

教育行业法讯

2023 年 2 月

上海市律师协会 教育专业委员会



主 编：林 昕

副 主 编：何 周 陆利平 李晓茂

编 委（按拼音首字母排序）：

陈龙钢	陈 斐	蔡 杰	成彦军	程知音	董伟贤
付怀艳	方 晶	傅 荣	葛 海	华 玲	姜海涛
姜 雯	贾秀萍	李 红	李 辉	刘 骅	刘 松
孟文文	潘宇东	孙冬喆	沈惠珠	孙 瑜	陶海英
汪峻岭	卫 伟	王 艳	夏慧君	许江晖	徐丽锦
夏 振	杨 磊	杨 敏	姚青翎	张 斌	朱君韬
张慕明	张 睿	朱 义	庄叶丰	张永奇	张志高

本期编辑：林 昕

目录

一、政策法规	4
(一) 工业和信息化部、教育部等十七部门印发《“机器人+”应用行动实施方案》	4
(二) 国家发改委、商务部印发《关于深圳建设中国特色社会主义先行示范区放宽市场准入若干特别措施的意见》	4
(三) 中共中央、国务院印发《质量强国建设纲要》	5
(四) 民政部印发《关于规范全国性社会组织培训活动有关问题的通知》	5
(五) 教育部印发《教师数字素养》	6
二、行业资讯	7
(一) 教育部提醒：共同抵制面向中小學生违规竞赛活动	7
(二) 教育部：今年不再为跨境远程文凭证书提供认证	7
(三) 人社部教育培训中心征集第一批教学资源提供机构和参培机构	7
(四) 中消协发声明：以退还相关教育培训课程费用为由，扫描二维码加入 QQ 群、下载非法 APP 等均为诈骗活动	8
(五) 教育部：全国中小学互联网接入率达到 100%	8
(六) 国家发改委社会司：已培育 4600 多家产教融合型企业	9
(七) 2687 所中小学被认定为国防教育示范学校	9
(八) 2023 年同等学力申硕全国统考 5 月 21 日举行	10
(九) 《2023 年中国职业教育行业洞察报告》发布	10
(十) 《2022 年中国数字教育投融资数据报告》发布	10
(十一) 《2023 硕士研究生招生数据解读报告》发布	11
(十二) 教育部首届全国校外教育培训监管专家委员会成立	11
(十三) 世界数字教育大会在京开幕	11
(十四) 教育部与三大电信运营商签署战略合作协议	12
(十五) 教育部：关于面向中小學生违规竞赛活动的通报	12
(十六) 《上海中等职业教育质量年度报告》发布	13
(十七) 七款教育类 APP 遭工信部通报	13
三、地方动态	14
(一) 京印发《关于加强民办义务教育学校收费管理的指导意见》	14
(二) 《2023 年上海市教育委员会工作要点》发布	14
(三) 《2023 年上海市教育委员会职业教育工作要点》发布	15
(四) 《2023 年上海市教育委员会基础教育工作要点》发布	16
(五) 江西印发《关于治理违规违法开展校外教育培训行为的公告》	16
(六) 海南印发《海南省贯彻落实养老托育服务业纾困扶持若干政策措施实施方案》	17
(七) 云南印发《云南省科技类非学科类校外培训机构准入指引（试行）》	17
(八) 河南印发《关于加强教育行政执法深入推进校外培训综合治理的实施方案》	18
(九) 江苏印发《江苏省智慧教育样板区建设指南》	18

(十) 成都印发《关于成都市义务教育阶段线下学科类校外培训收费标准的通知》	19
(十一) 北京：2023 年教育支出安排 477.2 亿元、新增学位 2 万个等 .	19
(十二) 2023 年上海增设 6 个中职—应用本科教育贯通培养模式专业 .	20
(十三) 山东：2023 年分配民办义务教育发展综合奖补资金 8945 万元	20
(十四) 海南上线校外违规培训“随手拍”便捷投诉举报小程序	21
(十五) 湖南印发《关于进一步加强民办学校资金监管工作的通知》 .	21
(十六) 上海印发《上海市绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》	22
(十七) 江苏印发《江苏省“十四五”托育服务发展规划》	22
(十八) 河南印发《河南省中小学智慧教育平台建设与应用实施方案》	22
(十九) 四川印发《“技能四川行动”实施方案》	23
(二十) 甘肃印发《甘肃省职业学校办学条件达标工作实施方案》 ...	23
(二十一) 云南印发《关于做好中等职业学校教师职称制度改革工作的通知》	24
(二十二) 合肥印发《关于印发合肥市校外培训机构消防安全专项治理方案的通知》	24
(二十三) 北京率先开展线上学科培训学校年检，未通过者将被停止年度招生	25

法律声明：本法讯所载内容仅为交流之目的，并非提供任何法律意见或建议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任何形式的法律责任。所有信息图片摘自网络、期刊报纸或委员投稿稿件，仅为参考使用。

一、政策法规

（一）工业和信息化部、教育部等十七部门印发《“机器人+”应用行动实施方案》

近日，工业和信息化部、教育部等十七部门印发《“机器人+”应用行动实施方案》。在“深化重点领域‘机器人+’应用”部分的“社会民生领域”方面，《方案》提出，研制交互、教学、竞赛等教育机器人产品及编程系统，分类建设机器人服务平台。加大机器人教育引导，完善各级院校机器人教学内容和实践环境，针对教学、实训、竞赛等场景开发更多功能和配套课程内容。强化机器人工程相关专业建设，提升实验机器人产品及平台水平，加强规范管理。推进 5G、人工智能、智能语音、机器视觉、大数据、数字孪生等技术与机器人技术融合应用，积极培育机器人校园服务新模式和新形态，深化机器人在教学科研、技能培训、校园安全等场景应用。在“强化‘机器人+’应用组织保障”方面，《方案》提出，加强人才培养。培养引进机器人应用高端研发人才和标准化人才，加强人才国际交流，打造领军人才和创新团队。鼓励机器人企业、用户单位与普通高等院校、科研院所、职业院校等合作，共建人才实习实训基地，联合开展机器人应用人才培养，提供更多就业渠道。组织细分行业机器人应用技能竞赛，发现和培养更多机器人高素质技术技能人才。

（二）国家发改委、商务部印发《关于深圳建设中国特色社会主义先行示范区放宽市场准入若干特别措施的意见》

近日，国家发改委、商务部印发《关于深圳建设中国特色社会主义先行示范区放宽市场准入若干特别措施的意见》。在其他领域方面，《意见》提出，优化养老托育市场发展环境。包括加快落实国家关于促进养老托育健康发展相关政策；制定养老托育机构土地供应、物业改造和持有支持措施；推动中央企业与深圳市政府投资平台合作建立养老托育资产管理运营公司；搭建养老托育智慧服务平台

和产业合作平台；推进养老托育机构与当地医疗资源的深度融合。

（三）中共中央、国务院印发《质量强国建设纲要》

近日，中共中央、国务院印发《质量强国建设纲要》。在增加优质服务供给方面，《纲要》提出，建设高质量教育体系，推动基本公共教育、职业技术教育、高等教育等提质扩容。大力推动图书馆、博物馆等公共文化场馆数字化发展，加快线上线下服务融合。加强基层公共就业创业服务平台建设，强化职业技能培训、用工指导等公共就业服务等内容。

（四）民政部印发《关于规范全国性社会组织培训活动有关问题的通知》

近日，民政部印发《关于规范全国性社会组织培训活动有关问题的通知》。《通知》要求，全国性社会组织举办培训班应当从本行业、本领域改革发展实际需要出发科学设计培训项目，将培训方案、培训通知、学员手册、签到表等材料收集归档、留存备查。严格落实中央八项规定精神和各项纪律要求，不得在高档宾馆、风景名胜区举办培训班，不得发放高档消费礼品和纪念品，严禁借培训名义安排公款旅游、会餐宴请和高档消费娱乐健身活动，不得向培训对象转嫁、摊派培训费用。全国性社会组织将自身培训活动委托第三方专业机构开展的，应当加强对第三方机构资质、能力、信用的甄别考察，加强对培训活动的全程监管，不得以挂名方式开展合作，不得将培训项目转包或者委托与社会组织负责人有直接利益关系的个人或者组织实施，严防靠训吃训、借训谋私等问题发生。要严格财务收支，全国性社会组织应当加强对培训活动的财务管理，如实进行会计核算，将全部收支纳入单位法定账户，不得使用其他单位或者个人提供的账户进行财务往来，不得账外建账，不得设立“小金库”。全国性社会组织不得将自身培训收支与行政机关及企业事业单位经费收支混管，不得将培训收入用来弥补行政经费不足或发放行政机关工作人员各项补贴。

（五）教育部印发《教师数字素养》

近日，教育部研究制定《教师数字素养》教育行业标准，标准制定了教师数字素养框架，框架包括 5 个一级维度、13 个二级维度和 33 个三级维度，其中一级维度包括数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展等 5 个方面。标准将用于对教师数字素养的培训与评价，具体内容包括：能够掌握在教育教学中选择数字化设备、软件、平台的原则与方法；能够运用数字评价工具对学生的学习情况进行分析，应用智能阅卷系统、题库系统、测评系统对学生知识准备、学习能力、学习风格进行分析；能够利用数字技术资源发现学生学习差异，开展针对性指导等。

二、行业资讯

（一）教育部提醒：共同抵制面向中小學生違規競賽活動

近日，教育部发布《关于共同抵制面向中小學生違規競賽活動的提醒》。教育部再次提醒廣大学生和家长，凡未列入教育部公布的《2022—2025 学年面向中小學生的全國性競賽活動名單》的均屬違規舉辦的“黑競賽”；所有競賽的結果均不得作為中小學生招生入學依據，也不得作為中高考加分項目。有關公司和个人通過公眾號、微信群等方式散布“考試獲獎，助力升學”謠言、販賣焦慮、非法斂財，屬違法違規行為，不僅加重學生負擔、損害孩子身心健康，而且涉嫌詐騙。希望廣大学生和家长理性看待參加競賽的意義和價值，共同抵制違法違規“黑競賽”。

（二）教育部：今年不再為跨境遠程文憑證書提供認證

近日，教育部留學服務中心發布“關於調整疫情期間對跨境遠程文憑證書特殊認證規則的公告”。公告表示，根據國家有關政策，跨境遠程國（境）外學歷學位證書和高等教育文憑暫不在中心認證範圍內。目前，主要留學目的地均已開放邊境，國（境）外院校全面恢復線下授課。為切實保障廣大留學人員的利益，維護教育公平，教留服中心決定取消疫情期間的特殊認證規則。對於 2023 年春季學期（南半球秋季學期）及以後仍採用遠程方式學習（包括新入學和繼續學習的情況）所獲國（境）外文憑證書，中心將不再提供認證服務。確有特殊原因且符合有關規定的，中心將做好個案處理。

（三）人社部教育培訓中心征集第一批教學資源提供機構和參培機構

近日，人社部教育培訓中心發布《關於征集第一批教學資源提供機構和參培

机构的通知》。通知明确征集范围为技工院校、职业院校、社会培训机构、企业、事业单位、行业协会等。征集内容为一是按照国家职业技能标准开发的课程，包括：公共营养师、老年人能力评估师、母婴护理员、养老护理员、育婴员。二是按照教培中心制定的相应职业技能培训规范开发的课程，包括：产后康复、小儿推拿、早教指导、失能失智照护（老年人照护）、家政职业经理人。

（四）中消协发声明：以退还相关教育培训课程费用为由，扫描二维码加入 QQ 群、下载非法 APP 等均为诈骗活动

近日，中国消费者协会发布声明称，近期，有不法分子冒用中国消费者协会和中国消费者协会工作人员名义，以退还相关教育培训课程费用为由，通过诱导消费者扫描二维码加入 QQ 群、下载非法 APP、诱骗消费者购买假冒“国库券”等方式进行诈骗活动。该行为严重侵犯中国消费者协会名称权和商标权等合法权益，严重侵犯消费者财产安全，已涉嫌犯罪。中国消费者协会严正声明，中国消费者协会依照法定程序和规则处理消费者投诉并依法维护消费者权益，工作人员不会通过私下建群、要求下载 APP 或小程序以及收费或者要求消费者购买产品等方式处理消费纠纷。

（五）教育部：全国中小学互联网接入率达到 100%

据教育部消息，目前，全国中小学(含教学点)互联网接入率达到 100%。去年 3 月，教育部将原国家中小学网络云平台改版升级为国家中小学智慧教育平台。平台在原有专题教育和课程教学两个版块基础上，拓展为德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验、教材 10 个版块，共 53 个栏目。平台现有资源总量 4.4 万条，是改版前的 4 倍。其中，“课程教学”版块资源 2.59 万课时，是改版前的 3 倍，覆盖 30 个版本、446 册教材。平台资源累计被评分 1000 多万次，最高分按 5 分计，德育、教师研修、教改经验、家庭教育等六个板块得分超过 4.5 分；累计被点赞 6000 多万次，被收藏 700 多万

次。

（六）国家发改委社会司：已培育 4600 多家产教融合型企业

据国家发改委社会司消息，近年来，职业教育招生规模大幅增长，中职、高职学校每年为国家培养约 1000 万高素质技术技能人才。全国职业学校共开设 1300 多个专业，基本覆盖国民经济各领域；不断优化教师队伍结构，加快从具有 3 年以上企业工作经历的人员中公开招聘老师，“双师型”教师比例越来越高。目前，已认定了 21 个国家产教融合试点城市，各地培育了 4600 多家产教融合型企业，一大批行业组织和行业协会积极参与产教融合工作，已经初步形成了城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合推进机制。

（七）2687 所中小学被认定为国防教育示范学校

近日，教育部、中央军委政治工作部印发通知，认定公布 2687 所中小学为中小学国防教育示范学校。其中，新创建的中小学 942 所、按照新标准条件复核通过的中小学 1723 所、单列计划直接认定的军队子女学校 22 所，涵盖小学、初中、高中、中等职业学校等各类型公办、民办学校。通知要求，各级教育行政部门和省军区系统政治工作部门要严格落实军地联席会议制度，定期研究分析形势任务，破解现实矛盾问题；及时为示范学校组织挂牌，跟进做好宣传报道工作，营造争创示范学校的良好氛围。通知要求，驻军单位要与示范学校建立稳定的共建关系，积极落实相关支持措施，同时还要求示范学校珍惜荣誉、主动作为，高标准推动青少年国防教育工作，模范执行军人子女教育优待政策规定，充分发挥示范引领作用。

（八）2023 年同等学力申硕全国统考 5 月 21 日举行

近日，教育部发布 2023 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试工作的通知。考试时间为 2023 年 5 月 21 日（星期日）上午 9 时至 11 时 30 分，下午 2 时 30 分至 5 时 30 分。考试科目分为外国语水平考试、学科综合水平考试与医古文水平考试。考生资格为已获得学士学位，并在获得学士学位后工作 3 年以上（即 2020 年 3 月底以前获得学士学位者）；或虽无学士学位但已获得硕士或博士学位者；或通过教育部留学服务中心认证的国（境）外学士（2020 年 3 月底以前获得学位者）、硕士或博士学位获得者。

（九）《2023 年中国职业教育行业洞察报告》发布

近日，36 氪研究院发布《2023 年中国职业教育行业洞察报告》。报告显示，从培训结果来看，职业教育市场分为职业技术培训和职业考试培训。职业考试培训主要分为如注册会计师、司法考试等的资格考试培训和招录类考试培训，具体又包括公务员考试培训、事业单位考试培训和教师招录考试培训，其中以公务员/事业单位考试培训为主。

（十）《2022 年中国数字教育投融资数据报告》发布

近日，网经社电子商务研究中心联合网经社教育台发布《2022 年度中国数字教育投融资数据报告》。报告显示，2022 年中国数字教育融资总额 13.4 亿元，同比下降 90.50%；融资事件数为 47 起，同比降低 63.57%。在行业分布上，教育服务商融资金额 6.57 亿元排名第一，其次为在线职业教育 1.95 亿元（14.51%）。在教育服务商融资金额分布上，天使轮 1200 万元、战略投资 1.3 亿元、Pre-A 轮 2.1 亿元、A 轮 2.65 亿元、B 轮 2000 万元、C 轮 2000 万元。在线职业教育融资金额分布上，天使轮 550 万元、战略投资 7000 万元、Pre-A 轮 1000 万元、A 轮 1 亿元。

（十一）《2023 硕士研究生招生数据解读报告》发布

近日，新东方发布《2023 硕士研究生招生数据解读报告》。报告显示，2023 年考研全国共有 864 个招生单位总计招考 761763 人，较 2022 年考研非推免招生总人数新增 10245 人。其中，学术型硕士新增 2532 个招生名额，增长 0.9%；专业型硕士新增 7713 个招生名额，增长 1.6%。艺术学、哲学、教育学、文学、管理学以及工学门类下，学术型硕士招生名额相比 2022 年考研呈现下降趋势。历史学、经济学、管理学、医学、文学门类的专业型硕士招生人数呈现上升趋势。管理学学术型硕士招生人数较去年有小幅下降，专业型硕士招生人数有明显上升。

（十二）教育部首届全国校外教育培训监管专家委员会成立

据教育部官网消息，教育部于近日正式公布了首届全国校外培训监管专家委员会名单。首届专家委员会成员涵盖教育、法律、经济、公共政策等领域专家学者，熟悉校外培训监管实践的专业人士，学科专家、优秀中小学校长、教师以及人大代表、政协委员等。专家委员会下设政策咨询和专业指导两个分委会，主要职能是提供政策咨询、开展调查研究、指导培训内容鉴定等，助力科学决策、民主决策，同时，向广大学生家长宣传普及科学的教育观念，广泛凝聚社会共识，形成治理合力。

（十三）世界数字教育大会在京开幕

近日，由中华人民共和国教育部和中国联合国教科文组织全国委员会共同主办的世界数字教育大会在京开幕。教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋在主论坛上发布了 7 项智慧教育平台标准规范。在平台方面，本次发布《智慧教育平台基本功能要求》。在数据方面，本次发布 3 项标准：《教育基础数据》《教育系

统人员基础数据》和《中小学校基础数据》。在资源方面，本次发布 2 项标准：《数字教育资源基础分类代码》和《智慧教育平台数字教育资源技术要求》。在素养方面，本次发布《教师数字素养》。这 7 项智慧教育平台标准规范为智慧教育平台体系建设与应用提供了重要依据，将对规范教育系统的汇聚和数据安全共享，支撑数字教育资源的共建共享、质量管控和长效发展，促进数字技术与教育教学的深度融合与应用创新发挥重要的作用。

（十四）教育部与三大电信运营商签署战略合作协议

近日，世界数字教育大会在京开幕。会上，教育部分别与中国移动、中国联通、中国电信签署战略合作协议，全面赋能教育数字化转型。根据协议，中国电信将加快推进教育新型基础设施建设，支持教育专网建设，升级校园网络；支持国家及各级各类智慧教育平台建设，在数据归集和共享、“双减”相关工作、校园安全平台、重大活动保障等方面，全面支持国家教育数字化战略行动的落地。中国移动将利用 5G、人工智能、云计算等新一代信息技术，共同构建高质量教育体系，在落实国家教育数字化战略行动、数字化与创新型人才培养、公益助学与标杆示范推广以及信息化合作延伸等领域开展全面合作。中国联通将积极推进教育数字化转型，在保障国家教育数字化战略行动、教育新型基础设施建设、优质教育资源供给和监管服务体系建设、信息技术与教育教学融合应用、产学研科技创新等方面开展多种形式的全面深入合作，共同推动教育变革和创新。

（十五）教育部：关于面向中小學生違規競賽活動的通報

近日，教育部校外教育培训监管司发布关于面向中小學生違規競賽活動的通報。通報显示，近日，有群众反映“叶圣陶杯”华人青少年作文大赛違規辦賽問題。經初步調查，“叶圣陶杯”华人青少年作文大赛及“叶圣陶杯”语文素养大赛、数理大赛、英语大赛、编程创意大赛等系列赛事均为違規競賽；舉辦者为北京圣陶文润教育文化有限公司、北京圣陶国润教育科技有限公司；其注册的微信公众号有

“叶圣陶杯华人作文大赛官宣”“叶圣陶杯系列竞赛官宣”“叶圣陶杯语文素养大赛组委会”“叶圣陶杯数理大赛组委会”“叶圣陶杯英语大赛组委会”“叶圣陶杯编程创意大赛组委会”等 6 个。目前，教育部正会同相关方面作进一步处理。

（十六）《上海中等职业教育质量年度报告》发布

近日，上海市教育委员会官网发布《上海中等职业教育质量年度报告》。报告显示，新修订的《职业教育法》明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。当前，上海正按照优化职教类型定位的要求，加快构建上海现代职业教育体系，对中等职业教育提出新的挑战。未来，上海中等职业教育要强化基础性作用，保持中职阶段在校生规模结构性稳定，合理优化调整中职学校布局，积极探索与高职学校、职业本科学校的衔接培养，为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源；要推动职普协调发展、相互融通，逐步探索中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；要探索中职学校办学功能更新转型，推动部分中职学校试办社区学院、提供职业培训和职业体验，着力提升服务能力。

（十七）七款教育类 APP 遭工信部通报

近日，工业和信息化部通报 46 款 APP（SDK）存在侵害用户权益行为。其中涉及的教育类 APP 包括小初高同步课堂、星火英语、懒人驾考、宝宝巴士品牌旗下两款产品、同桌 100、懒人驾考和贝聊家长版。上述 APP 被通报事由多为涉及违规或超范围收集个人信息，违规互联网弹窗信息推送服务，以及 APP 强制、频繁、过度索取权限。

三、地方动态

（一）京印发《关于加强民办义务教育学校收费管理的指导意见》

近日，北京市教委、市发改委、市市场监管局联合印发《关于加强民办义务教育学校收费管理的指导意见》。《意见》明确，民办义务教育学校可以收取学费、住宿费、服务性收费和代收费。不得强制或暗示学生及家长购买指定的教辅软件或资料；不得违规补课加收相关费用；不得以赞助费等名目收取或变相收取与入学相关联的费用。学校按规定收取的服务性收费、代收费应坚持学生自愿和非营利性原则，代收费不得获取中间差价。同时，民办义务教育学校收费项目和标准调整时，应当提前征求社会、学生家长意见。对于违规收费行为，《意见》明确，加大违规收费行为的查处力度。市区教育行政部门建立完善教育收费信访受理、督查督办、提醒约谈、违法线索移送机制。市场监管部门依法查处违反明码标价规定、价格欺诈等价格违法行为。

（二）《2023 年上海市教育委员会工作要点》发布

近日，上海市教委发布《2023 年上海市教育委员会工作要点》。在深化教育领域综合改革，推动高质量教育体系建设方面，要点提到，完善“双减”长效机制。支持各区引入退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等进校提供课后服务，因需适当引进非学科类教育培训机构。鼓励社区教育机构整合优质资源，为青少年提供课后服务。完善培训机构治理体系，推进涉境外课程机构专项整治，推进非学科类培训机构审批登记。推进校外培训机构预收费资金银行托管机制，实施“一课一销”，将预收费资金监管纳入培训机构审批许可、日常监管、年检年审等全流程环节。健全培训市场综合执法机制，重点推进学科类隐形变异违规培训的发现查处。优化风险防范与应急处置机制，跟踪机构运行情况，落实“全生命周期”管理。实施校外培训“综合监管‘一件事’”。推动行业自律与多元共治，支

持培训协会探索行业信用评级，创新行业互助机制，提升行业规范水平。鼓励国资国企发挥“压舱石”作用，举办公益性、普惠性非学科类培训机构。在坚持分类管理，引导规范民办教育发展方面，要点提到，深化民办教育内涵建设。召开各区教育基金会工作推进会，优化基金会办学方式，完善购买学位运行模式，形成规范民办义务教育工作长效机制。研制第四轮上海市民办中小学特色学校、民办优质幼儿园创建方案，引导和推动民办学校优化学校课程结构。实施民办高校学位点培优培育专项计划、一流高职建设计划、民办高校激励计划、校企协同人才培养试点项目。梳理民办高校重大建设项目清单。推进民办高校实验实训中心等教育教学设施建设，修订相关实施细则，启动第二轮支持民办高校教育教学设施建设。完善民办教育治理体系。完善民办教育联席会议机制，加强推动民办教育协同发展服务中心建设，推动多元主体参与民办教育治理。出台《上海市民办高校重大事项报告规程》《上海市民办学校关联交易管理办法》《上海市民办学校办学许可证管理办法》《上海民办中小学年度检查指标体系》等，完善分类管理制度建设。研制《关于加强市级教育类社会组织管理工作的通知》，优化完善教育类社会组织管理流程和职责分工。

（三）《2023 年上海市教育委员会职业教育工作要点》发布

近日，上海市教委发布《2023 年上海市教育委员会职业教育工作要点》。在完善现代职业教育体系方面，要点表示，探索研究专门教育开展职业技能培训。在推进职业教育内涵发展方面，要点表示，提升职业学校办学条件。支持民办高校实验实训中心等教育教学设施建设。在深化产教融合、校企合作方面，要点表示，支持与龙头企业建设 5 个左右上海市职业教育现代产业学院，深化 15 个中国特色现代学徒制项目，推进职业教育现场工程师培养计划。在提升职业教育发展能效方面，要点表示，支持长三角民办高校教学发展联盟建设，开展长三角民办高校教师教学技能大赛。

（四）《2023 年上海市教育委员会基础教育工作要点》发布

近日，上海市教委发布《2023 年上海市教育委员会基础教育工作要点》。要点提出，引导民办中小学规范发展。完善购买学位运行模式，优化教育基金会办学方式，形成规范民办义务教育工作长效机制，促进民办中小学规范发展。督促指导各区设立民办教育专项资金，支持民办学校发展。完成上海市民办中小学特色学校（项目）、民办优质幼儿园第三轮创建展示工作，研制第四轮创建方案。研制加强上海民办中小学教师队伍建设实施意见。推进民办中小学优秀中青年教师团队发展计划项目。举办民办中小学校长高级研修班，开展新任民办校园长培训。研制《民办中小学年度检查指标体系》。加强民办高中管理。落实民办学校年金制度，改善民办学校教师退休待遇。推动课后服务走向课后育人，推广课后服务典型工作方案和引入优质社会资源的有效做法，按需可适当引进非学科类培训机构，开展课后服务典型案例征集评选工作。统筹校内与校外，深化学科类培训治理，引导规范非学科类培训成为学校教育的有益补充。健全非学科类培训机构进校园监管机制，建立非学科类培训机构参与课后服务的评估退出机制。

（五）江西印发《关于治理违规违法开展校外教育培训行为的公告》

近日，江西省教育厅、省发改委等十部门联合印发《关于治理违规违法开展校外教育培训行为的公告》。公告对校外培训机构未取得办学许可证、营业执照及未经审批开展培训，以“一对一”“一对多”等隐形变异方式开展培训，在国家法定节假日、休息日及寒暑假期间开课，在职教师（含教研员）、不具备资质和有违法犯罪记录等人员开展校外培训，违规发布招生简章、广告和虚假宣传以及在未落实相关安全规定情况下开展培训等 7 个方面提出工作要求。

（六）海南印发《海南省贯彻落实养老托育服务业纾困扶持若干政策措施实施方案》

近日，海南省发改委等部门印发《海南省贯彻落实养老托育服务业纾困扶持若干政策措施实施方案》。房租减免措施方面，《方案》明确，托育服务机构属于中小微企业和个体工商户范畴、承租国有房屋的，免除 2022 年 9 月初至 2022 年 12 月底的租金。教育、科研等系统的有关单位和机构出租房屋的，鼓励其对养老托育服务小微企业和个体工商户进行租金减免。税费减免措施方面，《方案》明确，根据有关规定，2022 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日，对符合增值税小规模纳税人、小微企业、个体工商户有关条件的养老托育服务机构，按照 50% 税额顶格减征资源税、城市维护建设税、房产税、城镇土地使用税、印花税（不含证券交易印花税）、耕地占用税和教育费附加、地方教育附加等“六税两费”，符合其他税收减免政策的可选最优政策执行。社会保险支持措施方面，《方案》明确，2022 年阶段性缓缴社会保险费政策到期后，允许养老托育服务机构在 2023 年底前采取分期或逐月等方式补缴缓缴的社会保险费。金融支持措施方面，《方案》明确，对于 2022 年第四季度到期的、因新冠肺炎疫情影响暂时遇困的小微企业贷款（含个体工商户和小微企业主经营性贷款），鼓励银行业金融机构与借款人按市场化原则协商延期还本付息，延期贷款正常计息，免收罚息。还本付息日期原则上最长可延至 2023 年 6 月 30 日。防疫支持措施方面，《方案》要求，各市县应当建立疫情期间养老托育服务机构临时性运营补贴制度。其他支持措施方面，《方案》鼓励通过政府购买服务、合作共建等方式，支持餐饮业经营主体参与老年人助餐服务，加大对开展为老年人配餐、送餐、送餐企业的扶持力度，按“保本微利”原则给予适当扶持等。

（七）云南印发《云南省科技类非学科类校外培训机构准入指引（试行）》

近日，云南省科学技术厅、省教育厅联合印发《云南省科技类非学科类校

外培训机构准入指引（试行）》。《指引》明确了云南省科技类非学科类校外培训机构的设立条件、举办者、机构名称、从业人员、培训内容、审核登记等方面要求，为规范申请设置科技类非学科类校外培训机构提供了制度遵循。其中包括，培训机构实行属地管理，举办者到所在地县级市场监管部门或民政部门办理名称预先登记后，向当地科技行政部门提出申请并提交相关申办材料。所在地县级科技行政部门完成初审并出具意见后，报同级教育行政部门审核。教育行政部门召集科技等相关行政部门共同对培训场所进行现场查看、审核。审核通过的，由县级科技、教育行政部门出具同意举办的培训机构设立审核表，举办者持设立审核表到民政或市场监管部门办理法人登记手续。审核不通过的，县级科技行政部门应当说明理由。

（八）河南印发《关于加强教育行政执法深入推进校外培训综合治理的实施方案》

近日，河南省教育厅、省委编办、省公安厅、省司法厅、省体育局五部门印发《关于加强教育行政执法 深入推进校外培训综合治理的实施方案》。《方案》明确，到 2023 年 6 月，教育行政部门对校外培训监管行政执法制度基本建立，各级各有关部门之间的统筹协调机制基本理顺，执法力量得到明显加强，执法质量和效能大幅提高。执法重点包括违法违规举办培训机构；违反培训合同、培训课程等规定的行为；违规举办竞赛等。在法定节假日、休息日、寒暑假等重要时段部署专项行动，对隐形变异培训进行重点整治。同时，探索信用监管方式，通过建立诚信档案等，记录各类培训机构违法信息，将重大违法失信行为纳入失信惩戒范围，与相关部门建立联合惩戒机制。

（九）江苏印发《江苏省智慧教育样板区建设指南》

近日，江苏省教育厅、省委网信办、省工业和信息化厅印发《江苏省智慧教育样板区建设指南》。《指南》明确提出在“十四五”期间，遴选 30 个左右的地

区培育建设省智慧教育样板区。同时,《指南》提出,将智慧教育样板区建设纳入全省教育信息化发展水平监测体系,并作为教育信息化相关评优评先、遴选推荐及考核评价的重要参考。

（十）成都印发《关于成都市义务教育阶段线下学科类校外培训收费标准的通知》

近日,成都市发改委、市教育局、市市场监管局联合印发《关于成都市义务教育阶段线下学科类校外培训收费标准的通知》。《通知》明确,义务教育阶段线下学科类校外培训基准收费标准和浮动幅度为:中心城区,10人以下基准价为每人50元/课时,10人(含)—35人基准价为每人42元/课时,35人(含)以上基准价为每人35元/课时;中心城区外区域,10人以下基准价为41元/课时,10人(含)—35人基准价为35元/课时,35人(含)以上基准价为30元/课时。(其中,45分钟为标准课程时长,实际时长不一样的,按比例折算;上浮不超过10%,下浮不限)。

（十一）北京：2023 年教育支出安排 477.2 亿元、新增学位 2 万个等

近日,北京市人民政府官网发布《关于北京市2022年预算执行情况和2023年预算的报告》。报告公布了2023年北京财政预算草案。在教育方面,市级支出安排477.2亿元,其中:市本级328.9亿元,市对区转移支付148.3亿元。主要是落实中央教育投入增长要求和义务教育“双减”政策,支持建设高质量教育体系。重点支持继续落实普惠性幼儿园财政补助政策,促进学前教育发展;巩固提升“双减”工作成效,支持出台中小学学位建设专项行动计划,新增学位2万个,促进义务教育优质均衡发展和城乡一体化;完善职业教育和培训体系,深化产教融合;支持高校“双一流”建设,深化市属高校分类发展改革,继续支持沙河、良乡高教园区加快建设;支持改善办学条件,保障校园安全;落实家庭经济困难学

生资助政策，推进教育公平。

（十二）2023 年上海增设 6 个中职—应用本科教育贯通培养模式专业

据上海市教委消息，为进一步完善上海现代职业教育体系，经学校申报、专家评议及市教委核定，同意 2023 年增设上海市经济管理学校与上海中侨职业技术大学申报的数字媒体技术、上海市航空服务学校与上海工程技术大学申报的航空服务艺术与管理、上海市材料工程学校与上海立达学院有限公司申报的视觉传达设计、上海市第二轻工业学校与上海第二工业大学申报的网络工程、上海市信息管理学校与上海立达学院有限公司申报的数据科学与大数据技术和上海市曹杨职业技术学校与上海中侨职业技术大学申报的汽车服务工程技术 6 个中职—应用本科教育贯通培养模式专业。相关高等学校在招生中须安排中等职业学校（含中专、职校和技校）毕业生招生计划。

（十三）山东：2023 年分配民办义务教育发展综合奖补资金 8945 万元

近日，中央财政提前下达山东省 2023 年支持学前教育发展、义务教育薄弱环节改善与能力提升、城乡义务教育补助经费、改善普通高中办学条件、特殊教育、现代职业教育质量提升计划、中央彩票公益金支持大学生创新创业教育项目等 7 项补助资金。在规范民办义务教育发展综合奖补资金分配方案中按各市、省财政直管县 2022 年压减民办义务教育学校学生数进行同比分配，分配 8945 万元。资金用途为规范民办义务教育发展综合奖补资金统筹用于规范民办义务教育发展整体工作。

（十四）海南上线校外违规培训“随手拍”便捷投诉举报小程序

据海南省教育厅消息，海南省校外违规培训“随手拍”便捷投诉举报小程序于近日正式上线。省教育厅表示，“双减”工作需要社会各界的积极支持和参与，希望社会各界群众群策群力，织密校外培训监管网络，共同抓好校外培训治理。具体举报方法包括一是在微信中搜索“海南省违规培训随手拍投诉”，即可进入小程序。二是关注海南省教育厅官方微信公众号：海南省教育厅（hnsjytwx）。选择底部菜单中的“聚焦双减”，选择“违规培训随手拍”，即可进入小程序进行投诉举报。

（十五）湖南印发《关于进一步加强民办学校资金监管工作的通知》

近日，湖南省教育厅、省发改委、省财政厅、省市监局、中国人民银行长沙中心支行、中国银行保险监督管理委员会湖南监管局联合印发《关于进一步加强民办学校资金监管工作的通知》。《通知》明确，建立统一的湖南省民办学校资金监管平台，公开招标委托一家银行进行监管平台建设和日常运营，省市县三级按照审批管理权限分级对民办学校银行账户实施监管。民办学校不得收取与招生入学挂钩的捐资助学款等费用，民办大中专院校不得跨学年收费，其他民办学校不得跨学期收费。同时，民办学校应当在符合条件的银行以学校名义开设银行结算账户，在通知印发之日起 2 个月内，非营利性民办学校将所有银行账户报教育主管部门备案，营利性民办学校将全部银行账户抄报教育主管部门。

（十六）上海印发《上海市绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》

近日，上海市教委印发《上海市绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》。《方案》明确，加强教师绿色低碳发展教育培训。各师范院校要结合实际在师范生课程体系中加入碳达峰碳中和最新知识、绿色低碳发展最新要求、教育领域职责与使命等内容。各高等学校、各区教育行政部门和教育学院要将绿色低碳理念和知识纳入校长和教师培训课程，推动教师队伍率先树立绿色低碳理念，提升传播绿色低碳知识能力。

（十七）江苏印发《江苏省“十四五”托育服务发展规划》

近日，江苏省卫健委、省发改委联合印发《江苏省“十四五”托育服务发展规划》。《规划》明确，到 2025 年，全省每千人口拥有 3 岁以下婴幼儿托位数 4.5 个，托育服务的政策法规体系、标准规范体系、监督管理体系、支持保障体系基本健全等。重点任务包括完善政策制度规范、发展普惠托育服务体系、提高人才要素供给能力、提升信息化支撑水平、推动创新融合发展、健全综合监管机制等六个方面。

（十八）河南印发《河南省中小学智慧教育平台建设与应用实施方案》

近日，河南省教育厅、中共河南省委宣传部、省发改委联合印发《河南省中小学智慧教育平台建设与应用实施方案》。《方案》提到 2023 年 6 月前，组建发展公司，成立课程中心、评价中心等，出台资源审查机制，基本完成平台主体建设，实现平台上线运行；2023 年底前遴选不少于 20 个县区、1000 所学校开展试点应用，组织应用培训，形成初期规模效应；到 2024 年底前，基本完成全省中小学智慧教育平台建设，全省基础教育数字化转型取得显著成效。同时，《方

案》明确，河南省中小学智慧教育平台要具备支持学生自主学习、保障教师因材施教、提高教育治理效能、提供监测数据支撑等功能。其中，在支持学生自主学习方面提到，要基于海量的优质资源，为学生搭建游戏化学习、课后答疑、在线辅导等智慧学习场景。

（十九）四川印发《“技能四川行动”实施方案》

近日，四川省人社厅印发《“技能四川行动”实施方案》。《方案》提到，“十四五”时期新增技能人才 280 万人以上；至“十四五”末，全省技能人才占就业人员比例力争达到 30%，高技能人才在技能人才中的占比力争达到 30%；新建国家级高技能人才培训基地 20 个，国家级技能大师工作室 20 个；省级高技能人才培训基地 50 个，省级技能大师工作室 50 个，产业园区高技能人才培育基地 100 个。同时，《方案》明确，健全终身职业技能培训体系；加强数字技能培训；积极参与开发、推广职业培训包，加强职业培训规范化、科学化管理等。推行“互联网+”职业技能培训，鼓励推广应用虚拟仿真、人工智能等新技术，推动创新培训模式。大力推行企业新型学徒制培训、项目制培训和职业培训券。建立健全实名制培训信息管理系统和劳动者职业培训电子档案，推动培训信息与就业、社会保障信息联通共享。

（二十）甘肃印发《甘肃省职业学校办学条件达标工作实施方案》

近日，甘肃省教育厅、省发改委、省财政厅、省人社厅、省住建厅联合印发《甘肃省职业学校办学条件达标工作实施方案》。《方案》明确，全省职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例，到 2023 年底达到 80%以上，2025 年底达到 90%以上。中等职业学校办学条件重点监测指标包括校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、专任教师总数、师生比、仪器设备总值、生均仪器设备值和生均图书；高等职业学校办学条件重点监测指标包

括生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书。同时,《方案》要求,严格控制租赁现象,坚决杜绝职业学校以租赁方式变相完成达标任务,以及不断汇聚各方资源建设一批集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地,配齐配足图书、计算机、实训设施等,改善职业学校办学条件。

（二十一）云南印发《关于做好中等职业学校教师职称制度改革工作的通知》

近日,云南省教育厅、省人社厅印发《关于做好中等职业学校教师职称制度改革工作的通知》。《通知》明确,实施范围为全省普通中等专业学校、职业高中、成人中等专业学校及中等职业教育教研机构;民办中等职业学校可参照本通知有关要求执行。主要包括,一是健全制度体系。完善中等职业学校教师职称设置、统一职称等级和名称等。二是完善评价标准,坚持把师德放在评价的首位;坚持符合中等职业学校特点的评价导向。三是创新评价机制。健全评审机制、创新评价方式、深化自主评聘改革。四是实现职称评审与岗位聘用制度的有效衔接。

（二十二）合肥印发《关于印发合肥市校外培训机构消防安全专项治理方案的通知》

近日,合肥市教育局、市科学技术局等五部门联合印发《关于印发合肥市校外培训机构消防安全专项治理方案的通知》。《通知》明确,专项治理范围为设置在中小学校以外,面向中小學生(含普通高中)以及3至6岁学龄前儿童举办的非学历教育培训机构。专项治理内容为查消防安全主体责任是否落实;查场所消防安全设置是否达标;查火灾危险源管理是否规范;查消防安全疏散条件是否具备;查日常防火检查巡查是否到位;查培训期间值班值守是否强化;查消防设施器材管理是否规范;查宣传教育培训演练是否开展;查“六项严禁”是否违反。

（二十三）北京率先开展线上学科培训学校年检，未通过者将被停止年度招生

近日，北京市教委等三部门联合发布《关于开展北京线上学科培训学校2022年度办学状况检查工作的通知》。《通知》明确，一是结论为“通过”的学校，办学许可证到期后可办理许可证延续手续。二是结论为“不通过”的学校，根据年检中发现的问题有关部门将在各自职权范围内依法作出处理，包括停止办理办学许可证延续手续、依法停止年度招生等。对于发现的违法违规问题，将依法进行行政处罚或移交司法处置。三是结论为“暂缓通过”的学校，应在2023年9月20日前限期整改，根据发现的问题，依法在整改期间暂停办理办学许可证延续手续，暂停招生。2023年9月20日前完成整改并验收合格的学校，恢复招生资格，评定年检结论为“通过”；逾期未完成整改的学校，评定年检结论为“不通过”。四是未参加年检或未在规定期限内按要求报送年检材料的，年检结论为“不通过”。