

## 目录

一、	政策法	よ规																						4
	(-)	教	育音	邻等	四	部门	修	订	印发	÷ «	职	业:	学	交秉	東职	教	师	管理	里办	法	》.			4
	$(\underline{-})$	玉	家.]	卫生	健,	康委	发	布	《扫	育	机	构	质:	量证	F估	标	准)	<b>》</b> .						4
	$(\Xi)$	上	海日	卩发		关于	进	<u> </u>	步负	进进	本	市	托	育朋	员务	发	展日	的指	計	意	见》	٠		5
	(四)	北	京日	卩发		北京	市	营	利性	文	化	艺	术	类材	交外	培	训	机材	匀培	训	课利	呈预	付	费
	管理办	法	(修	订)	) >>																			5
	(五)	«	上海	每市	体	育发	展	条	例》	全	文	公:	布											6
	(六)	云	南为	定布	<b>«</b> -	云南	省	校タ	外培	训	机	构△	年村	金力	法	(1	试彳	亍)	<b>»</b>	(名	正求	意见	1.稀	高)
																								6
	(七)	河	北日	卩发	<u> </u>	河北	省	托	育材	L构	登	记	和	备筹	ミ实	施	细」	则》						7
	(/\)	厦	门目	卩发		关于	加	强:	幼儿	」园	托	育.	工1	乍禾	斗学	管	理	的证	<b></b> 租知	<b>»</b>				7
二、	行业资																							
	(-)	民	办商	高校	国	际交	流	与	合作	论	坛	举?	行											8
	(=)	世	界位	本育	教	育联	盟	上	海成	立														8
	(三)	教	育音	邻发	布	中小	、学	生	舞蹈	等	体	育	艺	<b>ポ</b> 孝	き校	外	培	训多	そ全	提	醒.			8
	(四)	联	合国	国教	[科]	文组	织	通:	过在	华	设	立	国	际 S	STE	A 孝	女育	研	究原	近日	勺决	议.		9
	(五)	玉	家》	肖防	救	援局	:	将	明确	校	外	培	训力	<b>乳</b> 材	与等	人	员组	密身	き 场	所	消	方安.	监」	职
	责																						•	10
	(六)	全	国官	<b></b>	教	育大	模	型:	通达	备	案												•	10
	(七)	教	育音	邻关	I	委召	开	民	办高	校	关	I:	委员	建设	2推	进	会						•	10
	(//)	教	育音	部:	我	国义	务.	教	育例	段	体	育	教り	师均	曾加	到	70	万	人.				•	11
	(九)	•			•	•										•						架协-		
	(十)	教																				小资:		
	(+-)																							
	(+=			. –			. •				•	_			•									
	(十三										-		-			•				-		勺会?		
	(十四)						-	-																13
	(十五)																							13
	(十六)						, ,			, ,	_	_			., -									
	(十七)																							
三、		–																						
	(-)																							
	(=)							-				-												
	(三)					关于	在	深	化非	学	科	类	校么	外坛	音训	治	理	中力	口强	艺	考坛	音训	规	范
	管理的																							
	(四)																					٠.		
	(五)																					亍);		
	(六)												-											
	(七)	-	•		-			-	•		•	•				•		- 0	,		,	几构		
	办法》			• •																			•	18

(		)	安征	数发	え布	<b>《</b>	关	于	进	—	步	规	范	全	省	补	贴	性	职	业	技	能	培	训	管	理	I	作自	的:	通
知	1 (1	征才	意う	见	稿)	<b>》</b>	•																							18
(	(九)	)	福	州目	7发	<b>«</b>	关	于	非	学	科	类	校	外	培	训	机	构	参	与	市	属	义	务	教	育	学	校订	果	后
服	(务)	工作	巨的	排	宇	意	见	(	试	行	)	<b>»</b>																		19
(	(十)	)	深土	川日	7发	<b>«</b>	深	圳	市	职	业	技	能	培	训	补	贴	办	法	<b>»</b>									. :	20
(	(十-	-)	7	北方	7构	建	体	系	化	依	法	行	政	教	育	培	训	平	台										. :	20
(	(十:	二)	_	上海	東市	民	办	中	小	学	特	色	学	校	,	民	办	优	质	幼	儿	元	第	四	轮	创	建	名」	单	公
示						. <b></b>																							. :	20
(	(十三	Ξ)	-	首届	上	海	民	办	高	校	学	生	科	学	论	坛	暨	上	海	杉	达	学	院	第	Ξ.	届	学	生和	)	学
论	坛岩	举行	Í.																										. :	21
(	(十]	四)	5	宁夏	更加	强	教	育	培	训	提	升	行	政	执	法	能	力											. :	21

法律声明:本法讯所载内容仅为交流之目的,并非提供任何法律意见或建 议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任 何形式的法律责任。所有信息图片摘自网络、期刊报纸或委员投稿稿件,仅为 参考使用。

## 一、政策法规

# (一)教育部等四部门修订印发《职业学校兼职教师管理办法》

近日,教育部、财政部等四部门修订印发《职业学校兼职教师管理办法》。《办法》明确了兼职教师的选聘方式。提出职业学校可通过特聘教授、客座教授、产业导师等多种方式聘请兼职教师,可以采取个体聘请、团体聘请或个体与团体相结合的方式。《办法》优化了兼职教师的组织管理。明确职业学校要将兼职教师纳入教师培训体系。加强对兼职教师的日常管理和考核评价,完善考评机制,健全退出机制。《办法》完善了兼职教师的支持体系。鼓励支持事业单位和国有企业选派人员到职业学校兼职任教,将选派兼职教师的数量和水平作为认定、评价产教融合型企业等的重要指标依据。各地教育和人力资源社会保障行政部门将兼职教师纳入教师队伍建设总体规划,加强对职业学校兼职教师管理工作的指导。定期推选一批优秀兼职教师典型,加强宣传推广。通过多种举措,激励各方积极支持选派技术技能人才到职业学校兼职任教。

### (二) 国家卫生健康委发布《托育机构质量评估标准》

近日,国家卫生健康委发布推荐性卫生行业标准《托育机构质量评估标准》,对托育机构的办托条件、托育队伍、保育照护、卫生保健、养育支持、安全保障、机构管理等评估的内容进行了规定。《标准》明确,托育机构是由单位(事业单位、社会组织、企业等)或个人举办,由专业人员为3岁以下婴幼儿提供全日托、半日托、计时托、临时托等照护服务的机构。托育机构应取得提供托育服务的营业执照,营业范围中应明确注明"托育服务"或"3岁以下婴幼儿照护服务"。托育机构负责人应具有大专及以上学历,有从事儿童保育教育、卫生健康等相关管理工作3年以上的经历。托育机构应具备安全设施设备,安装一键式报警、配备必要的消防设施。婴幼儿生活场所安装监控设备且全覆盖。监控录像资料保存期不少于90天。

## (三)上海印发《关于进一步促进本市托育服务发展的指导 意见》

近日,上海市人民政府印发《关于进一步促进本市托育服务发展的指导意见》。 《意见》明确,一是深入推进托幼一体化建设。二是着力深化社区托育服务建设。 三是鼓励引导社会力量举办托育机构。四是持续加强托育机构科学配置和规范管 理。五是大力开展托育服务从业人员队伍建设。六是不断推进托育服务质量提升。 七是全面开展家庭科学育儿指导服务。八是严格守牢托育服务安全健康底线。同 时,《意见》提出,本市将托育服务财政补助经费纳入各级政府财政预算。区级 政府保障公办幼儿园开设托班的经费,乡镇政府(街道)保障辖区内的社区托育 "宝宝屋"资金。对社会力量举办的普惠性托育机构给予支持,对新开办的普惠性 托育机构给予一次性开办费补贴,通过综合奖补的方式给予日常运行经费支持。 符合条件的托育机构一是可享受城市更新政策及增值税、契税、房产税、城镇土 地使用税等相关税费优惠。二是使用水、电、燃气、有线电视, 按照居民生活类 标准执行或享受相关费用优惠。三是用人单位内设的员工子女托育点产生的费用, 可按照税法规定,作为职工福利费支出在税前扣除。四是符合条件的托育机构从 业人员参加保育师、育婴员职业技能等级认定,按规定取得相应职业技能等级证 书的,可申请职业技能提升补贴。五是鼓励行政事业单位、国有企业、集体企业 等主体按优惠价格向普惠性托育机构出租经营性用房和自有房屋。

# (四)北京印发《北京市营利性文化艺术类校外培训机构培训课程预付费管理办法(修订)》

近日,北京市文旅局、市地方金融监督管理局等四部门联合印发《北京市营利性文化艺术类校外培训机构培训课程预付费管理办法(修订)》。《办法》明确,文化艺术类校外培训机构不得早于新课开始前30日收取培训费用,不得指定或强制学员使用预付费方式等。文化艺术类校外培训机构应向存管银行提供培训进度、分次付款时间、学员基本情况等信息。存管银行按相应的培训进度划转

资金给培训机构,存管资金拨付应与培训进度同步、同比例,实行"一课一消"。 具体拨付规则为:文化艺术类校外培训机构完成本次培训课程并经学员确认后,存管银行应于3个工作日内执行资金拨付。文化艺术类校外培训机构完成每次培训课程且履行告知义务后,学员超过7日未确认的,存管银行视为其确认同意,执行资金拨付。

### (五)《上海市体育发展条例》全文公布

近日,上海市十六届人大常委会第八次会议表决通过《上海市体育发展条例》,将于2024年1月1日起施行。《条例》明确,教育部门和学校应当按照国家有关标准,配置学校体育设施,并定期进行检查、维护,适时予以更新。鼓励民办学校向社会开放体育设施。对向社会开放体育设施的学校,所在地的区和乡镇人民政府、街道办事处应当予以支持和保障。鼓励有条件的高等学校培养教练员、裁判员、体育教师等各类体育专业人才。鼓励社会力量开展体育专业教育和职业技能培训,或者与国外高水平机构联合培养体育专业人才。

# (六)云南发布《云南省校外培训机构年检办法(试行)》(征求意见稿)

近日,云南省教育厅发布《云南省校外培训机构年检办法(试行)》(征求意见稿)。意见稿提出,存在提交虚假证明文件或者采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证(或设立审核表);伪造、买卖、出租、出借办学许可证(或设立审核表);未经许可擅自设立分支机构或培训点、随意联合办学等8种情形年检结果直接认定为"不合格"。年检结果为"合格"的培训机构,常态化列入"双随机一公开"抽查对象名单,加强监管和指导。年检结果为"基本合格"和"不合格"的培训机构,应当进行整改,整改期限为3个月。整改期结束,培训机构应当向年检牵头部门报送整改报告,年检牵头部门商相关部门对整改结果进行评定并出具意见。年检结果为"基本合格"的培训机构,未完成整改的,下年度年检结果认定为"不合格"。对年检结果为"不合格"的培训机构,根据情况,可以责令其在整定,不会格"。对年检结果为"不合格"的培训机构,根据情况,可以责令其在整定,不会格"。对年检结果为"不合格"的培训机构,根据情况,可以责令其在整定,不是有证明,可以责令其在整定,可以请求证明,可以责令其在整定,可以请求证明文献。

改期间暂停开展培训;未完成整改的,下年度年检结果认定为"不合格"。连续两年不参加年检,或连续两年"年检不合格"的培训机构,应按照规定吊销其办学许资质并公告,同时函告市场监管部门或民政部门,依法依规进行处理。

### (七)河北印发《河北省托育机构登记和备案实施细则》

近日,河北省卫生健康委等五部门联合印发《河北省托育机构登记和备案实施细则》。《细则》明确,举办营利性托育机构,向县级具有注册登记职能的行政审批部门或市场监管部门申请注册登记。举办社会服务机构性质的托育机构,需具备《民办非企业单位登记管理暂行条例》规定的登记条件,向县级具有注册登记职能的行政审批部门或民政部门申请成立登记,民政部门依职权负责辖区内社会服务机构性质托育机构成立登记后的监督管理。举办事业单位性质的托育机构,经其上级主管单位和机构编制部门批准同意后,向机构编制部门或行政审批部门申请审批登记。机构编制部门依职权负责辖区内事业单位性质托育机构注册登记的监督管理。托育机构申请登记时,应当在业务范围(或经营范围)中明确托育服务内容,托育机构申请登记的名称中可包含"托育"字样。

### (八) 厦门印发《关于加强幼儿园托育工作科学管理的通知》

近日,厦门市教育局、市财政局、市卫健委联合印发《关于加强幼儿园托育工作科学管理的通知》。《通知》明确,每个托育班婴幼儿人数不超过20人,托育班数不得超过该园核定班级数的30%。每班至少配备2名保育师和1名保育员。保育师应具有大专及以上学历,持有幼儿教师资格证或高级保育师(托育师)证。保育员应具备高中以上学历,并取得保育员或育婴员资格证。民办园托育班收费项目和标准由幼儿园根据办班成本、市场需求、财政补贴等因素确定,报区教育和卫健等部门备案。鼓励民办园参考同区域普惠性托育园收费标准,开展普惠性托育服务。

## 二、行业资讯

### (一) 民办高校国际交流与合作论坛举行

近日,民办高校国际交流与合作论坛在上海师范大学天华学院举行。本次论坛共分为政策引领、实操经验、行业动态发布以及中外院校的互联互通等四个模块。在当前形势下,国际交流面临突破与联通的重要任务。民办高校具备体制机制灵活性的突出特点,应当在这场变革中主动作为,成为新时期教育文化交流等民间外交的生力军。论坛上发布分享了《全国民办高校中外合作办学发展报告》。发布人天华学院国际交流处处长胡珍指出,该报告是对全国面上所有民办本科和高职院校做的调研,包括政策解析、实施路径、数据分析和案例分析。发布内容,尤其是数据分析部分引起了与会同仁的广泛关注。

#### (二)世界体育教育联盟上海成立

近日,世界体育教育联盟(World Physical Education Alliance, WPEA)在上海揭牌成立,为全球体育教育同行搭建合作与对话的常设机制。今年4月,世界体育教育联盟由华东师范大学正式发起,构建了跨越五大洲25个国家/地区的联盟成员版图。据了解,世界体育教育联盟旨在创建一个全球体育教育与健康促进的文化交流、科研分享、人才培养和资源共享等的高质量国际合作平台,促进全球各国优势互补,互帮互助,合作共赢;通过体育教育多元化与资源一体化,促进世界各地体育与健康领域高等院校、中学、小学、幼儿园及相关健康促进机构专家学者、体育教师等的交流与合作。

# (三)教育部发布中小学生舞蹈等体育艺术类校外培训安全提醒

近期,教育部联合公安部、国家消防救援局开展中小学生校外培训"安全守护"专项行动,全面守护中小学生培训安全。针对舞蹈、体育等以身体训练为主、较易出现伤害风险的培训活动,教育部做出校外培训安全提醒"五不要":一不要

在无安全保障的情况下进行培训。二不要过早对孩子进行过强柔韧训练。三不要过度对脊椎和腰部做外力挤压。四不要做过高难度系数的训练。五不要让孩子练习与身心健康不符的内容。教育部表示:孩子的健康成长是我们共同的牵挂!再次提醒广大家长朋友们,要理性看待校外培训,根据孩子自身兴趣爱好、年龄特点、身体状况等,综合考虑是否参加培训或选择哪种培训项目,不盲目、不跟风,要随时关注孩子身体情况,如有不适切勿勉强坚持;要选择合规的培训机构,看机构办学许可和营业执照是否齐全,师资队伍和课程教学是否规范,场地设施是否安全合格等,务必选择正规机构,为孩子的身心健康多一份安全保障。

# (四)联合国教科文组织通过在华设立国际 STEM 教育研究所的决议

当地时间 11月9日,正在法国巴黎举行的联合国教科文组织第 42 届大会通过了在中国上海设立教科文组织国际 STEM 教育研究所 (UNESCO IISTEM) 的决议,标志着教科文组织一类中心首次落户中国。中国代表团团长、教育部部长怀进鹏在会议通过决议后的发言中表示,教科文组织的这一决议体现了会员国面向未来的远见卓识和团结合作的崇高精神,新研究所的设立对于提升教科文组织在相关领域领导力、实现本组织宗旨使命、应对当前复杂挑战、推动全球教育变革将产生积极影响。中国赞赏教科文组织秘书处的重视和高质量、高效率工作,感谢为中心设立提供智慧和帮助的所有国家、机构和人士。中国将认真履行承诺,全力配合教科文组织秘书处落实好本次大会决议,支持秘书处做好研究所的各项筹备工作,推动研究所早日建成运行。委员会的决议标志着本组织推进 STEM 教育工作的新起点,新的研究所必将汇聚全球智慧与力量,推动 STEM 教育不断迈上新台阶,为加速实现 2030 年可持续发展目标、建设一个更加美好的世界作出重要贡献。发言赢得全场热烈掌声。

## (五) 国家消防救援局: 将明确校外培训机构等人员密集场 所消防安监职责

近日,在国新办新闻发布会上,国家消防救援局副局长周天就人员密集场所的消防监督相关问题作答时表示,对已经明确监管职责的场所,按照"三管三必须"原则,推动相关部门依法履行行业消防安全监管责任,开展标准化管理。对尚未明确职责的新业态新领域,按照"谁主管谁牵头、谁为主谁牵头、谁靠近谁牵头"原则,联合文旅、教育、商务等部门明确剧本娱乐、校外培训机构、托育机构等人员密集场所消防安全监管职责,建立协同机制,形成监管合力。

### (六)全国首批教育大模型通过备案

近日,有道旗下子曰教育大模型成为首批通过相关备案的教育大模型,意味着,子曰教育大模型及其应用产品可对公众开放。子曰教育大模型是有道自研的全国首个教育大模型。相比于通用大模型,"子曰"拥有更专业的预训练语料,可以依据用户在学习场景下的需求,向其提供对话式大语言模型,帮助用户答疑解惑。基于该模型,有道为不同学习场景设计了定制化的模型,以实现模型与场景的高度契合。

### (七)教育部关工委召开民办高校关工委建设推进会

近日,教育部关工委民办高校关工委建设推进会在广东东莞召开。专题报告环节,教育部教育质量评估中心从我国民办高等教育发展概况、民办高校高质量发展面临的问题等方面,全面分析了当前我国民办高校发展情况,同时结合当前民办高校关工委组织建设情况,从加强党组织建设、完善"党建带关建"制度、发挥民办高校体制机制优势、加强民办高校师资队伍建设等方面,对进一步加强民办高校关工委建设提出意见建议。广东从落实党的二十大精神的必然要求、民办高校党建工作的题中之义、民办高校"五育并举"的内在要求、发挥"五老"优势的有效途径等四个方面深刻阐释了加强民办高校关工委建设的重要意义,全面分析了民办高校关工委的工作定位、工作方针和主要任务,提出了加强民办高校关工

委建设的思路举措。

### (八)教育部:我国义务教育阶段体育教师增加到70万人

近日,第一届全国学生(青年)运动会科学论文报告会在广西举行。数据显示,2012年至2022年,我国义务教育阶段体育教师由43万人增加到70万人,增长62.8%;我国学校体育运动场(馆)面积达标比例由51%提高到94.1%,体育器械配备达标学校比例由52%提高到97.3%,进一步增强了支撑学校体育改革发展的基础能力。在体育教学改革方面,学校体育初步形成了"健康知识+基本运动技能+专项运动技能"的教学模式,走班制教学、俱乐部制教学等教学改革深入推进。同时,传统特色项目普及加快,新兴体育、民间体育等新内容、新模式不断充实丰富。

## (九)中国教育学会与杭州市萧山区人民政府签订共建实 验区框架协议

近日,中国教育学会与杭州市萧山区人民政府举行共建基础教育现代化综合实验区框架协议签约仪式,双方将在深化教育评价改革、家校社协同、智慧校园建设、领军校长和卓越教师培养、构建拔尖创新人才培养体系等领域开展深度合作。此外,萧山区与中国教育学会共建基础教育现代化综合实验区,双方将共同探索新时代萧山区教育高质量发展有效路径,并通过学会平台宣传和推广萧山区教育改革成果,扩大萧山区教育影响力。

## (十)教育部:将研制《义务教育课后服务指南》,规范引进校外资源

近日,教育部网站发布"对十四届全国人大一次会议第8081号建议的答复",就"关于建立多部门协作机制,创造性开展学校课后服务工作的建议"作出答复。答复中提到,下一步,教育部还将研制《义务教育课后服务指南》,进一步明确课后服务过程管理工作要求,强化活动课程资源统筹和整体设计,规范引进校外

资源,利用信息化赋能质量提升。关于规范校外培训行为方面,教育部表示,规范的校外培训机构能为学校提供各类丰富合规的资源,是学校开展丰富课后服务,确保学生回归校园的有力支持。目前,学科类校外培训机构已全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台统一监管,实现对机构审批、年检、资金、人员、材料、课程等全链条、全过程监管。非学科类校外培训机构管理日趋规范,第三方机构进校园标准不断完善,为学校开展课后服务提供了多样化的选择。在加强多部门联合监管方面,各地均已建立由教育部门牵头,科技、体育、文旅、财政、人社、公安、市场等多部门共同参与的"双减"协调机制,多部门协同加大校外培训的治理力度。同时,根据《国务院办公厅关于深入推进跨部门综合监管的指导意见》,开展校外培训跨部门综合监管试点,推进行政审批、日常监管与综合执法衔接,创新方式方法,探索"互联网+执法"新模式,提升综合监管能力。教育部表示,下一步,将继续坚持久久为功,推动各地深入落实"双减"政策,积极总结推广各地在实践探索中的典型经验和做法,完善政策举措,加大工作力度,不断提升人民群众对教育的满意度。

### (十一)《2023 中国职业教育行业发展趋势报告》发布

近日,多鲸教育研究院发布《2023 中国职业教育行业发展趋势报告》。报告指出,相较于学历职业教育,非学历职业教育(职业培训)在整体职业教育市场规模中占比约为30%,但其增长更为明显。2020年职业培训的市场规模已突破2000亿元,2018-2022的年均复合增长率达两位数。以财会金融资格考试为例,在严峻的就业压力下,社会对于职前考证和就业培训的需求稳步上升,资格考试报名人数逐年递增。此外,《报告》指出,目前的职业教育赛道有以下三大趋势值得关注,一是考公热度长期持续,公考行业寡头格局明显。二是数字化浪潮涌动,AI+职业教育提速增效。三是职业教育获资本市场青睐,投资风向聚焦并购与行业整合。

### (十二) 首届全国民办财经高校校长论坛召开

近日, 首届全国民办财经高校校长论坛在浙江省温州商学院召开。此次论坛

成立了全国民办财经高校校长论坛理事会,共有理事单位14家,温州商学院为理事长单位。论坛聚焦民办财经高校高质量发展问题,围绕民办财经高校发挥体制机制优势打造核心竞争力、民办财经高校与区域民营经济联动发展、民营经济"两个健康"与商科人才培养体系融合、构建经管类学科政产学研用全链条育人机制等主题进行了深入交流和研讨。

## (十三) 北京公办高校与民办高校关工委"手拉手"合作共 建签约会举行

近日,北京教育系统关工委组织举行签约仪式,清华大学等 15 所公办高校和北京城市学院等 15 所民办高校关工委签订"手拉手"合作共建协议,旨在通过创新工作机制、整合共享资源、强化工作措施,推动公办高校和民办高校关工委协同、高质量发展,更好地助力育人工作。签约高校代表分别发言,表达了相互支持、合作共建、携手发展的意愿,表示将探索形成可复制、可推广、可借鉴的共建工作模式,努力构建"组织联建、队伍帮带、育人协同、载体同创、资源共享、发展双赢"的工作格局。

### (十四) 长三角民办高校校长高级研修班开班

近日,由长三角民办教育协作秘书处组织,由安徽省教育厅主办,上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅协办,黄山学院承办的长三角民办高校校长高级研修班在黄山学院文昌楼 311 报告厅正式开班。本次研修班旨在深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深化长三角民办教育协作发展,提高长三角民办高校校长理论素养、政策水平和管理能力,进一步促进长三角民办高校高质量发展。

### (十五) 上海民办高校举办党务干部系列专题培训举行

2023年10月至11月,上海民办高校举办党务干部系列专题培训,培训由上海师范大学天华学院、上海民办高校干部和党员研修基地承办。本次研修培训

以坚定党员干部理想信念宗旨为主要任务,以提高政治理论素养和业务能力水平为主要目标,采用主题研讨、专家辅导、工作坊实操等方式,引导民办高校广大党员干部真正用党的创新理论指导实践,践行初心使命,落实立德树人根本任务,推动上海民办高校高质量发展。

### (十六) 上海民办高校新增一所马克思主义学院

近日,上海工商职业技术学院马克思主义学院在嘉定揭牌成立,标志着该学校的大思政课建设工作进入了新的发展阶段。学校相关负责人介绍,今后,马克思主义学院将在队伍培养上增加政策投入与人员、资金支持,不断加强大团队建设,构建学习型、科研型的思政教师队伍,坚持科研反哺教学,课题推动教学。同时在活动中,上海工商职业技术学院马克思主义学院与华东理工大学马克思主义学院进行共建签约。上海工商职业技术学院马克思主义学院与上海市嘉定区革命烈士陵园就共同打造"大思政课"实践教学基地签约。

### (十七) 深圳市教育局举办全市校外培训执法培训班

近日,深圳市教育局举办全市校外教育培训执法培训班。培训班强调,进一步加强校外培训规范治理,严惩违法违规培训行为,聚焦群众急难愁盼问题,做好矛盾纠纷防范化解工作,让守法者受保护、让违法者付出代价、让校外培训回归良心的行业,成为学校教育的有益补充,推进"双减"工作走深走实。培训班对下一阶段重点工作进行了部署,要求各区进一步加大学科类培训隐形变异整治力度,将打击违规培训纳入社区街道网格化综合治理体系,开展常态化的巡查排查;坚决按时完成全市非学科类培训机构转型审批工作,不断深化校外培训机构治理,规范非学科类培训行为,切实维护广大中小学生和学生家长权益;强化全国校外教育培训监管与服务综合平台应用,推进智能监管;加强校外培训执法培训,深入开展校外培训执法实践,总结依法治理经验,全面提升校外培训执法业务水平。

## 三、地方动态

### (一) 广东印发《广东省民办义务教育收费管理办法》

近日,广东省发改委、省教育厅、省财政厅、省市场监督管理局联合印发《广东省民办义务教育收费管理办法》。《办法》明确,民办义务教育收费要坚持公益属性,全面落实非营利性和成本补偿原则,从严加强收费标准调控,防止过高收费。民办义务教育收费包括学费、住宿费、服务性收费和代收费四项。其中,学费及住宿费实行政府定价(政府指导价),授权各地级以上市、县人民政府制定;服务性收费和代收费按规定实行分类管理。学校服务性收费和代收费实行非营利和学生自愿原则。在完成正常教学任务外,为在校学生提供与教学或生活相关联、由学生或学生家长自愿选择的服务,对应由学生或学生家长承担的费用,学校可收取服务性收费。学校在学生或学生家长自愿的前提下,通过引入第三方有偿为学生在校学习和生活提供便利服务的,学校可代收费。《办法》规定,民办义务教育学校学费标准每次调整幅度不得高于调整间隔期内(调整间隔期超过3年的,以近3年计,下同)该校生均教育培养成本上涨幅度,且不得高于调整间隔期内本市、县区域居民人均可支配收入累计上涨幅度。对于现行学费标准比本市、县同阶段公办学校上一年度生均一般公共预算教育经费2倍还高的民办义务教育学校,原则上不予提高学费标准。

### (二) 江苏印发《江苏省文化艺术类校外培训机构准入指引》

近日,江苏省文化和旅游厅印发《江苏省文化艺术类校外培训机构准入指引》。《指引》明确,新建、改扩建线下培训机构建设工程在投入使用前,须依法取得消防设计审查、消防验收或备案手续。已建成但无法提供消防设计审查验收手续的,由培训机构举办者提供符合要求的消防安全评估报告等材料。培训机构单独的培训场所用房建筑面积不得低于100平方米。同一培训时段内生均培训用房建筑面积不得低于3平方米。其中,舞蹈类、戏剧类培训项目同一时段内生均培训用房建筑面积不得低于5平方米。培训机构应当建立"人防、物防、技防"三位一体的安全防范体系,实现视频监控全覆盖,视频监控保存时间应当不少于30

日。培训机构(含分支机构)应当在符合条件的金融机构开立培训预收费资金托管专用账户或者风险保证金专用账户,将预收费资金与其自有资金分账管理。

## (三)三亚印发《关于在深化非学科类校外培训治理中加强 艺考培训规范管理的实施方案》

近日,三亚市教育局、市发展改革委等四部门联合印发《关于在深化非学科类校外培训治理中加强艺考培训规范管理的实施方案》。《方案》明确,加强艺考培训规范管理工作将分为动员部署、推进落实、督促检查和巩固提升四个阶段,对艺考培训机构开展专项整治,今年年底前完善艺考培训机构监管机制。同时,《方案》提出,要严格规范培训主体,从严审批登记、审核把关,艺考培训机构须按要求取得办学许可证及营业执照才能开展培训,要对艺考培训机构的培训项目进行标识,将艺考培训机构统一纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台,及时向社会公布合规机构名单;要突出日常监督管理,艺考培训机构收费实行明码标价并纳入市场监测体系予以重点监测,严禁机构进行虚假商业营销宣传、炒作考试录取结果,严禁艺考培训机构到学校开展招生,不得通过中小学校在职教职员工宣传推荐等方式获取培训生源,不得以相关艺术院校及其教职工名义招揽生源。

## (四) 合肥印发《关于加强校外培训机构预收费监管工作的通知》

近日,合肥市教育局、市科学技术局等五部门联合印发《关于加强校外培训机构预收费监管工作的通知》。《通知》明确,学科类校外培训机构采用风险保证金和预收费资金银行托管模式。非学科类校外培训机构采用预收费资金银行托管模式。监管平台为校外培训机构提供预收费、培训合同、课程、师资等信息发布和退费纠纷处置等服务,对学员预收费资金实时监管,保障学员和培训机构双方合法权益。校外培训机构应当依托监管平台,向学员提供预收费、合同签订、师资和课程查询、退费等服务。校外培训机构应按照国家有关规定开具发票,发

票内容应按照实际销售情况如实开具,不得填开与实际交易不符的内容,不得以举办者或其他名义开具收付款凭证,不得以收款收据等"白条"替代收付款凭证。

## (五)云南印发《关于推开教职员工准入查询工作实施办法 (试行)》

近日,云南省教育厅印发《云南省关于推开教职员工准入查询工作实施办法 (试行)》。《办法》明确,中小学校、高等学校拟招聘教职员工在入职前,须 通过准入查询。查询对象面向中小学校(含幼儿园、中小学、特殊教育学校、中 等职业学校、专门学校及其他教育机构等)拟聘用教职员工,包括教师、教育教 学辅助人员、行政人员、勤杂人员、安保人员等在校园内工作的人员;高等学校 (含普通本科学校、高等职业学校、成人高等学校、其他普通高等教育机构、从 事研究生教育的科学研究机构等)拟聘用教师,高等学校拟聘用其他教职员工参 照执行。查询内容方面,中小学校、高等学校应查询拟聘用教师《关于建立教职 员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》 规定的性侵违法犯罪信息和《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的 已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息;应查询拟聘用其他教职员工 《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁 止制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息

### (六)云南印发《关于规范艺考培训行为的通知》

近日,云南省教育厅、省发改委等五部门联合印发《关于规范艺考培训行为的通知》。《通知》明确,一是规范市场准入。面向高中阶段学生开展针对高校艺术类专业省级统考、高校校考考试科目专业能力培训的机构,必须取得艺术类校外培训资质。二是规范收费行为。培训机构要坚持公益属性,合理确定收费项目和标准,并实行明码标价,公开公示培训内容、培训时长、收费项目、收费标准等信息。三是规范宣传行为。培训机构要规范、诚实开展招生宣传,不得进行虚假商业营销,不得炒作涉考招生话题、考试录取结果等。四是规范安全管理。

培训机构法定代表人和实际控制人是安全管理第一责任人。五是规范入校培训行为。校内资源无法满足学生艺考培训需求的普通高中学校,可适当引入校外艺考培训资源,为艺考学生提供集中辅导。六是强化监督监管。各地要建立教育、文化和旅游、市场监管、公安等跨部门综合监管机制,加强对艺考培训治理的监督检查和考核问责。

## (七) 辽宁印发《辽宁省关于面向中小学生的非学科类校外培训机构管理办法》

近日,辽宁省教育厅会同省科技厅等五部门共同印发《辽宁省关于面向中小学生的非学科类校外培训机构管理办法》。《办法》明确,培训机构审批登记实行属地化管理,以县(市、区)为主。实施科技、文化艺术、体育等非学科类培训活动的培训机构,由教育行政部门受理培训机构设立申请,牵头组织同级科技、文旅、体育等部门共同论证,形成论证意见,同意设立的,教育行政部门统一颁发办学许可证。培训机构实行"一证一址""一址一证"。未经审批部门批准,不得擅自变更培训地址,不得擅自增设分支机构或培训点。非营利性培训机构不得设立分支机构。培训机构不得在非学科类培训项目中开设学科类培训内容或变相开展学科类培训。严禁违规组织学员参与未经国家省、市、县(市、区)备案的竞赛活动。培训机构不得与中小学校勾连牟利,参与普通中小学校课后服务应当符合相关规定。培训机构不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月或60个课时的费用,且不得超过5000元,所收取的培训费用应全额存入监管专用账户。鼓励各地积极探索先上课后付款的培训模式。

## (八)安徽发布《关于进一步规范全省补贴性职业技能培训管理工作的通知(征求意见稿)》

近日,安徽发布《关于进一步规范全省补贴性职业技能培训管理工作的通知 (征求意见稿)》。在完善"两目录一系统"管理方面,《意见稿》提出,健全补贴性就业技能培训项目目录调整机制。各地要对本地区职业学校、职业培训机构、 企业、社会组织进行摸排征集,对符合条件的纳入补贴性职业技能培训机构目录并向社会公布。补贴性培训机构目录实行动态征集增补,建立严格退出机制,对出现造假骗补、冒领补贴、违规转包等严重违规情形的补贴性培训机构,要及时移出目录并依法依规严肃处理。在加强培训基础能力建设方面,《意见稿》鼓励补贴性培训机构面向企业、行业、高校和科研机构聘请具有丰富生产实践经验和技术专长的高技能人才、能工巧匠等担任教师,支持培训教师积极参与企业技术开发、工艺革新等活动。鼓励各地探索建立职业技能培训师资研修中心、企业实践基地等。在强化培训评价过程监管方面,《意见稿》提出,建立年度检查、诚信评估、等级评定制度,强化对补贴性培训机构的日常管理。组织开展补贴性培训机构办学督导或第三方评估,重点在培训项目、授课师资、实训安全、考核发证、广告宣传、招生收费等方面加强监管,及时治理虚假宣传、造假舞弊、管理混乱等问题。严禁组织人员开展"兴趣式""凑数式"等低效无效培训。对补贴性培训机构和参训人员提供虚假信息骗取套取资金的,取消参训资格及取得的相应证书,并追回全部补贴资金。补贴性培训机构应妥善保管培训档案材料不少于3年。

# (九)福州印发《关于非学科类校外培训机构参与市属义务教育学校课后服务工作的 指导意见(试行)》

近日,福州市教育局、市发改委等八部门联合印发《关于非学科类校外培训机构参与市属义务教育学校课后服务工作的指导意见(试行)》。《意见》明确,非学科机构参与学校课后服务,应当在办学资质、从业人员资质、培训课程、办学信誉、安全管理等方面具备相应的条件。非学科机构进入校园提供课后服务须遵循公益性质,不得对课后服务代收费加价、获取收益,严禁带有任何商业推广和商业隐含元素。由非学科机构提供的特色课程,须以家长自愿报名、学生主动参加为前提,严禁强制或变相强制学生参与课后服务。学校引进非学科机构参与课后服务,应按照政府采购法律制度规定,在福州市校外培训机构"白名单"中确定引进非学科机构和项目名单及费用标准。引进费用标准要通过招标等竞争性方式确定,并要明显低于培训机构在校外提供同质培训服务的收费标准。

#### (十) 深圳印发《深圳市职业技能培训补贴办法》

近日,深圳市人力资源和社会保障局印发《深圳市职业技能培训补贴办法》, 重点围绕深圳市"20+8"产业集群、现代服务业、优势传统产业等重点行业和社会 民生重点领域开展培训。《办法》明确,符合条件的劳动者自学或自主参加职业 技能培训并取得深圳市补贴目录内相应证书后,个人可按规定申请职业技能提升 补贴,补贴标准700元—3000元/人,属本市技能人才供需及培训指导目录内紧 缺工种高级工及以上的,补贴标准上浮30%。企业组织职工开展技能评价,职工 取得深圳市补贴目录内相应职业技能等级证书后,企业可按规定申请职业技能评价补贴,补贴标准200元—500元/人。

### (十一) 北京构建体系化依法行政教育培训平台

近日,北京市领导干部依法行政教育培训中心、基地和实践基地正式成立,构建起全方位、体系化的依法行政教育培训平台。由北京市委党校和首都高校知名专家、市法院系统和行政机关实务领域专家、优秀律师等组成的北京市领导干部依法行政教育培训专家库同期建立,将为全市各级行政机关开展教育培训提供高质量服务保障,扎实推进首都法治政府建设。首批进入北京市领导干部依法行政教育培训专家库的65名专家,将根据市政府和各区、各部门实际需求,为政府常务会、部门办公会会前学法及各级依法行政培训提供场所、师资、课程方面的优质资源,充分发挥首都法学资源丰富的独特优势。

## (十二)上海市民办中小学特色学校、民办优质幼儿园第四 轮创建名单公示

近日,上海市教委对上海市民办中小学特色学校、民办优质幼儿园第四轮创建名单进行网上公示。名单显示,浦东新区共九所民办中小学特色学校、四所民办优质幼儿园。黄浦区共两所民办中小学特色学校、一所民办优质幼儿园。静安区共六所民办中小学特色学校、两所民办优质幼儿园。徐汇区共四所民办中小学

特色学校、两所民办优质幼儿园。长宁区共三所民办中小学特色学校、一所民办优质幼儿园。普陀区共三所民办中小学特色学校、三所民办优质幼儿园。虹口区共六所民办中小学特色学校、一所民办优质幼儿园。杨浦区共四所民办中小学特色学校、四所民办优质幼儿园。宝山区共三所民办中小学特色学校、三所民办优质幼儿园。嘉定区共五所民办中小学特色学校、四所民办优质幼儿园。金山区共两所民办中小学特色学校、一所民办优质幼儿园。松江区共三所民办中小学特色学校。青浦区共一所民办中小学特色学校、一所民办优质幼儿园。奉贤区共一所民办中小学特色学校、三所民办优质幼儿园。崇明区共一所民办中小学特色学校。

## (十三)首届上海民办高校学生科学论坛暨上海杉达学院 第三届学生科学论坛举行

近日,首届上海民办高校学生科学论坛暨上海杉达学院第三届学生科学论坛举行,13 名学生在会上分享了研究项目。该活动由上海杉达学院主办,信息科学与技术学院承办,是学校"民创计划"B类项目""三全育人'综合改革行动计划"中的重要活动之一。会上,上海杉达学院党委副书记陈暐宣读《上海杉达学院第二届"励智"学生科技创新项目立项名单》。截至目前,上海杉达学院首届"励智"学生科技创新项目共有12个项目立项,目前已申请到2项实用新型专利、3项外观设计专利、2项作品登记证书,此外,另有2项软件著作权、2项实用新型专利正在申报流程中。

### (十四) 宁夏加强教育培训提升行政执法能力

近日,宁夏回族自治区召开全区行政执法业务培训。此次培训,自治区党委全面依法治区委员会执法协调小组办公室在讲师选择、课程内容安排等环节经过精心设计和筛选,精选提升行政执法质量政策解读、行政执法规范化建设与行政诉讼实务、行政处罚法等课程内容。