沉迷网络或者手机等智能终端产品。

《重庆市精神卫生条例》还明确了未成年人独自就诊、休复学和特色治疗有关要求，比如，精神卫生医疗机构发现未成年人无监护人陪同进行精神障碍诊断的，要依法通知其监护人到院陪同就诊。



【法律法规原文】

上海市民政局 上海市财政局关于调整本市特殊儿童基本生活保障标准的通知

印发日期：2025-04-02

发布日期：

2025-04-09

沪民规〔2025〕9 号

各区民政局、财政局，市社会福利中心，光明集团：

为进一步提高本市特殊儿童基本生活保障水平，现就调整本市特殊儿童基本生活保障标准有关事项通知如下。

1. 机构孤儿、社会散居孤儿基本生活费标准从每人每月 2500 元调整为每人每月 3200 元。

2. 本市困境儿童基本生活保障对象、艾滋病病毒感染儿童、被收养残疾孤儿基本生活费参照本市社会散居孤儿基本生活费标准发放，每人每月 3200 元。

由市儿童临时看护中心承担临时监护职责的未成年人养育标准均参照机构孤儿标准执行。

以上标准自 2025 年 1 月 1 日起实施，《上海市民政局 上海市财政局关于调整本市特殊儿童基本生活保障标准的通知》（沪民规〔2023〕5 号）同步废止。

特此通知。



2025年3月31日

广东省家庭教育促进条例

广东省第十四届人民代表大会常务委员会

公告（第50号）

《广东省家庭教育促进条例》已由广东省第十四届人民代表大会常务委员会第十六次会议于2025年3月25日通过，现予公布，自2025年5月1日起施行。

广东省人民代表大会常务委员会

2025年3月25日

第一章 总 则

第一条 为了发扬中华民族重视家庭教育的优良传统，引导全社会注重家庭、家教、家风，增进家庭幸福与社会和谐，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中华人民共和国家庭教育促进法》等法律、行政法规，结合本省实际，制定本条例。

第二条 本条例适用于本省行政区域内家庭教育的实施、指导、支持、服务等活动。



本条例所称家庭教育，是指父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长，对其实施的道德品质、身体素质、心理健康、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。

第三条 家庭教育以立德树人为根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进未成年人身心健康成长。

家庭教育应当符合下列要求：

- （一）尊重未成年人身心发展规律和个体差异；
- （二）尊重未成年人人格尊严，保护未成年人隐私权和个人信息，保障未成年人合法权益；
- （三）遵循家庭教育特点，注重言传身教，贯彻科学的家庭教育理念和方法；
- （四）家庭教育、学校教育、社会教育紧密结合、协调一致；
- （五）结合实际情况采取灵活多样的措施。

第四条 父母或者其他监护人是未成年人实施家庭教育的责任主体。

政府、学校和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。

第五条 县级以上人民政府应当将家庭教育工作纳入国民经济和社会发展规划，组织推进覆盖城乡的家庭教育指导服务



体系建设，将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系和政府购买服务目录，将家庭教育工作所需经费列入本级财政预算。

县级以上人民政府应当制定家庭教育工作专项规划，推动将家庭教育工作纳入基层社会治理体系，纳入文明创建内容和各实施部门督导范围，加强监督和评估。

第六条 各级人民政府应当指导家庭教育工作，建立健全家庭学校社会协同育人机制、家庭教育工作联动机制。

县级以上人民政府负责妇女儿童工作的机构，负责组织、协调、指导、督促有关部门做好家庭教育工作，研究解决家庭教育工作的重大问题和事项。

县级以上人民政府教育行政部门、妇女联合会应当统筹协调社会资源，协同推进覆盖城乡的家庭教育指导服务体系建设，并按照职责分工承担家庭教育工作的日常事务。

县级以上社会工作、精神文明建设等部门和县级以上人民政府公安、民政、司法行政、人力资源和社会保障、文化和旅游、卫生健康、市场监督管理、广播电视、体育、新闻出版、网信等部门，应当按照各自职责做好家庭教育工作。

第七条 人民法院、人民检察院发挥职能作用，配合同级人民政府及其有关部门、妇女联合会建立家庭教育工作联动机制，加



强青少年法治宣传教育基地建设，共同做好家庭教育工作。

第八条 工会、共产主义青年团、残疾人联合会、科学技术协会、关心下一代工作委员会以及居民委员会、村民委员会、中小学校和幼儿园等应当结合工作实际，积极开展家庭教育工作，为家庭教育提供社会支持。

第九条 鼓励和支持企业事业单位、社会组织及个人通过捐赠、志愿服务、互助互济等方式，依法开展公益性家庭教育服务活动。

各级人民政府及其有关部门、人民团体可以依法通过购买服务、项目合作等方式，委托具备条件的家庭教育服务机构、社会组织、企业事业单位等社会力量提供家庭教育服务。

第十条 县级以上人民政府及有关部门应当加强家庭教育的宣传和引导，结合家庭教育宣传周等组织开展多种形式的家庭教育宣传活动。

第十一条 国家工作人员、教育工作者、社会公众人物应当在家庭教育中发挥示范表率作用。

县级以上人民政府按照国家和省的有关规定，对在家庭教育工作中做出突出贡献的组织和个人予以表彰、奖励。

第二章 家庭责任

第十二条 未成年人



的父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，掌握科学的家庭教育方法，积极参与家庭教育指导服务活动，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。

未成年人的父母应当共同参与实施家庭教育，互相协助配合。

共同生活的具有完全民事行为能力的其他家庭成员应当协助和配合未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育。

履行监护责任的儿童福利机构、未成年人救助保护机构、亲属抚养家庭或者寄养家庭，应当依法履行家庭教育责任。

第十三条 未成年人的父母或者其他监护人及其他家庭成员应当注重家庭建设，培育积极健康的家庭文化，树立和传承优良家风，弘扬中华民族家庭美德，共同构建文明、和睦的家庭关系，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。

未成年人的父母或者其他监护人应当加强自身修养，增强法治观念，提升文明素养，培养健康良好的兴趣爱好，树立正确的家庭教育理念，学习掌握必备的家庭教育知识和方法，提高家庭教育能力和家庭教育质量。

未成年人的父母或者其他监护人应当加强亲子陪伴、提高陪伴质量，参与亲子阅读、体育锻炼、劳动实践、志愿服务等亲子陪



伴活动，倾听、尊重未成年人的意见和感受，通过多种方式加强与未成年人的思想沟通和情感交流。

第十四条 未成年人的父母或者其他监护人应当针对不同年龄段未成年人的身心发展特点，以下列内容为指引，开展家庭教育：

（一）教育未成年人爱党、爱国、爱人民、爱集体、爱社会主义，树立维护国家统一的观念，铸牢中华民族共同体意识，培养家国情怀；

（二）将思想品德教育和法治教育融入日常生活，教育未成年人崇德向善、团结互助、诚信友爱、遵纪守法，培养其良好社会公德、家庭美德、个人品德意识和法治意识；

（三）开展爱心教育，给予未成年人亲情关爱，教育未成年人尊老爱幼、热爱家庭、感恩父母；

（四）帮助未成年人树立正确的成才观，引导其培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯，增强科学探索精神、创新意识和能力；

（五）保证未成年人营养均衡、科学运动、睡眠充足、身心愉悦，培养其养成良好的生活习惯和行为习惯，合理安排作息，加强体育运动，增强科学用眼护眼意识提高未成年人身体素质；

（六）关注未成年人的心理健康，教导其珍爱生命，引导其



正确对待挫折与压力，提高心理调适能力和社会交往能力，促进未成年人心理健康发展；发现未成年人存在心理问题，及时为其寻求、提供心理辅导等帮助；

（七）引导未成年人正确认识两性关系，推进性别平等教育；

（八）对未成年人进行交通出行、见义勇为等方面的安全教育，加强防欺凌、防溺水、防诈骗、防拐卖、防性侵、防毒品等方面的教育，帮助其掌握安全知识和技能，增强其自我保护、规避风险的意识和能力；

（九）帮助未成年人树立正确的劳动观念，参加力所能及的劳动，提高生活自理能力和独立生活能力，养成吃苦耐劳的优秀品格和热爱劳动的良好习惯；

（十）教育和指导未成年人增强网络信息识别和自我防范意识，提高网络学习能力，养成科学、文明、安全、合理使用网络和相关电子产品的良好习惯，预防和干预未成年人沉迷网络和游戏；

（十一）培养未成年人勤俭节约、反对浪费的意识，引导其参与垃圾分类，践行简约适度、绿色低碳环保的生活方式；

（十二）其他有益于未成年人全面发展、健康成长的内容。

第十五条 未成年

人的父母或者其他监护人实施家庭教育，应当关注未成年人的生理心理、智力发展状况，尊重其参与



相关家庭事务和发表意见的权利，注重言传身教、严慈相济。

未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育，应当运用科学、合理、文明的方式方法，不得对未成年人实施殴打、冻饿、禁闭、恐吓、经常性谩骂等家庭暴力行为。

未成年人的父母或者其他监护人不得因性别、身体状况、智力等歧视未成年人，不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。

第十六条 未成年人的父母分居或者离异的，应当依法履行家庭教育责任，任何一方不得拒绝或者怠于履行；除法律另有规定外，不得阻碍另一方实施家庭教育。

第十七条 未成年人的父母因外出务工或者其他原因不能与未成年人在一起生活、依法委托他人代为照护未成年人的，应当将委托照护情况、外出地点及联系方式告知就读学校、幼儿园和未成年人住所地的居民委员会、村民委员会。

父母应当保持同不在一起生活的未成年子女的沟通联系，通过团聚和电话、书信、新媒介等联系方式至少每周联系和交流一次，及时掌握未成年子女的身心健康和生活、学习等情况，有针对性地开展家庭教育。

第十八条 未成年人★
的父母或者其他监护人应当积极
参加有关国家机关、群团组织、学



校、幼儿园、居民委员会、村民委员会等开展的公益性家庭教育指导和实践活动，其所在单位应当予以支持。鼓励用人单位为职工提供家庭教育服务。

第三章 政府推进

第十九条 省人民政府或者有条件的地级以上市人民政府应当组织教育行政、民政、卫生健康等部门和妇女联合会、工会、共产主义青年团、关心下一代工作委员会，编写或者采用适合当地实际的家庭教育指导读本，制定家庭教育指导服务清单、工作规范和评估规范。

家庭教育指导读本应当结合新婚期和孕期家庭、不同年龄段未成年人、特殊儿童、特殊家庭以及灾害背景下家庭教育的需要有针对性地进行编写。

第二十条 省人民政府应当组织教育行政、民政、卫生健康等部门以及妇女联合会、共产主义青年团，统筹建设家庭教育信息化共享服务平台，通过开设公益性网上家长学校、集成免费的网络课程等家庭教育资源、开通便民服务热线等方式提供线上家庭教育指导服务，促进优质家庭教育资源共建共享和推广应用。

鼓励研发科学专业、易于传播、便于互动的家庭教育指导服务产品。

第二十一条 县级以



上人民政府及其教育行政、民政、人力资源和社会保障、卫生健康等部门和妇女联合会等单位，应当组织建立家庭教育指导服务专业队伍，制定家庭教育培训计划，依托高等学校、研究机构等开展家庭教育专门人才培养。

县级以上人民政府教育行政部门和妇女联合会应当支持师范院校和有条件的高等学校加强家庭教育专业学科建设和科学研究。

鼓励高等学校、中小学、幼儿园建立培养家庭教育指导专门人才的家庭教育研究基地、培训基地、实践基地，培育家庭教育工作室。

第二十二条 县级以上人民政府可以结合当地实际情况和需要，通过政府购买服务或者依托高等学校、青少年宫等途径和方式确定家庭教育指导机构。

第二十三条 家庭教育指导机构应当协助相关部门统筹社区家长学校、学校家长学校以及其他家庭教育指导服务站点建设；指导、协调各类家庭教育指导服务站点开展家庭教育指导服务活动，指导社会工作者参与家庭教育指导服务；开展家庭教育研究、服务人员队伍建设和培训、公共服务产品研发。

家庭教育指导机构应当协助县级以上人民政府及其有关部门编制家庭教育规划、家庭教育指导读本、家庭教育指导服务工作



规范和评估规范，培养家庭教育工作专业队伍。

家庭教育指导机构以及社区家长学校、学校家长学校等家庭教育指导服务站点应当及时向有需求的家庭提供公益性家庭教育指导服务。

家庭教育指导机构开展家庭教育指导服务活动，不得组织或者变相组织营利性教育培训。

第二十四条 县级以上人民政府教育行政部门应当指导、督促中小学校、幼儿园加强学校家长学校建设，开展家庭教育指导服务工作；将中小学校、幼儿园的家庭教育指导服务纳入教师和教育管理人员的培训内容。

第二十五条 妇女联合会应当推动居民委员会、村民委员会设立社区家长学校等家庭教育指导服务站点，通过家庭教育指导机构、社区家长学校、妇女儿童活动中心、妇女儿童之家等渠道组织开展家庭教育实践活动，宣传普及家庭教育知识，提供公益性家庭教育指导服务。

第二十六条 县级以上人民政府及其教育行政、民政等部门和妇女联合会可以采取政府补贴、项目合作、奖励激励、购买服务等扶持措施，培育多种形式的家庭教育服务机构。

县级以上人民政府教育行政、民政、卫生健康、市场监督



管理等部门应当在各自职责范围内，依法对家庭教育服务机构及其从业人员进行指导和监督。

第四章 社会协同

第二十七条 居民委员会、村民委员会可以依托城乡社区公共服务设施，设立社区家长学校等家庭教育指导服务站点，配合家庭教育指导机构开展家庭教育实践活动、提供家庭教育指导服务、开展家庭教育知识宣传，推动将家庭教育纳入居民公约、村规民约。

第二十八条 中小学校、幼儿园应当在教育行政部门的指导下，建立健全家庭教育指导工作制度，建立家庭教育指导工作队伍，将家庭教育指导服务纳入工作计划并作为教师和教育管理人员培训的内容。

中小学校、幼儿园应当建立家校合作机制，定期与未成年人的父母或者其他监护人沟通其日常行为表现、思想状况，配合做好家庭教育工作。

中小学校、幼儿园应当通过家长学校、培训讲座、咨询服务、远程教育等方式和渠道，结合提升网络素养、促进心理健康、提高身体素质和防控近视等专题，定期组织有针对性的公益性家庭教育指导服务和实践活动，并及时引导、督促未成年人的父母或者其他监护人参加。

具备条件的中小学校、幼



儿园应当在教育行政部门的指导下，为学校家长学校、社区家长学校及其他家庭教育指导服务站点开展公益性家庭教育指导服务活动提供支持，共享家庭教育指导课程、资料和师资。

第二十九条 婚姻登记机构应当通过举办结婚登记颁证仪式、开展婚姻家庭辅导、播放宣传教育片等形式，向办理婚姻登记的当事人宣传优生优育等知识，倡导正确的婚姻家庭理念，强化婚姻家庭责任和义务。

收养登记机构应当通过现场咨询辅导、播放宣传教育片等形式，向办理收养登记的当事人宣传家庭教育知识，提供公益性家庭教育指导服务。

儿童福利机构、未成年人救助保护机构应当向本机构安排的亲属抚养家庭或者寄养家庭、接受救助保护的未成年人的父母或者其他监护人提供公益性家庭教育指导服务。

第三十条 医疗保健机构、基层医疗卫生机构应当结合婚前保健、孕产期保健、儿童保健、预防接种等工作，通过孕妇学校、新生儿父母学校等家庭教育指导服务站点，以及家庭医生签约等渠道，开展科学养育知识和婴幼儿早期发展的宣传和指导。

鼓励和支持医疗保健机构、基层医疗卫生机构和其他社会组织设立孕妇学校、新生儿父母学校等家庭教育指导服务站点，开展



公益性早期家庭教育指导。

第三十一条 未成年人的父母或者其他监护人依法委托他人或者有关机构代为照护未成年人的，被委托人应当加强与其父母或者其他监护人的沟通，配合做好家庭教育有关工作。

第三十二条 图书馆、博物馆、文化馆、纪念馆、美术馆、科技馆、体育场馆、青少年宫、儿童活动中心等公共文化服务机构和爱国主义教育基地，每年应当定期开展公益性家庭教育宣传、家庭教育指导服务和实践活动，开发家庭教育类公共文化服务产品。

广播、电视、报刊、互联网等媒体应当通过制作、刊登、播放家庭教育公益广告等方式，宣传正确的家庭教育知识，传播科学的家庭教育理念和方法，营造重视家庭教育的良好社会氛围。

鼓励城乡社区设立家庭教育宣传栏，宣传立德树人家庭典型事迹，弘扬好家风、好家训、好家教。

第三十三条 家庭教育服务机构应当制定家庭教育服务规范，配备具有教育学、心理学、社会学等专业知识或者相关工作经验的从业人员，提升其业务素质和能力，依法为未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导服务。

家庭教育服务有关行业协会应当加强行业自律管理，推进行业诚信体系建设，维护成员合法权益，组织成员开展家庭教育指导



相关培训。

第三十四条 鼓励和支持社会工作者参与公益性家庭教育指导服务和实践活动，发挥教育、医疗、心理健康、体育、法律等领域从业人员的作用。

第五章 特别促进

第三十五条 县级以上人民政府负责妇女儿童工作的机构协调、指导、督促教育行政、民政等部门和妇女联合会完善特殊需求家庭教育指导服务机制，健全特殊需求家庭教育指导服务综合信息台账，鼓励和组织、引导专业社会组织等力量，对离异和重组家庭、父母长期分离家庭、收养家庭、留守未成年人家庭、强制戒毒人员家庭、服刑人员家庭、残疾人家庭、曾遭受违法犯罪侵害未成年人的家庭等有特殊需求的家庭开展常态化、专业化、精准化的家庭教育指导服务。

第三十六条 地级以上市、县、乡镇人民政府应当结合当地实际采取措施，对留守未成年人和困境未成年人家庭建档立卡，提供生活帮扶、创业就业支持等便利，通过委托社会工作者提供分级跟踪服务等方式，为其父母或者其他监护人实施家庭教育提供支持。

教育行政部门、妇女联合会应当依托家庭教育指导机构以及各类家庭教育指导服务站点，为留守未成年人、困境未成年人的父母或者其他监护人提供有针对性的家庭教育指导服务，帮助其了解相



关支持政策、获取有关社会公共服务，引导其关注未成年人身心健康状况，加强亲情关爱。

居民委员会、村民委员会应当协助乡镇人民政府、街道办事处全面排查、定期走访，掌握辖区内留守未成年人和困境未成年人家庭教育基本情况。

第三十七条 公安机关、人民检察院、人民法院在办理涉未成年人案件过程中，发现未成年人的父母或者其他监护人存在监护教育不当或者失管失教问题，尚未导致未成年人行为偏差或者遭受侵害后果的，应当予以批评教育，引导其改善家庭教育方式不当、教育理念和方法欠缺等状况，并可以提供必要的家庭教育指导和帮助。

第三十八条 公安机关、人民检察院、人民法院应当在未成年人违法犯罪多发、城市流动人口集中、城乡结合、农村留守儿童集中等重点地区，依托社区家长学校、学校家长学校及其他家庭教育指导服务站点，开展法治宣传、公益讲座、以案释法、警示教育活动等预防性家庭教育指导工作。

第三十九条 中小学校发现未成年学生严重违反校规校纪的，应当及时制止、管教，以适当的方式告知其父母或者其他监护人，并提供有针对性的家庭教育指导服务；发现未成年学生有不良行为或者严重不良行为的，按照有关法律、法规处理。



第四十条 支持和引导社会工作专业服务机构、志愿服务组织等对留守未成年人、困境未成年人和涉案未成年人家庭进行跟踪指导，提供心理疏导、行为矫治、社会融入和家庭关系调适等专业服务，促进其心理、人格健康发展。

第六章 法律责任

第四十一条 未成年人住所地的居民委员会、村民委员会、妇女联合会，未成年人的父母或者其他监护人所在单位，以及中小学校、幼儿园等密切接触未成年人的单位，发现父母或者其他监护人拒绝、怠于履行家庭教育责任，或者非法阻碍其他监护人实施家庭教育的，应当予以批评教育、劝诫制止，必要时督促其接受家庭教育指导。

有关家庭教育指导机构、家庭教育指导服务站点应当为前款提及的未成年人的父母或者其他监护人提供有针对性的家庭教育指导。

第四十二条 公安机关、人民检察院、人民法院在办理案件过程中，发现未成年人存在严重不良行为或者实施犯罪行为，或者未成年人的父母或者其他监护人不正确实施家庭教育侵害未成年人合法权益的，根据情况对父母或者其他监护人予以训诫，并可以责令其接受家庭教育指导。

公安机关、人民检察院、
人民法院应当以书面形式作出家
庭教育指导决定，将决定送达未成
年人的父母或者其他监护人，并可



以根据情况通知未成年人住所地的居民委员会、村民委员会、基层妇女联合会，以及幼儿园、中小学校等密切接触未成年人的单位。

作出家庭教育指导决定的公安机关、人民检察院、人民法院可以自行开展家庭教育指导，也可以会同教育行政、民政部门和妇女联合会、关心下一代工作委员会等联合开展家庭教育指导，或者委托专业机构、专业人员开展家庭教育指导。接受委托的机构和人员，应当在家庭教育指导结束后十日内，向委托单位报告家庭教育指导情况。

未成年人的父母或者其他监护人不积极协助、配合做好涉案未成年人的考察帮教的，依照本条第一款的规定处理。

第四十三条 未成年人的父母或者其他监护人违反本条例规定，不依法履行监护职责或者不正确实施家庭教育严重侵犯被监护的未成年人合法权益的，人民法院可以依据有关人员或者单位的申请，依法作出人身安全保护令或者撤销其监护人资格。

第四十四条 负有家庭教育工作职责的政府部门、机构有下列情形之一的，由其上级机关或者主管单位责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他责任人员依法给予处分；涉嫌犯罪的，移送司法机关处理：

（一）不履行家庭教育工作职责；

（二）截留、挤占、挪用或者虚报、冒领家庭教育工作经费



（三）其他滥用职权、玩忽职守或者徇私舞弊的情形。

第四十五条 家庭教育指导机构、中小学校、幼儿园违反本条例规定，不履行或者不正确履行家庭教育指导服务职责的，由主管部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法予以处分。

第四十六条 家庭教育服务机构有下列情形之一的，由主管部门责令限期改正；拒不改正或者情节严重的，由主管部门责令停业整顿、吊销营业执照或者撤销登记：

（一）未依法办理设立手续；

（二）从事超出许可业务范围的行为或者作虚假、引人误解宣传，产生不良后果；

（三）侵犯未成年人及其父母或者其他监护人合法权益。

第四十七条 未成年人的父母或者其他监护人在家庭教育过程中对未成年人实施家庭暴力的，依照《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国反家庭暴力法》、《广东省实施〈中华人民共和国反家庭暴力法〉办法》等法律、法规的规定追究法律责任。

第七章 附 则

第四十八条 本条例

自 2025 年 5 月 1 日起施行。



中华人民共和国学前教育法

(2024年11月8日第十四届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议通过)

目 录

- 第一章 总 则
- 第二章 学前儿童
- 第三章 幼 儿 园
- 第四章 教 职 工
- 第五章 保育教育
- 第六章 投入保障
- 第七章 监督管理
- 第八章 法律责任
- 第九章 附 则

第一章 总 则

第一条 为了保障适龄儿童接受学前教育，规范学前教育实施，促进学前教育普及普惠安全优质发展，提高全民族素质，根据宪法，制定本法。

第二条 在中华人民共和国境内实施学前教育，适用本法。

本法所称学前教育，是指由幼儿园等学前教育机构对三周



岁到入小学前的儿童（以下称学前儿童）实施的保育和教育。

第三条 国家实行学前教育制度。

学前教育是国民教育体系的组成部分，是重要的社会公益事业。

第四条 学前教育应当坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。

学前教育应当落实立德树人根本任务，培育社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，培育中华民族共同体意识，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

第五条 国家建立健全学前教育保障机制。

发展学前教育坚持政府主导，以政府举办为主，大力发展普惠性学前教育，鼓励、引导和规范社会力量参与。

第六条 国家推进普及学前教育，构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共服务体系。

各级人民政府应当依法履行职责，合理配置资源，缩小城乡之间、区域之间学前教育发展差距，为适龄儿童接受学前教育提供条件和支持。

国家采取措施，倾斜支持
农村地区、革命老区、民族地区、
边疆地区和欠发达地区发展学前



教育事业；保障适龄的家庭经济困难儿童、孤儿、残疾儿童和农村留守儿童等接受普惠性学前教育。

第七条 全社会应当为适龄儿童接受学前教育、健康快乐成长创造良好环境。

第八条 国务院领导全国学前教育工作。

省级人民政府和设区的市级人民政府统筹本行政区域内学前教育工作，健全投入机制，明确分担责任，制定政策并组织实施。

县级人民政府对本行政区域内学前教育发展负主体责任，负责制定本地学前教育发展规划，统筹幼儿园建设、运行，加强公办幼儿园教师配备补充和工资待遇保障，对幼儿园进行监督管理。

乡镇人民政府、街道办事处应当支持本辖区内学前教育发展。

第九条 县级以上人民政府教育行政部门负责学前教育管理和业务指导工作，配备相应的管理和教研人员。县级以上人民政府卫生健康行政部门、疾病预防控制部门按照职责分工负责监督指导幼儿园卫生保健工作。

县级以上人民政府其他有关部门在各自职责范围内负责学前教育管理工作，履行规划制定、资源配置、经费投入、人员配备、待遇保障、幼儿园登记等方面的责任
依法加强对幼儿园举办、教职工配备、收费行为、经费使用、财务管理、安全保卫、食品安全等方面的



监管。

第十条 国家鼓励和支持学前教育、儿童发展、特殊教育方面的科学研究，推广研究成果，宣传、普及科学的教育理念和方法。

第十一条 国家鼓励创作、出版、制作和传播有利于学前儿童健康成长的图书、玩具、音乐作品、音像制品等。

第十二条 对在学前教育工作中做出突出贡献的单位和个人，按照国家有关规定给予表彰、奖励。

第二章 学前儿童

第十三条 学前儿童享有生命安全和身心健康、得到尊重和保护照料、依法平等接受学前教育等权利。

学前教育应当坚持最有利于学前儿童的原则，给予学前儿童特殊、优先保护。

第十四条 实施学前教育应当从学前儿童身心发展特点和利益出发，尊重学前儿童人格尊严，倾听、了解学前儿童的意见，平等对待每一个学前儿童，鼓励、引导学前儿童参与家庭、社会和文化生活，促进学前儿童获得全面发展。

第十五条 地方各级人民政府应当采取措施，推动适龄儿童在其父母或者其他监护人的工作或者居住的地区方便就近接受学前教育。

学前儿童入幼儿园接受



学前教育，除必要的身体健康检查外，幼儿园不得对其组织任何形式的考试或者测试。

学前儿童因特异体质、特定疾病等有特殊需求的，父母或者其他监护人应当及时告知幼儿园，幼儿园应当予以特殊照顾。

第十六条 父母或者其他监护人应当依法履行抚养与教育儿童的义务，为适龄儿童接受学前教育提供必要条件。

父母或者其他监护人应当尊重学前儿童身心发展规律和年龄特点，创造良好家庭环境，促进学前儿童健康成长。

第十七条 普惠性幼儿园应当接收能够适应幼儿园生活的残疾儿童入园，并为其提供帮助和便利。

父母或者其他监护人与幼儿园就残疾儿童入园发生争议的，县级人民政府教育行政部门应当会同卫生健康行政部门等单位组织对残疾儿童的身体状况、接受教育和适应幼儿园生活能力等进行全面评估，并妥善解决。

第十八条 青少年宫、儿童活动中心、图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆、纪念馆、体育场馆等公共文化服务机构和爱国主义教育基地应当提供适合学前儿童身心发展的公益性教育服务，并按照规定对学前儿童免费开放。

第十九条 任何单位和个人不得组织学前儿童参与违背学



前儿童身心发展规律或者与年龄特点不符的商业性活动、竞赛类活动和其他活动。

第二十条 面向学前儿童的图书、玩具、音像制品、电子产品、网络教育产品和服务等，应当符合学前儿童身心发展规律和年龄特点。

家庭和幼儿园应当教育学前儿童正确合理使用网络和电子产品，控制其使用时间。

第二十一条 学前儿童的名誉、隐私和其他合法权益受法律保护，任何单位和个人不得侵犯。

幼儿园及其教职工等单位和个人收集、使用、提供、公开或者以其他方式处理学前儿童个人信息，应当取得其父母或者其他监护人的同意，遵守有关法律法规的规定。

涉及学前儿童的新闻报道应当客观、审慎和适度。

第三章 幼 儿 园

第二十二条 县级以上地方人民政府应当统筹当前和长远，根据人口变化和城镇化发展趋势，科学规划和配置学前教育资源，有效满足需求，避免浪费资源。

第二十三条 各级人民政府应当采取措施，扩大普惠性学前教育资源供给，提高学前教育质量

公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为普惠性幼儿园，应当按照有关规定提供普惠性学前教育



服务。

第二十四条 各级人民政府应当利用财政性经费或者国有资产等举办或者支持举办公办幼儿园。

各级人民政府依法积极扶持和规范社会力量举办普惠性民办幼儿园。

普惠性民办幼儿园接受政府扶持，收费实行政府指导价管理。非营利性民办幼儿园可以向县级人民政府教育行政部门申请认定为普惠性民办幼儿园，认定标准由省级人民政府或者其授权的设区的市级人民政府制定。

第二十五条 县级以上地方人民政府应当以县级行政区划为单位制定幼儿园布局规划，将普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，并按照非营利性教育用地性质依法以划拨等方式供地，不得擅自改变用途。

县级以上地方人民政府应当按照国家有关规定，结合本地实际，在幼儿园布局规划中合理确定普惠性幼儿园覆盖率。

第二十六条 新建居住区等应当按照幼儿园布局规划等相关规划和标准配套建设幼儿园。配套幼儿园应当与首期建设的居住区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。建设单位应当按照有关规定将配套幼儿园作为公共服务设施移交地方人民



政府，用于举办普惠性幼儿园。

现有普惠性幼儿园不能满足本区域适龄儿童入园需求的，县级人民政府应当通过新建、扩建以及利用公共设施改建等方式统筹解决。

第二十七条 地方各级人民政府应当构建以公办幼儿园为主的农村学前教育公共服务体系，保障农村适龄儿童接受普惠性学前教育。

县级人民政府教育行政部门可以委托乡镇中心幼儿园对本乡镇其他幼儿园开展业务指导等工作。

第二十八条 县级以上地方人民政府应当根据本区域内残疾儿童的数量、分布状况和残疾类别，统筹实施多种形式的学前特殊教育，推进融合教育，推动特殊教育学校和有条件的儿童福利机构、残疾儿童康复机构增设学前部或者附设幼儿园。

第二十九条 设立幼儿园，应当具备下列基本条件：

- （一）有组织机构和章程；
- （二）有符合规定的幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、安全保卫人员和其他工作人员；
- （三）符合规定的选址要求，设置在安全区域内；
- （四）符合规定的规模和班额标准；



（五）有符合规定的园舍、卫生室或者保健室、安全设施设备及户外场地；

（六）有必备的办学资金和稳定的经费来源；

（七）卫生评价合格；

（八）法律法规规定的其他条件。

第三十条 设立幼儿园经县级人民政府教育行政部门依法审批、取得办学许可证后，依照有关法律、行政法规的规定进行相应法人登记。

第三十一条 幼儿园变更、终止的，应当按照有关规定提前向县级人民政府教育行政部门报告并向社会公告，依法办理相关手续，妥善安置在园儿童。

第三十二条 学前教育机构中的中国共产党基层组织，按照中国共产党章程开展党的活动，加强党的建设。

公办幼儿园的基层党组织统一领导幼儿园工作，支持园长依法行使职权。民办幼儿园的内部管理体制按照国家有关民办教育的规定确定。

第三十三条 幼儿园应当保障教职工依法参与民主管理和监督。

幼儿园应当设立家长委员会，家长委员会可以对幼儿园重大事项决策和关系学前儿童切身



利益的事项提出意见和建议，对幼儿园保育教育工作和日常管理进行监督。

第三十四条 任何单位和个人不得利用财政性经费、国有资产、集体资产或者捐赠资产举办或者参与举办营利性民办幼儿园。

公办幼儿园不得转制为民办幼儿园。公办幼儿园不得举办或者参与举办营利性民办幼儿园和其他教育机构。

以中外合作方式设立幼儿园，应当符合外商投资和中外合作办学有关法律法规的规定。

第三十五条 社会资本不得通过兼并收购等方式控制公办幼儿园、非营利性民办幼儿园。

幼儿园不得直接或者间接作为企业资产在境内外上市。上市公司不得通过股票市场融资投资营利性民办幼儿园，不得通过发行股份或者支付现金等方式购买营利性民办幼儿园资产。

第四章 教 职 工

第三十六条 幼儿园教师应当爱护儿童，具备优良品德和专业能力，为人师表，忠诚于人民的教育事业。

全社会应当尊重幼儿园教师。

第三十七条 担任幼儿园教师应当取得幼儿园教师资格；已取得其他教师资格并经县级以上地方人民政府教育行政部门组织



的学前教育专业培训合格的，可以在幼儿园任教。

第三十八条 幼儿园园长由其举办者或者决策机构依法任命或者聘任，并报县级人民政府教育行政部门备案。

幼儿园园长应当具有本法第三十七条规定的教师资格、大学专科以上学历、五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历。

国家推行幼儿园园长职级制。幼儿园园长应当参加县级以上地方人民政府教育行政部门组织的园长岗位培训。

第三十九条 保育员应当具有国家规定的学历，并经过幼儿保育职业培训。

卫生保健人员包括医师、护士和保健员，医师、护士应当取得相应执业资格，保健员应当具有国家规定的学历，并经过卫生保健专业知识培训。

幼儿园其他工作人员的任职资格条件，按照有关规定执行。

第四十条 幼儿园教师职务（职称）分为初级、中级和高级。

幼儿园教师职务（职称）评审标准应当符合学前教育的专业特点和要求。

幼儿园卫生保健人员中的医师、护士纳入卫生专业技术人员职称系列，由人力资源社会保障、卫生健康行政部门组织评审。

第四十一条 国务院教育行政部门会同有关部门制定幼儿



园教职工配备标准。地方各级人民政府及有关部门按照相关标准保障公办幼儿园及时补充教师，并应当优先满足农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区和欠发达地区公办幼儿园的需要。幼儿园及其举办者应当按照相关标准配足配齐教师和其他工作人员。

第四十二条 幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、安全保卫人员和其他工作人员应当遵守法律法规和职业道德规范，尊重、爱护和平等对待学前儿童，不断提高专业素养。

第四十三条 幼儿园应当与教职工依法签订聘用合同或者劳动合同，并将合同信息报县级人民政府教育行政部门备案。

第四十四条 幼儿园聘任（聘用）园长、教师、保育员、卫生保健人员、安全保卫人员和其他工作人员时，应当向教育、公安等有关部门查询应聘者是否具有虐待、性侵害、性骚扰、拐卖、暴力伤害、吸毒、赌博等违法犯罪记录；发现其有前述行为记录，或者有酗酒、严重违反师德师风行为等其他可能危害儿童身心安全情形的，不得聘任（聘用）。

幼儿园发现在岗人员有前款规定可能危害儿童身心安全情形的，应当立即停止其工作，依法与其解除聘用合同或者劳动合同，并向县级人民政府教育行政部门进行报告；县级人民政府教育行政部门可以将其纳入从业禁止人员名单。



有本条第一款规定可能危害儿童身心安全情形的个人不得举办幼儿园；已经举办的，应当依法变更举办者。

第四十五条 幼儿园应当关注教职工的身体、心理状况。幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、安全保卫人员和其他工作人员，应当在入职前和入职后每年进行健康检查。

第四十六条 幼儿园及其举办者应当按照国家规定保障教师和其他工作人员的工资福利，依法缴纳社会保险费，改善工作和生活条件，实行同工同酬。

县级以上地方人民政府应当将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围，统筹工资收入政策和经费支出渠道，确保教师工资及时足额发放。民办幼儿园可以参考当地公办幼儿园同类教师工资收入水平合理确定教师薪酬标准，依法保障教师工资待遇。

第四十七条 幼儿园教师在职称评定、岗位聘任（聘用）等方面享有与中小学教师同等的待遇。

符合条件的幼儿园教师按照有关规定享受艰苦边远地区津贴、乡镇工作补贴等津贴、补贴。

承担特殊教育任务的幼儿园教师按照有关规定享受特殊教育津贴。

第四十八条 国务院教育
行政部门应当制定高等学校学前
教育专业设置标准、质量保证标准



和课程教学标准体系，组织实施学前教育专业质量认证，建立培养质量保障机制。

省级人民政府应当根据普及学前教育的需要，制定学前教育师资培养规划，支持高等学校设立学前教育专业，合理确定培养规模，提高培养层次和培养质量。

制定公费师范生培养计划，应当根据学前教育发展需要专项安排学前教育专业培养计划。

第四十九条 县级以上人民政府教育、卫生健康等有关部门应当按照职责分工制定幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员等工作人员培训规划，建立培训支持服务体系，开展多种形式的专业培训。

第五章 保育教育

第五十条 幼儿园应当坚持保育和教育相结合的原则，面向全体学前儿童，关注个体差异，注重良好习惯养成，创造适宜的生活和活动环境，有益于学前儿童身心健康发展。

第五十一条 幼儿园应当把保护学前儿童安全放在首位，对学前儿童在园期间的人身安全负有保护责任。

幼儿园应当落实安全责任制相关规定，建立健全安全管理制度和安全责任制度，完善安全措施和应急反应机制，按照标准配备安全保卫人员，及时排查和消除火灾等各类安全隐患。幼儿园使用校车



的，应当符合校车安全管理相关规定，保护学前儿童安全。

幼儿园应当按照国家有关规定投保校方责任保险。

第五十二条 幼儿园发现学前儿童受到侵害、疑似受到侵害或者面临其他危险情形的，应当立即采取保护措施，并向公安、教育等有关部门报告。

幼儿园发生突发事件等紧急情况，应当优先保护学前儿童人身安全，立即采取紧急救助和避险措施，并及时向有关部门报告。

发生前两款情形的，幼儿园应当及时通知学前儿童父母或者其他监护人。

第五十三条 幼儿园应当建立科学合理的一日生活制度，保证户外活动时间，做好儿童营养膳食、体格锻炼、全日健康观察、食品安全、卫生与消毒、传染病预防与控制、常见病预防等卫生保健管理工作，加强健康教育。

第五十四条 招收残疾儿童的幼儿园应当配备必要的康复设施、设备和专业康复人员，或者与其他具有康复设施、设备和专业康复人员的特殊教育机构、康复机构合作，根据残疾儿童实际情况开展保育教育。

第五十五条 国务院教育行政部门制定幼儿园教育指导纲要和学前儿童学习与发展指南，地方各级人民政府教育行政部门依



据职责组织实施，加强学前教育教学研究和业务指导。

幼儿园应当按照国家有关规定，科学实施符合学前儿童身心发展规律和年龄特点的保育和教育活动，不得组织学前儿童参与商业性活动。

第五十六条 幼儿园应当以学前儿童的生活为基础，以游戏为基本活动，发展素质教育，最大限度支持学前儿童通过亲近自然、实际操作、亲身体验等方式探索学习，促进学前儿童养成良好的品德、行为习惯、安全和劳动意识，健全人格、强健体魄，在健康、语言、社会、科学、艺术等各方面协调发展。

幼儿园应当以国家通用语言文字为基本保育教育语言文字，加强学前儿童普通话教育，提高学前儿童说普通话的能力。

第五十七条 幼儿园应当配备符合相关标准的玩教具和幼儿图书。

在幼儿园推行使用的课程教学类资源应当经依法审定，具体办法由国务院教育行政部门制定。

幼儿园应当充分利用家庭、社区的教育资源，拓展学前儿童生活和学习空间。

第五十八条 幼儿园应当主动与父母或者其他监护人交流
★
学前儿童身心发展状况，指导家庭
科学育儿。



父母或者其他监护人应当积极配合、支持幼儿园开展保育和教育活动。

第五十九条 幼儿园与小学应当互相衔接配合，共同帮助儿童做好入学准备和入学适应。

幼儿园不得采用小学化的教育方式，不得教授小学阶段的课程，防止保育和教育活动小学化。小学坚持按照课程标准零起点教学。

校外培训机构等其他任何机构不得对学前儿童开展半日制或者全日制培训，不得教授学前儿童小学阶段的课程。

第六章 投入保障

第六十条 学前教育实行政府投入为主、家庭合理负担保育教育成本、多渠道筹措经费的投入机制。

各级人民政府应当优化教育财政投入支出结构，加大学前教育财政投入，确保财政性学前教育经费在同级财政性教育经费中占合理比例，保障学前教育事业发展。

第六十一条 学前教育财政补助经费按照中央与地方财政事权和支出责任划分原则，分别列入中央和地方各级预算。中央财政通过转移支付对地方统筹给予支持。省级人民政府应当建立本行政区域内各级人民政府财政补助经费分担机制。

第六十二条 国务院和省级人民政府统筹安排学前教育资



金，重点扶持农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区和欠发达地区发展学前教育。

第六十三条 地方各级人民政府应当科学核定普惠性幼儿园办园成本，以提供普惠性学前教育服务为衡量标准，统筹制定财政补助和收费政策，合理确定分担比例。

省级人民政府制定并落实公办幼儿园生均财政拨款标准或者生均公用经费标准，以及普惠性民办幼儿园生均财政补助标准。其中，残疾学前儿童的相关标准应当考虑保育教育和康复需要适当提高。

有条件的地方逐步推进实施免费学前教育，降低家庭保育教育成本。

第六十四条 地方各级人民政府应当通过财政补助、购买服务、减免租金、培训教师、教研指导等多种方式，支持普惠性民办幼儿园发展。

第六十五条 国家建立学前教育资助制度，为家庭经济困难的适龄儿童等接受普惠性学前教育提供资助。

第六十六条 国家鼓励自然人、法人和非法人组织通过捐赠、志愿服务等方式支持学前教育事业。

第七章 监督管理

第六十七条 县级以上人民政府及其有关部门应当建立健全幼儿园安全风险防控体系，强化



幼儿园周边治安管理和巡逻防控工作，加强对幼儿园安全保卫的监督指导，督促幼儿园加强安全防范建设，及时排查和消除安全隐患，依法保障学前儿童与幼儿园安全。

禁止在幼儿园内及周边区域建设或者设置有危险、有污染的建筑物和设施设备。

第六十八条 省级人民政府或者其授权的设区的市级人民政府根据办园成本、经济发展水平和群众承受能力等因素，合理确定公办幼儿园和非营利性民办幼儿园的收费标准，并建立定期调整机制。

县级以上地方人民政府及有关部门应当加强对幼儿园收费的监管，必要时可以对收费实行市场调节价的营利性民办幼儿园开展成本调查，引导合理收费，遏制过高收费。

第六十九条 幼儿园收取的费用应当主要用于保育和教育活动、保障教职工待遇、促进教职工发展和改善办园条件。学前儿童伙食费应当专款专用。

幼儿园应当执行收费公示制度，收费项目和标准、服务内容、退费规则等应当向家长公示，接受社会监督。

幼儿园不得违反有关规定收取费用，不得向学前儿童及其家长组织征订教学材料，推销或者变相推销商品、服务等。

第七十条 幼儿园应当依法建立健全财务、会计及资产管理



制度，严格经费管理，合理使用经费，提高经费使用效益。

幼儿园应当按照有关规定实行财务公开，接受社会监督。县级以上人民政府教育等有关部门应当加强对公办幼儿园的审计。民办幼儿园每年应当依法进行审计，并向县级人民政府教育行政部门提交经审计的财务会计报告。

第七十一条 县级以上人民政府及其有关部门应当建立健全学前教育经费预算管理和审计监督制度。

任何单位和个人不得侵占、挪用学前教育经费，不得向幼儿园非法收取或者摊派费用。

第七十二条 县级人民政府教育行政部门应当建立健全各类幼儿园基本信息备案及公示制度，利用互联网等方式定期向社会公布并更新政府学前教育财政投入、幼儿园规划举办等方面信息，以及各类幼儿园的教师和其他工作人员的资质和配备、招生、经费收支、收费标准、保育教育质量等方面信息。

第七十三条 县级以上人民政府教育督导机构对学前教育工作执行法律法规情况、保育教育工作等进行督导。督导报告应当定期向社会公开。

第七十四条 国务院教育行政部门制定幼儿园保育教育质量评估指南。省级人民政府教育行政部门应当完善幼儿园质量评估



标准，健全幼儿园质量评估监测体系，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，并向社会公布评估结果。

第八章 法律责任

第七十五条 地方各级人民政府及有关部门有下列情形之一的，由上级机关或者有关部门按照职责分工责令限期改正；情节严重的，对负有责任的领导人员和直接责任人员依法给予处分：

（一）未按照规定制定、调整幼儿园布局规划，或者未按照规定提供普惠性幼儿园建设用地；

（二）未按照规定规划居住区配套幼儿园，或者未将新建居住区配套幼儿园举办为普惠性幼儿园；

（三）利用财政性经费、国有资产、集体资产或者捐赠资产举办或者参与举办营利性民办幼儿园，或者改变、变相改变公办幼儿园性质；

（四）未按照规定制定并落实公办幼儿园生均财政拨款标准或者生均公用经费标准、普惠性民办幼儿园生均财政补助标准；

（五）其他未依法履行学前教育管理和保障职责的情形。

第七十六条 地方各级人民政府及教育等有关部门的工作人员违反本法规定，滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的，依法给予处分。★

第七十七条 居住区建设单位未按照规定建设、移交配套幼



儿园，或者改变配套幼儿园土地用途的，由县级以上地方人民政府自然资源、住房和城乡建设、教育等有关部门按照职责分工责令限期改正，依法给予处罚。

第七十八条 擅自举办幼儿园或者招收学前儿童实施半日制、全日制培训的，由县级人民政府教育等有关部门依照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》的规定予以处理；对非法举办幼儿园的单位和个人，根据情节轻重，五至十年内不受理其举办幼儿园或者其他教育机构的申请。

第七十九条 幼儿园有下列情形之一的，由县级以上地方人民政府教育等有关部门按照职责分工责令限期改正，并予以警告；有违法所得的，退还所收费用后没收违法所得；情节严重的，责令停止招生、吊销办学许可证：

（一）组织入园考试或者测试；

（二）因管理疏忽或者放任发生体罚或者变相体罚、歧视、侮辱、虐待、性侵害等危害学前儿童身心安全的行为；

（三）未依法加强安全防范建设、履行安全保障责任，或者未依法履行卫生保健责任；

（四）使用未经审定的课程教学类资源；

（五）采用小学化的教育方式或者教授小学阶段的课程；



（六）开展与学前儿童身心发展规律、年龄特点不符的活动，或者组织学前儿童参与商业性活动；

（七）未按照规定配备幼儿园教师或者其他工作人员；

（八）违反规定收取费用；

（九）克扣、挪用学前儿童伙食费。

依照前款规定被吊销办学许可证的幼儿园，应当妥善安置在园儿童。

第八十条 幼儿园教师或者其他工作人员有下列情形之一的，由所在幼儿园或者县级人民政府教育等有关部门根据情节轻重，依法给予当事人、幼儿园负责人处分，解除聘用合同或者劳动合同；由县级人民政府教育行政部门禁止其一定期限内直至终身从事学前教育工作或者举办幼儿园；情节严重的，吊销其资格证书：

（一）体罚或者变相体罚儿童；

（二）歧视、侮辱、虐待、性侵害儿童；

（三）违反职业道德规范或者危害儿童身心安全，造成不良后果。

第八十一条 在学前教育活动中违反本法规定的行为，本法未规定法律责任，《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国劳动法》等法律、行政法规有规



定的，依照其规定。

第八十二条 违反本法规定，侵害学前儿童、幼儿园、教职工合法权益，造成人身损害或者财产损失的，依法承担民事责任；构成违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第九章 附 则

第八十三条 小学、特殊教育学校、儿童福利机构、残疾儿童康复机构等附设的幼儿班等学前教育机构适用本法有关规定。

军队幼儿园的管理，依照本法和军队有关规定执行。

第八十四条 鼓励有条件的幼儿园开设托班，提供托育服务。

幼儿园提供托育服务的，依照有关法律法规和国家有关规定执行。

第八十五条 本法自 2025 年 6 月 1 日起施行。

海南省未成年人保护和预防犯罪规定

（2021 年 9 月 29 日海南省第六届人民代表大会常务委员会第三十次会议通过 根据 2025 年 4 月 1 日海南省第七届人民代表大会常务委员会第十七次会议《关于修改〈海南省实施《中华人民共和国工会法》若干规定〉等二件地方性法规的决定》修正）

海南省人民代表大会常务委



员会

公 告

第 68 号

《海南省人民代表大会常务委员会关于修改〈海南省实施《中华人民共和国工会法》若干规定〉等二件地方性法规的决定》已由海南省第七届人民代表大会常务委员会第十七次会议于 2025 年 4 月 1 日通过，现予公布，自 2025 年 5 月 1 日起施行。

海南省人民代表大会常务委员会

2025 年

4 月 3 日

目 录

第一章 总 则

第二章 未成年人保护

第三章 预防未成年人犯罪

第四章 法律责任

第五章 附 则

第一章 总 则

第一条 为了保障未成
年人合法权益，有效预防未成年人
违法犯罪，根据《中华人民共和国



未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规，结合本省实际，制定本规定。

第二条 保护未成年人和预防未成年人犯罪，是国家机关、武装力量、政党、人民团体、企业事业单位、社会组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人以及其他成年人的共同责任。

各级人民政府、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自身合法权益，增强自我保护的意识和能力，及时消除滋生未成年人违法犯罪行为的各种消极因素，为未成年人身心健康发展创造良好的社会环境。

第三条 县级以上人民政府应当建立未成年人保护工作协调机制，统筹、协调、督促和指导有关部门在各自职责范围内做好未成年人保护工作。协调机制具体工作由县级以上人民政府负责妇女儿童工作的机构承担。

县级以上人民政府应当建立预防未成年人犯罪工作协调机制，组织有关部门实行预防未成年人犯罪综合治理。

第四条 县级以上人民政府及其有关部门应当加强未成年人社会支持体系建设，统筹、组织社会工作者、志愿者参与未成年人保护和预防犯罪工作，采取政府购买服务等措施，培育、引导和规范有关社会组织、社会工作者参与未成年人保护和预防犯罪工作，积极



开展家庭教育指导，为未成年人提供心理辅导、康复救助、监护及收养评估、法律援助等专业服务。

第五条 县级以上人民政府应当建立未成年人保护管理信息系统，实现未成年人保护、救助信息互联互通、资源共享，提高协作水平。

第二章 未成年人保护

第六条 任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等部门提出检举、控告。

国家机关、村（居）民委员会、密切接触未成年人的单位及其工作人员，在工作中发现未成年人遭受或者疑似遭受侵害或者面临其他危险，有下列情形之一的，应当立即向公安、民政、教育等有关部门报告：

（一）未成年人的生殖器官或者隐私部位遭受或者疑似遭受非正常损伤的；

（二）不满十四周岁的女性未成年人遭受或者疑似遭受性侵害、怀孕、流产的；

（三）十四周岁以上女性未成年人遭受或者疑似遭受性侵害，遭受或者疑似遭受性侵害所致怀孕、流产的；



（四）未成年人身体存在多处损伤、严重营养不良、意识不清，存在或者疑似存在受到家庭暴力、欺凌、虐待、殴打或者被人麻醉等情形的；

（五）未成年人因自杀、自残、工伤、中毒、被人麻醉、殴打等非正常原因导致伤残、死亡的；

（六）未成年人吸食、注射毒品的；

（七）未成年人被遗弃或者长期处于无人照料状态的；

（八）未成年人来源不明、失踪或者被拐卖、收买的；

（九）未成年人被组织乞讨的；

（十）其他未成年人遭受或者疑似遭受侵害或者面临危险情形的。

涉及未成年人检举、控告或者报告等的处理，实行首接负责制。有关部门接到检举、控告或者报告后，对属于本部门职责范围内的事项应当及时处理，属于其他部门职责范围内的应当依法及时移交，情况紧急的应当先行妥善处置。处理结果应当以适当方式告知相关单位和人员。

第七条 未成年人的父母或者其他监护人应当依法履行监护职责，创造良好、和睦、文明的家庭环境，以健康的思想、文明的言行和科学的方法教育和影响未成年人。



未成年人的父母或者其他监护人应当树立正确的家庭教育理念，自觉学习家庭教育知识，主动接受家庭教育指导，积极参加家长学校、家长课堂，提高家庭教育的能力。

第八条 未成年人的父母或者其他监护人应当尊重和依法保护未成年人的隐私权和个人信息，以适当的方式了解未成年人的学习、生活和交往情况。

学校采集学生个人信息及其家庭信息，应当告知学生及其家长，并对所获得的信息负有管理、保密义务，不得毁弃以及非法删除、泄露、公开、买卖。

第九条 未成年人的父母或者其他监护人以及其他成年人携带未满四周岁的未成年人乘坐家庭乘用车的，应当配备并正确使用儿童安全座椅；携带未满十二周岁未成年人乘车的，不得安排其乘坐副驾驶座位。不得将未满十二周岁的未成年人单独留在车内。公安机关交通管理部门发现有违反上述规定行为的，应当责令改正。

第十条 学校应当按照国家和本省的规定开展教育教学活动，不得随意增减课程和课时；合理安排未成年学生在校作息時間，保障其休息、娱乐时间，保证未成年学生每天在校期间体育锻炼活动时间不少于一小时；不得统一要求学生规定的上课时间前到校参加课程教学活动。

第十一条 全面落实国家



关于减轻义务教育阶段学生过重学业负担有关规定，全面压减学生作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。

学校应当依照国家有关规定分类明确学生作业总量。教师应当指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。学校和家长应当引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应当按时就寝。

第十二条 县级以上人民政府应当按照国家有关规定全面规范义务教育阶段校外培训行为，严格执行校外培训机构培训材料有关管理办法，落实培训内容备案与监督制度。严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。依法依规查处超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。

县级以上人民政府有关部门不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类校外培训机构。

校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织义务教育阶段学生学科类培训。线上培训要注重保护学生视



力，严格执行国家有关课时规定。积极探索利用人工智能技术合理控制学生连续线上培训时间。

第十三条 学校、幼儿园应当加强教职员工管理。教职员工不得组织、介绍、诱导未成年人参与有偿课程辅导，严禁教师为未成年人提供有偿课程辅导。

学校、幼儿园应当每学期对教职员工进行心理健康筛查，对不适宜继续从事相应岗位的工作人员，要及时调整其工作岗位。

第十四条 学校、幼儿园应当设立家长委员会，通过开放教学、联合家访、召开家长会等形式，听取家庭、未成年人的意见，改进和完善教育、教学方法。

第十五条 学校、幼儿园应当建立安全管理制度，对未成年人在校、在园期间实行校园封闭化管理，在主要区域安装视频图像采集装置，有条件的安装一键报警系统，做好校园安全巡查。每所学校、幼儿园应当至少有一名专职安全保卫人员或者受过专门培训的安全管理人员；有条件的可以与社区、家长合作，建立安全保卫志愿者队伍，在上下学时段维护校门口秩序。县级以上人民政府教育行政部门应当监督、指导学校、幼儿园建立健全和落实安全管理制度。

公安机关和其他有关部门应当依法维护校园周边的治安和交通秩序，推进校园周边地区公共安全视频监控系统全覆盖，完善



交通管理设施。公安机关应当合理设置警务室或者治安岗亭，布置警力疏导、巡逻，及时预防和制止寻衅滋事、敲诈勒索、打架斗殴等侵害未成年人的违法犯罪行为。

第十六条 学校应当建立学生欺凌防控工作制度，成立学生欺凌治理组织，对教职员工、学生等开展防治学生欺凌的教育和培训，设立学生欺凌投诉、求助通道，完善早期预警、事中处置及事后干预机制，明确相关岗位教职员工的职责，有效开展学生欺凌预防和处置工作。学校所在地公安机关、学生家长应当配合学校做好学生欺凌防控工作。

学校发现学生实施欺凌行为的，应当及时制止并依照国家有关规定进行认定和处置。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。

县级以上人民政府教育行政部门应当将学生欺凌防控工作效果纳入学校年度考核内容。

第十七条 学校、幼儿园应当建立预防、报告、处置性侵害、性骚扰未成年人工作机制，建立健全教职员工与未成年人交往行为准则、教职员工和未成年人宿舍安全管理规定、视频监控管理规定等制度。对遭受性侵害、性骚扰的未成年人，学校、幼儿园应当及时采取相关的保护措施。对性侵害、性骚扰未成年人等违法犯罪行为，学校



幼儿园不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。

县级以上人民政府教育行政部门应当将性侵害、性骚扰未成年人防控工作效果纳入学校年度考核内容。

第十八条 学校、幼儿园应当每学期至少开展一次针对台风、地震、火灾、溺水、食物中毒等突发事件和意外伤害的紧急疏散和自救演练，帮助未成年人提高安全防范意识，掌握避险、逃生、防护、自救的方法和能力。

第十九条 学校、幼儿园应当为未成年人提供安全的学习和生活设施，提供的食品、药品及校（园）服等学习和生活用品应当符合国家和本省的有关规定，并公开采购情况。

使用校车的学校、幼儿园应当建立健全校车安全管理制度，配备安全管理人员。配备校车的学校、校车服务提供者应当配备随车照管人员，保障未成年人乘坐校车安全。校车随车照管人员不得由司机兼任。

第二十条 学校、幼儿园应当建立和完善卫生保健机制，根据需要配备专职卫生技术人员或者兼职保健教师。开展体育锻炼和户外活动时，应当给予患有心脏病、哮喘、癫痫等疾病或者具有过敏等特异体质的未成年人相应照顾；未成年人的父母或者其他监护人应



当主动告知学校、幼儿园未成年人的相应情形。

第二十一条 县级以上人民政府教育行政部门应当建立初中义务教育与中等职业教育之间的衔接机制，接收初中学业困难学生进入中等职业学校就读。

第二十二条 特殊教育学校应当具备适应残疾未成年人学习、康复、生活特点的场所和设施，在适当阶段对残疾未成年人进行劳动技能教育、职业教育和就业指导。

县级以上人民政府应当对接受义务教育的残疾未成年人给予适当的教育补助，补助标准由县级以上人民政府根据当地经济社会发展水平和教育救助对象基本学习、生活需求确定。

第二十三条 学校、幼儿园周边直线延伸二百米范围内不得设置易燃易爆、剧毒、放射性、腐蚀性等危险物品的生产、经营、储存、使用场所或者设施。

学校、幼儿园周边直线延伸二百米范围内不得设置营业性娱乐场所、酒吧、文身服务场所、成人用品商店、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入，经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志。对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

县级以上人民政府公安、



应急管理、旅游和文化、市场监督管理等部门应当建立健全视频监管系统和专人巡查制度，依法对不适宜未成年人活动的场所进行监管。任何组织和个人发现有未成年人进入不适宜未成年人活动场所的，有权予以劝阻、制止，并向公安机关或者其他有关部门举报。

第二十四条 旅馆、宾馆、酒店、民宿等住宿经营者接待未成年人入住时，应当询问并如实记录未成年人的父母或者其他监护人的联系方式、同住人员身份关系等情况；加强安全巡查和访客管理，预防针对未成年人的不法侵害。

发现下列可疑情形的，住宿经营者应当立即向公安机关报告，及时联系未成年人的父母或者其他监护人，并采取相应的安全保护措施：

（一）成年人携未成年人入住，不能说明身份关系或者身份关系明显不合理的；

（二）未成年人身体受伤、醉酒、意识不清，疑似存在被殴打、被麻醉、被胁迫等情形的；

（三）未成年人多次入住或者与不同人入住、异性未成年人共同入住，且不能作出合理解释的；

（四）有其他可疑情形的。

第二十五条 消防救援机构应当加强学校、幼儿园和校外培训机构、儿童福利机构、未成年



人救助保护机构的消防工作，开展消防宣传教育，指导其落实消防安全责任，每年至少组织一次消防检查，发现火灾隐患或者其他消防违法行为，应当责令其及时整改。

第二十六条 居民委员会、村民委员会、学校应当安排专人负责留守未成年人、困境未成年人的关爱帮扶，协助提供监护指导，开展生活帮助、精神关怀、心理疏导、返校复学、落实户籍等关爱服务，支持配合相关部门和社会组织开展关爱服务活动。

各级人民政府应当按照国家和本省有关规定建立健全留守未成年人、困境未成年人关爱服务体系，指导居民委员会、村民委员会、学校和其他社会团体、群众组织建立未成年人信息档案和开展改善学校寄宿条件、纳入社会救助和社会福利政策保障范围等关爱帮扶工作。

第二十七条 网信部门及其他有关部门应当加强对未成年人网络保护工作的监督检查，屏蔽、过滤传播不良信息的网站、网页，净化网络环境。

网信、公安、旅游和文化、市场监督管理、新闻出版、通信管理、广播电视等部门，应当加强对网络信息内容以及手机运营商、网络运营商、网络信息提供商的监督管理，防止手机信息、网络信息等对未成年人造成不良影响和危害。

第二十八条 未经学校允许，未成年学生不得将手机等智



能终端产品带入课堂。学生确需将手机等智能终端产品带入校园的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后交由学校统一保管。学校应当制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。

第二十九条 网络服务提供者应当通过实名验证、人脸识别、人工审核等方式，对网络付费游戏、网络直播实行实名制管理，不得向未成年人提供充值打赏服务。

未成年人参与网络付费游戏或者网络直播平台打赏的，监护人可依法请求网络服务提供者返还未成年人支出的款项。

第三十条 新闻媒体采访报道涉及未成年人事件应当客观、审慎和适度，不得披露涉事未成年人的姓名、住所、学校、照片、图像以及可能推断出该未成年人身份的资料，不得对未成年人作出带有侮辱性质的评价，避免造成二次伤害，不得侵犯未成年人的名誉、隐私和其他合法权益。

第三章 预防未成年人犯罪

第三十一条 未成年人有不良行为或者严重不良行为的，有关国家机关、居民委员会、村民委员会、学校、未成年人的父母或者其他监护人应当依照有关法律规定进行干预和矫治。

未成年人的父母或者其他监护人是

是对未成年人开展预防



犯罪教育的直接责任人，应当依法履行监护职责，并履行下列预防犯罪教育责任：

（一）与未成年人保持沟通、交流，对其成长中遇到的问题及时给予帮助和疏导；

（二）对未成年人进行法律和道德教育，树立优良家风，加强未成年人应对不法侵害的自我保护和处置能力；

（三）主动了解未成年人在校情况，积极配合学校的教育工作；

（四）发现未成年人心理或者行为异常的，应当及时进行教育、引导和劝诫；

（五）教育和引导未成年人观看、收听或者阅读健康向上的影视节目、音像制品、图书、报刊、电子出版物和网络信息。

第三十二条 县级以上人民政府教育行政部门应当普及中小学法治教育，培养法治教育专职教师队伍，鼓励法学专家、法治工作者担任法治教育兼职教师；依据本行政区域学生人数比例，为各中小学校合理配备法治副校长、法治教育兼职教师、校外法治辅导员。

教育行政部门应当会同司法行政部门，结合实际推动未成年人法治教育实践基地建设，将实践基地纳入中小学校外教育的整体规划。

乡镇人民政府和街道办



事处应当统筹本行政区域内非在校未成年人的法治教育工作，安排法治教育师资人才库成员为非在校未成年人讲授法治教育课，所在地人民政府教育行政部门应当予以支持。

第三十三条 学校应当建立健全聘用、考核法治副校长、法治教育专职（兼职）教师、校外法治辅导员工作机制。

法治副校长、法治教育兼职教师、校外法治辅导员应当协助学校开展法治教育，根据学校安排开展法治教育宣讲活动，保证每学期至少讲授一次法治讲座。

第三十四条 省人民政府应当按照统筹规划、合理布局的原则，指导市县加强专门学校建设。教育行政部门应当保证专门学校的办学条件，确保专门学校教师的工资水平不低于当地普通中小学校教师同等水平。

专门学校的学生在升学、就业等方面，同普通中小学校、中等职业学校毕业的学生享有同等的权利，任何组织和个人不得歧视、体罚、虐待未成年学生。

普通学校对转入专门学校的未成年学生，应当保留学籍；对原决定机关决定转回的学生，不得拒绝接收。因特殊情况，不适宜转回原所在学校的，由所在地人民政府教育行政部门安排转学。

第三十五条 未成年人的父母或者其他监护人对接受专



门教育的未成年人，应当至少每月看望一次，配合专门学校对其进行教育矫治。专门学校应当为父母或者其他监护人看望未成年人提供便利。

第三十六条 公安机关、司法行政部门、人民法院、人民检察院以及高等院校、科研院所应当结合实际，开展未成年人犯罪形式、特点和规律研究，提出预防未成年人犯罪的建议。

县级以上人民政府应当鼓励和支持律师事务所、基层法律事务所的律师和基层法律工作者积极参与预防未成年人犯罪工作。

第三十七条 全社会应当优化未成年人成长环境，教育、引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观，增强法治观念，养成良好品行和遵纪守法的行为习惯，自觉抵制不良行为和违法犯罪行为的引诱、侵害，增强违法犯罪自我预防能力。

县级以上人民政府应当推动建设专门从事预防未成年人犯罪工作的社会工作人才队伍，鼓励和支持高等院校、企业事业单位以及从事法律服务、心理服务等活动的社会组织和个人，发挥自身优势，通过进驻学校、社区等方式参与预防未成年人犯罪工作。

第四章 法律责任

第三十八条 未成年人的父母或者其他监护人不依法履行监护职责或者侵犯未成年人合法权益的，由其居住地的居民委员



会、村民委员会予以劝诫、制止；情节严重的，居民委员会、村民委员会应当及时向公安机关报告。

居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止的，应当记录劝诫、制止的过程和内容，并于一个月内进行回访，保障未成年人合法权益。

公安机关接到报告或者公安机关、人民检察院、人民法院在办理案件过程中发现未成年人的父母或者其他监护人存在上述情形的，应当予以训诫，并可以责令其接受家庭教育指导。

第三十九条 学校、幼儿园及其教职员工违反本规定第十条、第十三条、第十五条、第十八条、第二十条规定的，由县级以上人民政府教育行政部门责令改正，给予批评教育；拒不改正或者情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分或者责令学校给予处分。

第四十条 负责未成年人保护和预防犯罪工作的国家工作人员玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第四十一条 违反本规定的行为，本规定未设定处罚，有关法律法规已有处罚规定的，依照其规定处罚；造成人身、财产或者其他损害的，依法承担民事责任；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第五章 附 则

第四十二条 本规定自



2021年11月1日起施行。2015年11月27日海南省第五届人民代表大会常务委员会第十八次会议通过的《海南省未成年人保护条例》同时废止。

重庆市精神卫生条例

(2024年11月28日重庆市第六届人民代表大会常务委员会第十二次会议通过)

目 录

- 第一章 总则
- 第二章 心理健康促进与精神障碍预防
- 第三章 未成年人心理健康维护与增进
- 第四章 精神障碍诊断与治疗
- 第五章 精神障碍患者康复与看护
- 第六章 严重精神障碍患者服务与管理
- 第七章 保障措施
- 第八章 法律责任
- 第九章 附则

第一章 总则



第一条 为了发展精神卫生事业，规范精神卫生服务，维护精神障碍患者的合法权益，促进公民心理健康，根据《中华人民共和国精神卫生法》等法律、行政法规，结合本市实际，制定本条例。

第二条 本市行政区域内公民心理健康维护与增进、精神障碍预防与诊断治疗、精神障碍患者康复与看护、严重精神障碍患者服务与管理等活动，适用本条例。

第三条 精神卫生工作坚持预防为主方针，遵循预防、治疗和康复相结合的原则，实行政府组织领导、部门各负其责、家庭和单位尽力尽责、全社会共同参与的综合管理机制。

第四条 全社会应当尊重、理解、关爱精神障碍患者，维护精神障碍患者的合法权益。

精神障碍患者的人格尊严、人身和财产安全不受侵犯，其教育、劳动、医疗、从国家和社会获得物质帮助以及享受司法救济等方面的合法权益受法律保护。

精神障碍患者的隐私权和个人信息受法律保护。除依法履行职责需要公开外，有关单位和个人应当对精神障碍患者的姓名、肖像、住址、工作单位、病历资料以及其他可能推断出其身份的信息予以保密。

任何组织或者个人不得歧视、



侮辱、虐待精神障碍患者，不得非法限制精神障碍患者的人身自由。
新闻报道和文学艺术作品等不得含有歧视、侮辱精神障碍患者的内容。

第五条 市、区县（自治县）人民政府应当加强对精神卫生工作的领导，将其纳入国民经济和社会发展规划，建设和完善精神障碍的预防、治疗和康复服务体系，建立健全精神卫生工作协调机制、工作责任制和考核监督机制。

乡镇人民政府、街道办事处应当根据本辖区的实际情况，组织开展预防精神障碍发生、促进精神障碍患者康复等工作。

村（居）民委员会依法开展精神卫生工作，对所在地人民政府开展精神卫生工作予以协助。

第六条 卫生健康部门主管本行政区域的精神卫生工作。

教育部门负责健全学校心理健康服务体系建设，加强精神卫生人才培养。

公安机关负责对确诊或者疑似精神障碍患者发生伤害自身、危害他人安全的行为或者有伤害自身、危害他人安全危险的，依法开展警情处置。

民政部门负责对符合条件的精神障碍患者开展救助，组织开展精神障碍社区康复服务工作。

医疗保障部门负责完善精神障碍患者门诊慢特病和住院报销政策，将治疗药品和医疗服务项目



按照国家和本市有关规定纳入保障范围，并建立动态调整机制，对符合条件的精神障碍患者开展医疗救助。

发展改革、司法行政、财政、人力社保、应急管理、市场监管等部门按照各自职责，做好精神卫生相关工作。

第七条 残联依照法律、法规或者受政府委托，动员社会力量，开展精神卫生工作。

工会、共青团、妇联、红十字会、科学技术协会等团体依法开展精神卫生工作。

鼓励和支持社会组织、个人参与精神卫生相关工作，开展专业化、多层次的精神卫生志愿服务和慈善活动，兴建精神卫生公益设施。

第八条 市、区县（自治县）卫生健康部门应当在本行政区域内指定具备条件的精神卫生医疗机构为精神卫生防治技术管理机构。

精神卫生防治技术管理机构应当履行下列职责：

（一）心理健康促进和精神障碍预防、治疗、康复、健康教育、信息收集等的技术指导和培训；

（二）严重精神障碍患者管理治疗工作的业务管理；

（三）严重精神障碍发病报告的信息管理；

（四）精神卫生知识宣传教育

（五）国家和本市规定的其他

职责。

第九条 市卫生健康部门



应当会同有关部门和单位依托一体化智能化公共数据平台，加强精神卫生数字化建设，推进数据共享、场景应用和业务协同。

第十条 每年10月为本市精神卫生宣传月。

市、区县（自治县）人民政府及有关部门和单位应当有针对性地组织开展精神卫生宣传活动，营造良好社会氛围，提高公众心理健康认知水平。

新闻媒体应当开展精神卫生公益性宣传，普及精神卫生知识，引导公众关注心理健康。

第十一条 对在精神卫生工作中做出突出贡献的组织和个人，按照国家和本市有关规定给予表彰、奖励。

第二章 心理健康促进与精神障碍预防

第十二条 市、区县（自治县）人民政府及有关部门和单位应当加强心理健康促进和精神障碍预防能力建设，建立健全心理健康教育、心理咨询、心理治疗、精神科治疗等有效衔接的心理健康促进与服务机制。

区县（自治县）人民政府应当结合实际，依托城乡社区综合服务设施等在村、社区设置心理咨询室或者社会工作室，开展心理健康宣传教育、心理疏导等心理健康服务。乡镇卫生院、社区卫生服务中心应当提供必要的技术指导。

第十三条 本市设立二十



四小时心理援助热线，为社会公众提供心理咨询、心理危机干预等服务。心理援助热线号码应当向社会公布。

市、区县（自治县）人民政府及有关部门和单位应当将心理危机干预和心理援助纳入突发事件应急预案。卫生健康部门应当建立突发事件心理危机干预专业队伍，依法开展心理援助工作。

第十四条 卫生健康、民政、残联、妇联等部门和单位应当按照职责为孕产期和遭受意外伤害妇女，困境儿童，失能、失智、高龄独居老年人，残疾人及其家庭成员，精神障碍患者的家庭成员等提供心理健康服务。

公安、司法行政等部门应当组织开展对羁押人员、社区矫正对象、戒毒人员等的心理疏导和干预。

第十五条 用人单位应当创造有利于职工身心健康的工作环境，关注职工的心理健康，对处于职业发展特定时期、特殊岗位工作、经历突发事件的职工有针对性地开展心理健康教育、心理疏导和心理援助。

有条件的单位按照职工自愿的原则，可以将心理健康评估纳入职工健康体检范围。

第十六条 医务人员开展疾病诊疗服务，应当按照诊断标准[★]和治疗规范的要求，对就诊者进行心理健康指导；发现就诊者可能患



有精神障碍的，应当建议其到精神卫生医疗机构就诊。

第十七条 公民应当重视自身心理健康，学习心理健康知识，参与心理健康促进活动，增强精神障碍预防意识。

家庭成员之间应当相互关爱，创造良好、和睦的家庭环境，关注心理健康状况，提高精神障碍预防意识和能力；发现家庭成员可能患有精神障碍的，应当帮助其及时就诊，照顾其生活，做好看护管理。

第十八条 心理咨询机构应当依法设立。

心理咨询机构以及心理咨询人员应当按照法律、法规、规章和执业规范提供心理咨询服务，不得从事心理治疗和精神障碍的诊断、治疗。

心理咨询机构以及心理咨询人员提供心理咨询服务，应当遵守下列规定：

（一）向咨询者告知心理咨询服务的性质以及咨询者相关权利和义务；

（二）尊重咨询者的隐私，不得泄露其相关信息；

（三）发现咨询者有伤害自身、危害他人安全倾向的，应当采取必要的安全措施，防止意外事件发生，并及时告知其近亲属；

（四）发现咨询者可能患有精神障碍的，应当建议其到精神卫生医疗机构就诊。

市、区县（自治县）人民政府



及有关部门应当加强心理咨询机构和心理咨询人员的监督管理，具体办法由市人民政府制定。

第十九条 心理咨询有关行业协会应当加强行业自律，督促心理咨询机构和心理咨询人员依法从事心理咨询活动。

心理咨询机构应当建立健全内部管理制度，定期对心理咨询人员开展培训、考核，提高心理咨询人员职业道德素养和业务能力。

第三章 未成年人心理健康维护与增进

第二十条 未成年人的父母或者其他监护人应当重视未成年人的陪伴、营养、睡眠、运动、劳动、人际关系等，关注未成年人的心理健康状况，根据未成年人的身心发展特点开展家庭教育。

未成年人的父母或者其他监护人应当加强对未成年人使用电子产品的引导和监督，及时预防、矫正未成年人沉迷网络或者手机等智能终端产品。

第二十一条 学校应当建立健全学生心理健康评估、监测、预警和干预工作机制，把心理健康教育纳入教学内容，开设心理健康教育课程，按照国家规定设立心理辅导室、配置相应设施设备，配备专职或者兼职心理健康教育教师、辅导人员。

有关部门和学校应当依法防范和处置欺凌、性侵害、虐待、诱导自杀自残等危害学生身心健康的行为，对遭受侵害的学生及时开



展心理辅导、教育和引导，并根据需要建议和帮助就医。

第二十二条 教育部门和学校应当重视教师心理健康，将精神卫生知识纳入教师上岗前和在岗培训内容，并定期组织心理健康教育教师、辅导人员进行专业培训。

教师应当学习精神卫生相关知识，关注学生心理健康状况，加强与学生家长的沟通，正确引导和激励学生，给予必要的心理支持和照料。

第二十三条 教育、卫生健康、网信、公安等部门指导学校与家庭、精神卫生医疗机构等建立健全协同机制，共同开展未成年人心理健康宣传教育，及时发现未成年人心理健康问题，畅通预防、转介、干预、就医通道。

义务教育普通学校不得拒收具有接受普通教育能力的精神障碍未成年人入读，不得擅自以其患有精神障碍为由拒绝复课复学。教育部门应当会同卫生健康等有关部门建立健全精神障碍和心理健康问题学生休学、复学机制。

第二十四条 精神卫生医疗机构协助做好未成年人心理健康的监测、评估，为教师、未成年人的父母或者其他监护人的教育培训提供支持。

鼓励和支持精神卫生医疗机构以及科研机构研究未成年人心理行为问题的心理、物理、药物、



艺术等特色治疗方式。

第二十五条 精神卫生医疗机构发现未成年人无监护人陪同进行精神障碍诊断的，依法通知其监护人到院陪同就诊。发现未成年人发生伤害自身、危害他人安全的行为或者有伤害自身、危害他人安全危险的，可以通知公安机关协助就医。

第二十六条 有关单位及其工作人员对在未成年人心理健康维护与增进工作中知悉的个人隐私、个人信息，应当依法予以保密，不得泄露或者非法向他人提供。

新闻媒体应当根据未成年人的心理发育和年龄认知特点，客观、审慎和适度报道可能影响未成年人身心健康的事件。

鼓励行业协会、慈善机构等关心关爱未成年人心理健康。

第四章 精神障碍诊断与治疗

第二十七条 除个人自行到精神卫生医疗机构进行精神障碍诊断外，疑似精神障碍患者的近亲属可以将其送往精神卫生医疗机构进行精神障碍诊断。

民政、妇联、残联、医疗机构等部门和单位，乡镇人民政府、街道办事处、公安派出所以及村（居）民委员会发现疑似精神障碍患者的，应当建议和帮助疑似精神障碍患者自行前往或者由其近亲属送往精神卫生医疗机构进行精神障碍诊断；发现疑似精神障碍患者受



到虐待、遗弃、性侵害、被限制人身自由等非法侵害的，应当及时向公安机关报告，并提供保护和帮助。

对查找不到近亲属的流浪乞讨疑似精神障碍患者，由当地民政部门负责帮助送往精神卫生医疗机构进行精神障碍诊断；违反治安管理规定的，由公安机关协助民政部门送往精神卫生医疗机构进行诊断。

疑似精神障碍患者发生伤害自身、危害他人安全的行为，或者有伤害自身、危害他人安全危险的，其近亲属、所在学校或者单位、当地公安机关应当立即采取措施予以制止，并将其送往精神卫生医疗机构进行精神障碍诊断；其他单位或者个人发现的，应当向当地卫生健康部门或者公安机关报告。所在学校或者单位、当地公安机关送诊的，应当通知其近亲属。

精神卫生医疗机构接到送诊的疑似精神障碍患者，不得拒绝为其作出诊断。

第二十八条 精神卫生医疗机构接到送诊的已经发生伤害自身、危害他人安全的行为或者有伤害自身、危害他人安全危险的疑似精神障碍患者，应当立即指派精神科执业医师进行诊断。无法立刻作出诊断结论的，应当将其留院观察，并在七十二小时内作出诊断结论。

第二十九条 精神障碍的诊断应当以精神健康状况为依据。
除法律有明确规定以外，不得违背本人意志进行确定其是否患有精



神障碍的医学检查。

诊断结论、病情评估表明，就诊者为严重精神障碍患者并有下列情形之一的，应当对其实施住院治疗：

（一）已经发生伤害自身的行为，或者有伤害自身的危险的；

（二）已经发生危害他人安全的行为，或者有危害他人安全的危险的。

精神障碍患者有前款第一项情形，经其监护人同意，医疗机构应当对患者实施住院治疗；监护人不同意的，医疗机构不得对患者实施住院治疗。精神障碍患者有前款第二项情形，患者或者其监护人对需要住院治疗的诊断结论有异议，不同意对患者实施住院治疗的，可以依法要求再次诊断和鉴定。

第三十条 精神障碍患者的住院治疗、出院依照《中华人民共和国精神卫生法》有关规定办理。

住院治疗的精神障碍患者擅自脱离住院治疗的，精神卫生医疗机构应当立即寻找并通知其监护人、近亲属或者送诊单位查找；下落不明的，应当立即报告公安机关协助查找。

住院治疗的精神障碍患者经治疗达到出院标准的，应当及时办理出院手续。精神障碍患者出院，本人没有能力办理出院手续的，由监护人办理；监护人办理出院手续确有困难或者拒不办理的，由民政部



门或者患者居住地的村（居）民委员会协助办理。

第三十一条 卫生健康部门应当指定具备收治精神障碍合并传染病患者能力的医疗机构。

精神卫生医疗机构发现精神障碍合并传染病患者的，根据病情和属地管理原则可以转至指定的医疗机构诊治，指定的医疗机构不得拒绝接收。

精神障碍患者的传染病临床治愈后，需继续住院治疗精神障碍的，精神卫生医疗机构不得拒绝接收。

第三十二条 经法定程序鉴定依法不负刑事责任的精神障碍患者，有继续危害社会可能、需要强制医疗的，依照法律规定执行。公安机关根据人民法院强制医疗决定书，依法做好送交执行、协助转诊等工作，并负责实施强制医疗、临时的保护性约束措施的专门场所的安全管理。检察机关依法对强制医疗的决定、执行等实行监督。

市公安机关应当依法设置实施强制医疗、临时的保护性约束措施的专门场所，或者会同市检察院、市高法院、市卫生健康委等依托相关精神卫生医疗机构作为实施强制医疗、临时的保护性约束措施的专门场所。

第五章 精神障碍患者康复 与看护

第三十三条 市、区县（自治县）人民政府应当根据本行政区



域的实际情况，统筹规划、整合资源，健全市、区县（自治县）、乡镇（街道）、村（社区）精神障碍康复服务网络。

民政、卫生健康、残联等部门和单位应当加强对精神障碍康复服务的指导。民政、卫生健康等部门应当建立精神障碍康复转介机制，实现精神卫生医疗机构、基层医疗卫生机构和精神障碍社区康复机构之间的快速转介。

第三十四条 区县（自治县）人民政府应当根据实际情况，统筹规划和建设精神障碍社区康复机构，促进精神障碍社区康复服务与医疗救治、社会救助、长期照料、就业服务的相互衔接。

政府举办的精神卫生社会福利机构和有条件的残疾人康复机构应当开展精神障碍社区康复服务。鼓励精神卫生医疗机构、基层医疗机构、社区服务机构、残疾人托养机构开展精神障碍社区康复服务。

鼓励和支持社会力量举办精神障碍社区康复机构，提供专业化、多元化康复服务。

第三十五条 精神卫生医疗机构应当为接受住院治疗的精神障碍患者提供康复服务，帮助精神障碍患者进行自我管理能力和社会适应能力的训练。

鼓励精神障碍患者出院后到精神障碍社区康复机构继续接受康复服务。

精神障碍社区康复机构应当



配备专业人员，为精神障碍患者提供服药训练、生活技能训练、社交技能训练、职业能力训练、居家康复指导等服务。精神卫生医疗机构和基层医疗卫生机构应当为其提供技术指导和支持。

第三十六条 市、区县（自治县）人民政府及有关部门和单位应当采取措施，拓宽就业渠道，创造就业条件，扶持有劳动能力的精神障碍患者从事力所能及的劳动，对已经康复的人员进行职业技能培训和就业指导。

精神障碍患者可以根据自身精神健康状况向单位申请调整工作岗位，用人单位可以根据其精神健康状况合理安排工作岗位。

精神障碍患者符合残疾标准的，残联应当按照规定办理残疾人证并给予相关保障。

第三十七条 精神障碍患者有意愿在精神障碍社区康复机构从事生产劳动的，精神障碍社区康复机构可以根据患者的实际情况，安排其从事力所能及的工作，并保障其获得相应报酬。

经治疗后病情稳定的精神障碍患者具有就业意愿并且具备就业能力的，精神障碍社区康复机构可以转介至就业服务机构或者直接向相关单位推荐就业，并协助做好就业引导工作。

鼓励企业事业单位和其他组织将适合精神障碍患者生产、经营的产品和项目安排给精神障碍社区康复机构生产或者经营。



第三十八条 精神障碍患者的监护人应当履行下列职责：

（一）参加必要的精神卫生知识和技能培训，增强患者护理和自我保护以及意外事件预防、应对、处置能力；

（二）妥善看护患者，防止其伤害自身或者危害他人安全，发现异常及时报告；

（三）按照规定为患者办理住院、检查、治疗、出院等手续，结清相关费用；

（四）按照医嘱督促患者按时服药、接受随访或者其他治疗；

（五）及时配合医疗机构做好会诊、转诊等诊疗工作；

（六）协助患者接受康复训练；

（七）营造有利于患者身心健康的环境；

（八）法律、法规规定的其他职责。

第六章 严重精神障碍患者服务与管理

第三十九条 市、区县（自治县）人民政府应当建立健全严重精神障碍患者服务与管理工作机制，组织开展患者的早期发现、登记报告、看护管理、救治救助等工作，定期研判安全风险、解决工作中的重大问题。

市、区县（自治县）人民政府有关部门应当按照国家和本市有关规定，定期开展严重精神障碍患者筛查工作。



乡镇人民政府、街道办事处应当按照职责做好严重精神障碍患者的日常筛查、协同随访、信息交换等工作。

村（居）民委员会协助做好严重精神障碍患者服务管理的有关工作。

第四十条 乡镇卫生院、社区卫生服务中心、社区卫生服务站、村卫生室应当核查、登记辖区内常住严重精神障碍患者信息，按照国家基本公共卫生服务规范要求，为严重精神障碍患者建立健康档案，对在家居住的严重精神障碍患者进行定期随访，开展随访评估、分类干预、服药指导、健康体检等免费服务。

乡镇卫生院、社区卫生服务中心、社区卫生服务站、村卫生室应当按照规定，配合有关部门定期开展辖区内严重精神障碍患者筛查工作。发现疑似严重精神障碍患者的，应当及时报告区县（自治县）精神卫生防治技术管理机构，并建议和帮助其自行前往或者由其近亲属送往精神卫生医疗机构进行精神障碍诊断。

第四十一条 卫生健康部门应当按照国家有关规定，做好严重精神障碍发病报告管理工作。

精神卫生医疗机构应当按照严重精神障碍发病报告制度，将确诊病例信息录入严重精神障碍信息系统，并按照规定通报患者居住地乡镇人民政府、街道办事处。按照国家有关规定再次诊断或者鉴定



不能确定为严重精神障碍患者的，精神卫生医疗机构应当通过严重精神障碍信息系统进行修正。

第四十二条 本市根据严重精神障碍患者危险性评估、社会功能状况、精神症状评估、自知力判断，以及患者是否存在药物不良反应或者躯体疾病情况开展分级管理。

第四十三条 市、区县（自治县）人民政府应当按照国家规定落实严重精神障碍患者免费服用抗精神病药物。鼓励有条件的区县（自治县）人民政府将严重精神障碍患者抗精神病长效针剂纳入免费治疗范围。

区县（自治县）人民政府可以通过以奖代补等方式推动严重精神障碍患者的监护人履行监护责任。

严重精神障碍患者监护人所在单位可以通过实行弹性工时制度、给予必要的陪护时间等方式，为监护人看护患者提供便利。

鼓励区县（自治县）人民政府为严重精神障碍患者购买伤人救助责任保险和精神障碍患者监护人责任保险。

第七章 保障措施

第四十四条 市、区县（自治县）人民政府应当根据精神卫生工作需要，加大财政投入力度，将精神卫生工作经费列入本级财政预算。

财政、税务等相关部门应当按



照国家和本市有关规定，对安排精神障碍患者就业的用人单位等依法给予税费减免优惠。

鼓励社会多元投入，为精神卫生事业发展提供支持和保障。

第四十五条 医疗保障部门按照国家和本市有关规定，将精神障碍患者的诊疗费用纳入基本医疗保险支付范围，并合理确定支付标准。

医疗保障部门应当会同卫生健康、民政、财政等部门和单位，建立健全精神障碍患者医疗费用即时结报系统，实行医保支付、医疗救助等一站式结算，完善异地就医直接结算制度。

第四十六条 市、区县（自治县）人民政府应当将精神卫生科研纳入科学技术发展规划，加强精神卫生临床研究和技术创新。

鼓励和支持精神卫生科研机构、临床研究基地、技术创新中心和重点实验室建设。

鼓励和支持开展精神卫生科学研究、成果转化、技术交流合作，鼓励人工智能、云计算等新技术在精神卫生领域的开发和应用。

第四十七条 中医药管理部门应当支持精神专科医院中医科建设，鼓励中医医疗机构加强精神类临床科室建设，推进中西医临床协作。

支持开展中医精神障碍治疗和中医药防治精神疾病研究，加大中医药防治精神疾病科学技术成



果的推广和应用。

第四十八条 市、区县（自治县）人民政府应当按照国家有关规定，建设公立精神专科医院或者综合医院精神科；引导精神卫生医疗资源合理配置，推动精神卫生床位规模与辖区需求相匹配，保障精神障碍患者基本医疗需求。

鼓励和支持具备条件的二级以上综合医疗机构、基层医疗卫生机构和儿童专科医院、妇幼保健院、康复医院等设立精神（心理）门诊。具备条件的二级以上精神专科医院应当开设儿童青少年精神（心理）门诊，具备条件的三级以上精神专科医院应当开设儿童青少年精神（心理）住院病房。具备条件的精神卫生医疗机构应当提供远程诊疗、健康咨询等服务。

鼓励和支持社会力量开办精神卫生医疗机构。

第四十九条 市、区县（自治县）人民政府应当加强精神卫生人才队伍建设，通过定向培养等方式加大对精神医学专业学生培养力度。鼓励和支持具备条件的高等学校开设精神医学专业，扩大精神医学领域相关学科研究生招生规模。

市卫生健康部门应当加大非精神卫生专业临床医师的转岗培训力度，对符合条件的临床医师，可以增加精神卫生专业执业范围。

市人力社保部门应当会同市卫生健康部门将精神卫生知识纳



入卫生专业技术人员继续教育内容。

人力社保、卫生健康、民政、残联等部门和单位应当加强对精神障碍康复从业人员和严重精神障碍患者服务管理工作人员的能力培训，提高专业化水平。

第五十条 全社会应当尊重和关爱精神卫生工作人员。精神卫生工作人员的人格尊严、人身安全不受侵犯。

人力社保、财政、卫生健康等部门应当加强对精神卫生工作人员的职业保护，提高精神卫生工作人员的待遇水平，并按照国家和本市有关规定给予适当的津贴。精神卫生工作人员的薪酬待遇不低于同级公共卫生机构相应岗位的平均水平。

鼓励有关部门和单位为精神卫生工作人员购买人身意外伤害保险。

第八章 法律责任

第五十一条 各级人民政府和卫生健康等有关部门及其工作人员未依照本条例规定履行精神卫生工作职责，滥用职权、玩忽职守或者徇私舞弊的，由有权机关责令改正，通报批评，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第五十二条 违反本条例第三十八条规定，精神障碍患者的监护人怠于履行监护职责的，应当承担相应法律责任；有关部门和单



位、乡镇人民政府、街道办事处应当对其进行批评教育，督促其履行监护职责；情节严重的，由公安机关予以训诫，并责令改正。

第五十三条 违反本条例第四十一条规定，精神卫生医疗机构未按照规定报告严重精神障碍患者信息的，由卫生健康部门责令改正，通报批评，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分；对有关医师给予警告，情节严重的，责令暂停六个月以上一年以下执业活动直至吊销医师执业证书。

第九章 附则

第五十四条 本条例所称精神卫生医疗机构，是指精神卫生专科医疗机构和其他设有精神科的医疗机构。

第五十五条 本条例自 2025 年 3 月 1 日起施行。

