

# 教育行业法讯

2024 年 2 月

上海市律师协会 教育专业委员会



主 编：林 昕

副 主 编：何 周 陆利平 李晓茂

编 委（按拼音首字母排序）：

陈龙钢	陈 斐	蔡 杰	成彦军	程知音	董伟贤
付怀艳	方 晶	傅 荣	葛 海	华 玲	姜海涛
姜 雯	贾秀萍	李 红	李 辉	刘 骅	刘 松
孟文文	潘宇东	孙冬喆	沈惠珠	孙 瑜	陶海英
汪峻岭	卫 伟	王 艳	夏慧君	许江晖	徐丽锦
夏 振	杨 磊	杨 敏	姚青翎	张 斌	朱君韬
张慕明	张 睿	朱 义	庄叶丰	张永奇	张志高

本期编辑：林 昕



## 目录

一、政策法规	4
（一）教育部发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》	4
（二）教育部印发《幼儿园督导评估办法》	4
（三）教育部办公厅印发《关于认定一批学前教育普及普惠县的通知》	4
（四）市场监管总局等四部门发布《关于加强重点儿童和学生用品安全管理的公告》	5
（五）人社部等七部门印发《关于实施高技能领军人才培养计划的通知》	6
（六）人社部印发《关于进一步规范职业技能培训管理工作的通知》	6
二、行业资讯	8
（一）教育部：2023 年全国各级各类民办学校共 16.72 万所	8
（二）教育部公布中小学人工智能教育基地名单	8
（三）教育部认定 148 个学前教育普及普惠县	8
（四）教育部党组召开 2024 年教育系统全面从严治党工作视频会议	9
（五）教育部召开 2024 年代表委员座谈会	9
（六）中国民办教育协会：请勿误读《校外培训管理条例（征求意见稿）》	9
（七）两会代表委员们围绕教育建言献策	10
（八）2024 世界数字教育大会在上海开幕，世界数字教育联盟正式成立	10
（九）2024 世界数字教育大会发布《数字教育合作上海倡议》	11
（十）青少年法治教育工作会议在上海召开	11
（十一）上海市教委主要负责人进行专题述法	12
（十二）南京、苏州入选联合国教科文组织	13
（十三）江西省民办学校心理健康教育中心揭牌成立	13
（十四）山东开展教育违规收费专项整治活动	13
（十五）《中国智慧教育发展报告（2023）》发布	13
（十六）《2024 少儿编程教育行业发展趋势报告》发布	14
（十七）《2023—2024 年全国托育行业发展报告》发布	14
三、地方动态	15
（一）上海印发《上海市托育机构管理办法》	15
（二）上海印发《关于 2024 年本市高中阶段学校招生工作的若干意见》	15
（三）上海印发《2024 年上海市青少年体育工作要点》	16
（四）上海出台 2024 年高中阶段学校招生考试政策	16
（五）江苏发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》	16
（六）杭州民办义务教育在校生比例已减至 3.54%	17
（七）福州印发《关于进一步加强义务教育学校招生工作的通知》	17
（八）湖南今年将重点建设“家门口”和“单位门口”托育机构	18
（九）湖南印发《湖南省义务教育阶段校外培训项目分类鉴别实施办法》	18
（十）湖南印发《湖南省中小学生校外培训材料管理实施细则》	19
（十一）深圳印发《全面深化幼儿园教师队伍建设实施方案》	19
（十二）四川拟新增两所高职院校，一所为民办非营利高校	20

（十三） 寒假期间四川对 8395 家次培训机构进行消防安全大排查，排查率 100% .....	20
（十四） 济南印发《关于济南市托育服务机构托育服务收费管理工作有关事项的通知》 .....	20

法律声明：本法讯所载内容仅为交流之目的，并非提供任何法律意见或建议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任何形式的法律责任。所有信息图片摘自网络、期刊报纸或委员投稿稿件，仅为参考使用。

# 一、政策法规

## （一）教育部发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》

近日，教育部发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》。《征求意见稿》提出，鼓励、支持少年宫、科技馆、博物馆等各类校外场馆（所）开展校外培训，丰富课程设置、扩大招生数量，满足合理校外培训需求。县级以上地方人民政府应当完善经费保障机制，通过多种方式，引入质量高、信用好的非学科类校外培训机构参与学校课后服务，满足学生多样化需求。

## （二）教育部印发《幼儿园督导评估办法》

近日，教育部印发《幼儿园督导评估办法》，从办园方向、保育与安全、教育过程、环境条件、队伍建设、内部管理 6 个方面，对幼儿园督导评估工作作出全面规定。《办法》规定，幼儿园督导评估内容主要包括办园方向、保育与安全、教育过程、环境条件、队伍建设、内部管理 6 个方面，共 18 项指标、35 项基本要求。具体看来，办园方向包括党建思政、办园理念 2 项指标。保育与安全包括卫生保健、生活照料、安全防护 3 项指标。教育过程包括活动组织、师幼互动、家园社共育 3 项指标。环境条件包括园所规模、园舍场地、玩具材料 3 项指标。队伍建设包括师德师风、教职工配备、权益保障、专业发展 4 项指标。内部管理包括办园资质、财务管理、招生管理 3 项指标。对于民办园，在上述 6 个方面的基础上，专门设置了完善法人治理、履行出资义务、规范经费管理、遏制过度逐利 4 项附加指标。《办法》针对幼儿园容易出现的问题，设置了督导评估的重点指标。在评估过程中，《办法》规定，将加强保育教育过程评估作为幼儿园督导评估的重点，聚焦评估活动组织、师幼互动、家园共育等过程质量的核心内容，关注幼儿园提升保育教育水平的主观努力和改进程度。

## （三）教育部办公厅印发《关于认定一批学前教育普及普惠县的通知》

近日，教育部办公厅印发《关于认定一批学前教育普及普惠县的通知》。《通

知》显示，按照《教育部关于印发〈县域学前教育普及普惠督导评估办法〉的通知》（教督〔2020〕1号）要求，通过县级自评、市级初核、省级评估、国家认定的督导评估程序，2023 年认定上海市金山区等 148 个县（市、区、旗）为学前教育普及普惠县。各地要加强省域内学前教育普及普惠工作的统筹谋划，充分发挥学前教育普及普惠县的示范引领作用，学习借鉴上海市金山区高质量推进学前教育普及普惠发展、新疆维吾尔自治区拜城县以教育督导为抓手全面提高学前教育普及普惠水平以及浙江省绍兴市域全面推进学前教育普及普惠发展的典型经验，进一步促进学前教育普及普惠安全优质发展。

#### （四）市场监管总局等四部门发布《关于加强重点儿童和学生用品安全管理的公告》

近日，市场监管总局、教育部、工业和信息化部联合发布《关于加强重点儿童和学生用品安全管理的公告》，从严格生产管理、规范销售行为、加强教育引导、强化监管执法、推进社会共治 5 方面，对重点儿童和学生用品提出具体要求。

《公告》要求，儿童和学生用品生产单位应当严格按照《市场监管总局关于发布强制性产品认证目录描述与界定表的公告》和相关国家强制性标准要求组织生产，在产品使用说明书和标签标识中明确产品适用年龄、禁止使用情形、需要成年人监护或陪同使用等注意事项，并在标签标识或包装上的显著位置标注。《公告》要求，儿童和学生用品销售单位应当严格履行产品质量安全主体责任，不得销售来源不明、无标签标识、无注意事项或注意事项不完整的产品；发现假冒伪劣儿童和学生用品线索与证物的，应当及时向市场开办者或当地市场监管部门报告。电商平台应当加强对平台内儿童和学生用品经营者的检查监控，禁止销售不符合法律法规和强制性标准要求的产品。对使用时存在安全风险或易引发暴力倾向的儿童和学生用品以及类似新产品，如圆珠笔刀、萝卜刀、激光笔、水晶泥、磁力珠、鼻吸能量棒、火漆印章、儿童真煮厨具等，不得在营销时宣传暴力内容和做错误的诱导性示范。对校园周边商铺销售可能存在质量安全风险隐患的儿童和学生用品，市场监管部门要实施重点监管。《公告》还提出，各级市场监管部门要督促生产销售单位落实产品质量安全主体责任；将重点儿童和学生用品纳入监督

抽查计划，并将抽查不合格信息及时归集至国家企业信用信息公示系统；加大缺陷产品召回监管力度，确认存在缺陷的，依法督促生产单位主动实施召回；严厉打击制售假冒伪劣儿童和学生用品等违法行为，涉嫌犯罪的，一律移送公安机关。工业和信息化部等部门指导相关行业协会引导督促儿童和学生用品生产销售单位依法生产经营，加强行业自律；有关部门和地方根据实际需要，及时发布社会关切的重点儿童和学生用品风险提示或消费提示。

## （五）人社部等七部门印发《关于实施高技能领军人才培养计划的通知》

近日，人社部、国家发改委、教育部等七部门印发《关于实施高技能领军人才培养计划的通知》。《通知》明确了八项重点任务。包括，四是加大培养培育力度。强化企业主体责任，依托企业培训中心、职业学校（含技工学校，下同）、高技能人才培训基地、公共实训基地、工匠学院、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室等平台，通过企业岗位培训、校企联合培养、关键岗位实践、重点项目参与等方式，培养适应产业发展和国家战略需要的领军人才。支持企业联合教育科研机构，通过合作培养、项目协作等方式，帮助领军人才及培育重点对象提高技术研发水平。组织技能研修、同业交流、名师带徒、赴境外培训等活动，提高领军人才的综合素质、技能水平和实践创新能力。推动实施中国特色学徒制，培养技能高超的青年技能人才，并纳入领军人才培养范围。

## （六）人社部印发《关于进一步规范职业技能培训管理工作的通知》

近日，人社部印发《关于进一步规范职业技能培训管理工作的通知》。《通知》要求，规范培训机构办学，严禁以招生费等名义直接或变相买卖符合补贴条件的生源，以联合办学、培训合作等名义违规转包政府补贴的培训项目，与参训人员串通提供虚假信息骗取套取资金等行为。对不以就业创业为目的，为拼凑人数领取补贴组织开展的“兴趣式培训”“滥竽充数式”培训的培训机构，依法责

令限期整改；未按期整改的，移出目录。对出现违规套补、造假骗补、冒领补贴、违规转包获利等情形的培训机构，要采取追回补贴资金、暂停招生、责令整改、移出目录、吊销办学许可证、追究责任等不同处理方式，并按照职业教育法、民办教育促进法及实施条例、劳动保障监察条例等法律法规给予行政处罚；涉嫌犯罪的，移送司法机关。



## 二、行业资讯

### （一）教育部：2023 年全国各级各类民办学校共 16.72 万所

近日，教育部召开新闻发布会，介绍 2023 年全国教育事业发展基本情况。2023 年，全国共有各级各类民办学校 16.72 万所，占全国学校总数的比例 33.54%；在校生 4939.53 万人，占全国在校生总数的比例 16.96%。其中，民办幼儿园 14.95 万所；在园幼儿 1791.62 万人。民办义务教育阶段学校 1.01 万所；在校生 1221.99 万人（含政府购买学位 609.46 万人）。民办普通高中 4567 所；在校生 547.76 万人。民办中等职业学校 2128 所（不含技工学校数据）；在校生 266.44 万人。民办高校 789 所。其中，普通本科学校 391 所；本科层次职业学校 22 所；高职（专科）学校 374 所；成人高等学校 2 所。民办普通、职业本专科在校生 994.38 万人。

### （二）教育部公布中小学人工智能教育基地名单

近日，教育部公布了中小学人工智能教育基地名单。各省级教育行政部门根据推荐要求，认真组织在人工智能课程教学、师资配备、实验环境建设等方面具有较好基础的中小学校积极申报，经各省级教育行政部门严格审核推荐、教育部集中公示，最终确定了 184 个中小学人工智能教育基地。

### （三）教育部认定 148 个学前教育普及普惠县

通过县级自评、市级初核、省级评估、国家认定的督导评估程序，教育部办公厅日前印发通知，2023 年认定上海市金山区等 148 个县（市、区、旗）为学前教育普及普惠县。此番认定 148 个县（市、区、旗）为学前教育普及普惠县，重点把握五个方面。第一，普及普惠程度达标。第二，保教质量合格。第三，教师队伍建设合格。第四，经费保障到位。一是公办园生均公用经费拨款标准不低于 600 元每年每人，并及时拨付到位；二是落实普惠性民办园补助，扶持普惠性民办园健康稳定发展。第五，群众满意。社会认可度要达到 85% 以上。

## （四）教育部党组召开 2024 年教育系统全面从严治党工作视频会议

2月29日，教育部党组召开2024年教育系统全面从严治党工作视频会议，深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上的重要讲话和全会精神，深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，贯彻落实国务院第二次廉政工作会议、中央和国家机关党的工作暨纪检工作会议、警示教育会精神，总结2023年教育系统推进全面从严治党工作情况，分析研判形势，部署安排2024年重点任务，推进教育系统全面从严治党向纵深发展，为加快建设教育强国提供坚强保障。会议在教育部机关设主会场，在各省（区、市）教育部门、直属高校设分会场。秘书局、部机关各司局、各直属单位主要负责同志，机关党委、驻部纪检监察组负责同志，直属机关党委委员、纪委委员在主会场参加会议。各省级教育部门主要负责同志、纪检监察组组长，各直属高校主要负责同志、纪委书记在分会场参加会议。

## （五）教育部召开 2024 年代表委员座谈会

近日，教育部邀请部分十四届全国人大代表、全国政协委员举行座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席座谈会并讲话。座谈会上，参会代表委员结合自身工作，就基础研究、“双一流”高校建设、美育教育、产教融合、科技成果转化、民族教育、青少年心理健康、教育数字化、中小学科学教育等提出了意见建议。

## （六）中国民办教育协会：请勿误读《校外培训管理条例（征求意见稿）》

近日，教育部发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》。《条例》发布后，受到社会广泛关注。对此，中国民办教育协会发文提醒勿误读《校外培训管理条例（征求意见稿）》并强调，《条例》旨在推动依法管理校外培训，既非“收紧”也非“放开”。中国民办教育协会表示，为避免对《条例》内容误读，与教育部相关司局进行了专题沟通，要点如下：《条例》旨在推动依法管理校外培训，既非

“收紧”也非“放开”。对于学科类机构仍执行中央“双减”精神，不审批新的机构，督促现有机构依法经营，防止泛滥并制造教育焦虑。对于非学科类机构，加强日常监管，确保培训质量，推动合理定价，使之成为学校教育的有益补充。同时，中国民办教育协会提示称，《条例》尚在征求意见时间内，欢迎社会各界提出宝贵意见和建议，教育部将认真研究，应纳尽纳。

## （七）两会代表委员们围绕教育建言献策

在 2024 年全国两会即将召开之际，代表委员们围绕教育建言献策。全国政协委员、民进中央委员、广西民族大学副校长黄晓娟拟提交《关于以规范促提升推动民办高校高质量发展的提案》，建议加强民办高校内涵建设和日常监管。全国政协委员蒋胜男拟提交《关于做好“双减”后半篇文章的提案》，建议优化校外培训预收费资金监管模式。民建中央拟提交《关于推进职业教育混合所有制改革的提案》，建议推进职业教育混合所有制改革。民进中央拟提交《关于为教育强国建设提供高水平经费保障的提案》，建议加大教育捐赠的税收减免力度。

## （八）2024 世界数字教育大会在上海开幕，世界数字教育联盟正式成立

近日，以“数字教育：应用、共享、创新”为主题的 2024 世界数字教育大会在上海开幕。2024 世界数字教育大会由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、上海市人民政府共同主办。大会包括开幕式、全体会议、成果发布、六场平行会议以及配套展览展示等，重点围绕教师数字素养与胜任力提升、教育数字化与学习型社会建设、全球数字教育发展趋势与指数评价、人工智能与数字伦理、数字变革对基础教育的挑战与机遇、教育治理数字化与数字教育治理等议题进行交流讨论。大会以“应用、共享、创新”为主题，旨在顺应数字时代潮流，推进教育创新变革，展示我国数字教育领域最新成果，搭建数字教育国际交流合作平台，推动全球教育共同发展。国内外代表 800 余人参会，其中包括来自全球 70 余个国家和地区以及有关国际组织的 400 余名境外嘉宾。会议期间，世界数字教育联

盟正式宣布成立。联盟发起方代表，中国教育国际交流协会会长刘利民向与会嘉宾介绍了联盟成立背景和对联盟未来发展的有关考虑。闭幕式上发布了国际数字教育案例汇编、全球数字教育发展指数、《中国智慧教育发展报告 2023》，举行《数字教育前沿》创刊发布仪式，并发布 2024 世界数字教育大会上海倡议。闭幕式上还举行了交接仪式。

### （九）2024 世界数字教育大会发布《数字教育合作上海倡议》

2024 世界数字教育大会在上海召开，上海市副市长解冬代表主办方上海市人民政府在大会闭幕式发布成果文件《数字教育合作上海倡议》。大会倡议：发挥世界数字教育大会、联盟机制和智慧教育公共服务平台作用，加强政策对话、案例交流、信息分享，深入开展南南、南北南合作，重点关注非洲和小岛屿发展中国家，重点关注妇女、女童和处境不利人群，让数字教育公平惠及每个人，携手实现联合国 2030 年可持续发展目标。一是推进数字资源共建共享。制定支持政策，推动互联网普及，合作开发并开放高质量数字教育资源，研发部署教学辅助工具，共同打造并迭代平等面向每个人的数字教育公共服务平台，构建国际学习社区，探索知识传播新机制和教育供给新模式。二是加强数字教育应用合作。服务各国数字教育应用需求，发挥人工智能与数据要素作用，坚持人在回路的设计原则，基于教育从业者的智慧，协同打造开放包容的教育专用大模型，拓展普惠性、全方位、全覆盖的规模化应用场景，创新教育评价模式，实现大规模因材施教。三是强化数字教育集成创新。合作扩大教育公共服务供给，建立国际数字教育协同实验室，共同构建知识和数据集成应用体系，打造立体、开放、共享场景和生态，推动终身教育链、产业链、人才链的创新融合集成，支撑引领经济社会可持续发展。

### （十）青少年法治教育工作会议在上海召开

近日，青少年法治教育工作会议在华东政法大学成功召开。各省（自治区、直辖市）教育部门分管法治工作的负责同志和政策法规处负责同志、各青少年法治教育中心有关同志参加了会议。会议指出，党中央高度重视青少年法治教育工

作。各地各校要深刻认识加强青少年法治教育工作的重要意义，切实增强做好青少年法治教育工作的责任感使命感。会议认为，党的十八大以来，教育系统深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于青少年法治教育的重要指示批示精神，贯彻落实中央决策部署，扎实推进青少年法治教育工作取得显著成效。会议强调，各地各校要进一步提高政治站位，健全工作机制，通过抓好习近平法治思想学习宣传“一条主线”，着力提高青少年法治教育的针对性和实效性“两个关键”，加强大中小学法治课教师队伍、中小学法治副校长队伍和法治教育研究队伍“三支队伍”建设，用好普法网站、品牌活动、实践基地和专业期刊“四个平台”，做到神形兼备、内外兼修、师生兼顾、德法兼具、软硬兼施“五个结合”，切实推动青少年法治教育高质量发展。北京、黑龙江、福建、湖南、广东、重庆、青岛和全国青少年法治教育中心等单位作了交流发言，会议还邀请专家就“学习研究习近平法治思想，走中国式法治现代化道路”作了专题报告。

## （十一）上海市教委主要负责人进行专题述法

近日，上海市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明进行专题述法。周亚明围绕本人 2023 年度履行推进法治建设第一责任人职责情况，从四个方面进行了履职回顾。一是统筹推进教育依法行政。充分发挥法律顾问的作用，高质量完成教育重大行政决策。全面梳理完善本市教育行政权责清单。积极落实行政机关负责人出庭应诉要求。依法规范做好行政复议、信息公开等相关工作。二是持续深化学校依法治校。根据教育部工作部署，如期完成市属公办高校新一轮章程修订工作。印发本市中小学、幼儿园章程修订指导文本。启动新一轮全国依法治校示范校创建工作，推进学校治理体系和治理能力现代化建设，切实提升学校依法治校水平。三是高位谋划法治人才培养。为贯彻落实习近平总书记关于坚持统筹推进国内法治和涉外法治的指示要求，在市委依法治市委的领导下，充分发挥高校法治人才培养的主阵地功能，加快布局高校涉外法治人才培养，建设 10 家涉外法治人才培养基地。四是压紧压实“八五”普法责任。全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑。举办全市学生“我为法治上海献一策”征文活动。深入推进大中小学法治教育一体化。持续做好“送法进校园”，将护航青少年健康成长

的法律法规以师生喜闻乐见的形式送进学校，培养广大师生的规则意识，增强法治的育人功能。

## （十二）南京、苏州入选联合国教科文组织

近日，联合国教科文组织宣布中国南京市、苏州市等 64 个城市为该组织全球学习型城市网络新一批成员，以表彰这些城市为助力居民实现终身学习所做的努力。目前，我国已有 12 个城市加入全球学习型城市网络，除本次入选的南京和苏州外，另有北京、太原、成都、武汉、常州、杭州、深圳、西安、上海和广州。北京、成都、上海、杭州曾获教科文组织全球学习型城市奖。

## （十三）江西省民办学校心理健康教育中心揭牌成立

近日，江西省民办学校心理健康教育中心揭牌仪式在南昌交通学院举行。该中心将建成集“心理培训、社会服务、志愿者参与、心理科普、监测排查、咨询辅导、危机干预”等于一体化的中心，主要负责民办学校心理健康工作师资培训以及指导民办学校开展相关心理援助及干预工作。

## （十四）山东开展教育违规收费专项整治活动

近日，山东省市场监管局联合省发展改革委、省教育厅、省财政厅印发通知，确定 2024 年 2 月至 6 月，在全省范围内开展教育违规收费专项整治，进一步规范教育收费行为。该项活动聚焦民办中小学、职业教育等重点领域。重点检查：非营利性民办中小学自定标准或超标准收费；民办中小学超范围、超标准收取服务性收费和代收费；未按程序违规随意上调学费、住宿费标准；职业学校强制培训并收费、违规收取实习费等。对其他教育乱收费，各市根据当地实际，选择乱收费行为比较突出的学校和培训机构进行治理。

## （十五）《中国智慧教育发展报告（2023）》发布

在 2024 世界数字教育大会闭幕式上，中国教育科学研究院院长李永智正式



发布全球数字教育发展指数和《中国智慧教育发展报告（2023）》。全球数字教育发展指数（GDEI）是中国教育科学研究院创新应用基于证据的评价范式所研制的评估各国数字教育整体发展水平的综合性指数。中国教科院提出，全球数字教育发展可划分为转型起步、资源共享、数据驱动、AI 融合和生态重塑五个阶段。《中国智慧教育发展报告（2023）》认为，2023 年我国出台了纵深推进、横向联结的政策网络体系，确保教育数字化战略行动落到实处。报告呈现了基础教育、职业教育、高等教育和特殊教育等领域的 20 个典型案例，集中展示数字教育的中国实践。提炼出中国智慧教育发展的五大实践路径，面向全球提出近期数字教育发展的五个趋势。

## （十六）《2024 少儿编程教育行业发展趋势报告》发布

近日，多鲸教育研究院发布《2024 少儿编程教育行业发展趋势报告》。报告梳理了少儿编程行业当前十大趋势，包括国家战略政策利好，少儿编程教育重要性逐步提升；经济、社会、技术多维因素全面推动少儿编程教育普及化；2024 年少儿编程市场规模约为 488 亿人民币，千亿市场可期；市场呈强地域性，下沉市场掘金，头部效应愈强等。

## （十七）《2023—2024 年全国托育行业发展报告》发布

近日，首都师范大学学前教育研究中心和《托幼瞭望》联合编撰发布《2023—2024 年全国托育行业发展报告》。该报告在分析全国调研数据的基础上，特意选择了北京市和淄博市进行对比分析。报告显示，在不考虑任何外部供给因素的情况下，北京市 71.8% 的样本家庭表达了送托意愿，但也有 28.2% 的样本家庭依然没有送托意愿。淄博市 64.6% 的样本家庭有送托意愿，35.4% 没有送托意愿。托育消费者样本对象在选择托育园时最看重的因素，不管是北京市还是淄博市，排名最高的都是“师资水平”，分别有 68.4% 和 65.3%。

## 三、地方动态

### （一）上海印发《上海市托育机构管理办法》

近日，上海市教委、市发改委等十七部门联合印发《上海市托育机构管理办法》。《办法》明确，托育机构招聘工作人员时，应当向公安机关、人民检察院查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录；发现其具有前述行为记录的，不得录用。每年定期对工作人员是否具有上述违法犯罪记录进行查询。托育机构应当加强从业人员职业道德教育和法治教育，提升职业素养，增强法治意识。托育机构的从业人员不得体罚或者变相体罚儿童，不得实施歧视、侮辱、虐待、性侵害以及其他违反职业道德规范或者损害儿童身心健康的行为，一经发现，严格按照有关法律法规和规定，追究有关负责人和直接责任人的责任，对直接责任人员实行终身禁入。托育机构的托育服务收费实行市场调节价管理，由托育机构根据服务成本、社会承受能力等因素合理制定。托育机构招收全日制和半日制幼儿的，应当按月收取托育服务费；招收计时制幼儿的，可以按天收费，但不得跨月收取托育服务费。

### （二）上海印发《关于 2024 年本市高中阶段学校招生工作的若干意见》

近日，上海市教委印发《关于 2024 年本市高中阶段学校招生工作的若干意见》。在自主招生录取工作方面，《意见》明确，普通高中国际课程班的招生计划单列，其中民办普通高中国际课程班的非上海生源计划数原则上不超过本校国际课程班当年招生计划总数的 50%。在统一招生录取工作方面，《意见》明确，高中阶段学校编制统一招生录取计划，需报相应教育行政部门同意。跨区招生的民办普通高中学校，须具备符合国家规定标准的学生宿舍并配备相应设施设备。民办普通高中招生计划须报市教委备案，不得超计划或计划外招生。民办普通高中如在最低投档控制分数线上未能完成招生计划的，经所在区教育局同意后，可适当降低本校最低投档控制分数线，并向社会公布。

### （三）上海印发《2024 年上海市青少年体育工作要点》

近日，上海市体育局印发《2024 年上海市青少年体育工作要点》。在着力完善青少年体育公共服务体系方面，《要点》明确，加快青少年体育组织建设。支持推进青少年体育培训机构依法依规申请办理体育类校外培训机构办学许可。推进命名本市首批等级青少年体育俱乐部，加强培训指导，促进规范化发展。

### （四）上海出台 2024 年高中阶段学校招生考试政策

近日，上海市教委发布了《上海市教育委员会关于 2024 年本市高中阶段学校招生工作的若干意见》。该文件为中招年度文件，与 2023 年相比，政策框架保持不变，初中学业水平考试的科目、分值、时长保持不变，招生录取批次保持不变。录取方式仍为 3 种，包括自主招生录取、名额分配综合评价录取、统一招生录取。各批次志愿均由学生在市级平台统一填报，其中中职校自主招生五年一贯制和中高职贯通志愿数从 3 个增加到 5 个，中职校提前招生志愿数从 4 个调整到 3 个。委属市实验性示范性高中名额分配招生计划占本校招生计划比例保持 65% 不变，区属市实验性示范性高中名额分配招生计划占本校招生计划比例增加至 65%。

### （五）江苏发布《关于深化现代职业教育体系建设的实施意见》

近日，省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设的实施意见》，省教育厅举行《实施意见》新闻发布会。《实施意见》明确提出了深化江苏现代职业教育体系改革的八项重点任务。一是探索省市联合建设改革新模式，围绕长三角一体化等重大战略，推动部省共建落实落细，推进省域现代职业教育体系建设改革。二是打造市域产教联合体，围绕江苏“1+3”功能区、苏锡常都市圈等重点区域，以产业园区为基础，打造一批市域产教联合体。三是打造行业产教融合共同体。四是深化职业学校教育教学改革。打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目等，建设 60 个左右省级职业教育专业教

学资源库、1000 门左右在线精品课程，扩大优质资源共享。五是建设高水平“双师型”教师队伍。探索建立具有江苏特色的“双师型”教师认定工作体系，出台“双师型”教师省级标准，开展“双师型”教师认定工作。六是实施产教融合提升行动。建设 50 个左右多主体共建共管共享的现代产业学院，建成 30 个产教融合实践中心，遴选 50 个左右高水平专业化实训基地。七是支持技能人才多样化成长成才。八是促进职业教育交流合作。实施“郑和计划”，建设一批境外办学平台，服务共建“一带一路”的境外产业园区和“走出去”企业。

## （六）杭州民办义务教育在校生比例已减至 3.54%

近日，杭州市十四届人大常委会第十五次会议审议了该市《教育高质量发展情况的报告》。《报告》称，全市 22 所“公参民”学校平稳转公，民办义务教育在校生比例从 11.49% 压减至 3.54%。全市营利性学科类培训机构 100% 压减，培训机构预收费全过程监管机制不断健全。

## （七）福州印发《关于进一步加强义务教育学校招生工作的通知》

近日，福州市教育局印发《关于进一步加强义务教育学校招生工作的通知》。《通知》明确，民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，2024 年起，优先满足学校所在县（市）区学生入学需求。市属民办义务教育学校先面向学校所在县（市）区学生招生，如果市属民办义务教育学校所在县（市）区报名人数超过招生计划数，实行随机派位录取；报名人数未超过招生计划数，一次性全部录取，剩余学位，报经市教育局同意，可跨县（市）区摇号招生；县（市）区属民办义务教育学校面向学校所在县（市）区学生招生，不得跨县（市）区招生。同时，《通知》要求，加强民办学校招生组织。各民办义务教育学校在学生家长填报志愿前，要明确并公开民办学校地址、收费标准、住宿条件等信息，各小学应将上述信息宣传到位，让学生家长提前充分了解学校情况，充分考虑，理性填报志愿，避免出现学生摇中后退档的情况，影响招生工作有序进行。

## （八）湖南今年将重点建设“家门口”和“单位门口”托育机构

据湖南省卫生健康委人口家庭处消息,2023 年末,华南省共有托育机构 2877 家,托位 22.83 万个,每千人口托位 3.46 个。2024 年,湖南省将新增 4 万个普惠性托位的目标,结合社区嵌入式服务设施建设增加“家门口”托育服务供给,鼓励有条件的用人单位为职工提供“单位门口”的福利性托育服务,支持有条件的幼儿园开设托班;统筹多方资源,助力托育服务发展,充分发挥婴幼儿照护服务专家库以及高校、妇幼保健机构作用,遴选建设一批托育培训基地,开展万名从业人员培训,提升专业技能和持证上岗率;统筹多个部门,完善托育行业监管,建立起卫生健康行政部门牵头、多部门共同参与的日常监管工作机制,将托育机构纳入“两公开一随机”监管范围,定期开展消防、食品、卫生等关键环节专项督查,切实防范安全事故发生。

## （九）湖南印发《湖南省义务教育阶段校外培训项目分类鉴别实施办法》

近日,湖南省教育厅印发《湖南省义务教育阶段校外培训项目分类鉴别实施办法》。《办法》明确,符合以下特征的,鉴定为学科类培训项目,一是培训目的:以教授学科知识与培训应试技能为导向,旨在提升学生的学科学习成绩。二是培训内容:主要涉及道德与法治、语文、数学、外语(含英语、日语、俄语等)、历史、地理、物理、化学、生物等学科学习内容。三是培训方式:重在进行学科知识讲解、听说读写算等学科能力训练,以预习、授课和巩固练习等为主要过程,以教师(包括虚拟者、人工智能等)讲授示范、互动等为主要形式。四是结果评价:对学生的评价侧重甄别与选拔,以学习成绩、学科类考试结果等作为主要评价依据。符合以下特征的,鉴定为非学科类培训,一是培训目的:以具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化、健康生活等方面的意识和能力为目标,旨在发展中小学生核心素养,培养拓展学生兴趣爱好、实践能力和创新精神,促进

学生个性化发展和全面发展。二是培训内容：开展的科技类、文化艺术类、体育类及其他非学科类等符合国家法律法规要求和中小学生身心发展规律的其他学习内容。三是培训方式：以体验式、探究式、项目式、综合性学习为主要方式，以运动性、实践性、创造性等活动为主要过程，培训形式以学生实践探索研究为主、教师引导为辅。无片面强化相关学科听、说、读、写、算方面的应试培训。四是结果评价：对学生的评价强调综合素质水平与发展，以表现性评价为主，注重教、学、评一致性，不涉及学业成就与学科类考试成绩。

## （十）湖南印发《湖南省中小学生校外培训材料管理实施细则》

近日，湖南省教育厅印发《湖南省中小学生校外培训材料管理实施细则》。《细则》明确，学科类培训材料采取校外培训机构内部审核和教育行政部门外部审核相结合的方式进行双审核。教育行政部门按照审批权限，分别对线上及线下培训形式相对固定的基础性材料进行全面审核，对以资料库、视频等形式存在的培训材料开展抽查性审核；鼓励各地探索运用现代化信息技术手段加强审核把关。非学科类培训材料在校外培训机构内部审核基础上，由所在地教育行政部门会同本级科技、文旅、体育等相应主管部门开展抽查、巡查。同时，《细则》要求，加强对培训材料审核人员的培训。县级教育行政部门应明确培训材料审核人员参训要求，制定并实施培训计划，提高培训的针对性和实效性，提高审核人员的业务能力和工作水平。

## （十一）深圳印发《全面深化幼儿园教师队伍建设实施方案》

近日，深圳市人民政府办公厅印发《全面深化幼儿园教师队伍建设实施方案》。《方案》明确，建立健全幼儿园教师职称评聘和晋升制度。确保民办幼儿园教师在职称评定方面享有与公办幼儿园教师同等权利，加大幼儿园教师区域统筹力度，畅通教师专业发展通道。建立民办幼儿园教师工资指导标准，鼓励为教职工补充购买商业养老保险、参加企业年金，动态调整民办幼儿园教师长期从教津贴标准。



民办幼儿园教师在业务培训、评优评先、科研项目申请、特聘岗位评聘等方面享受与公办幼儿园教师同等待遇。

## （十二）四川拟新增两所高职院校，一所为民办非营利高校

近日，四川省教育厅发布《关于 2024 年申报设置高等职业学校的公示》，对两所 2024 年申报设置高等职业学校基本情况予以公示。两所学校暂定名称为西昌医学高等专科学校和成都轨道交通职业学院，其中，成都轨道交通职业学院为民办非营利高校，位于成都东部新区，是成都轨道集团挂牌成立的一所院校。该校开展学历教育、职业培训、技能鉴定、装备检测、咨询服务、安全评估、技术研发以及国际化技能人才培养等业务，招生规模达 5000 人。

## （十三）寒假期间四川对 8395 家次培训机构进行消防安全大排查，排查率 100%

据四川省教育厅消息，寒假期间四川省持续开展寒假校外培训机构消防安全隐患大排查，截至目前，全省共出动检查人员 14851 人次，排查培训机构 8395 家次，机构排查率 100%，对 59 家提供有住宿的机构进行“起底式”摸排。全省共发现存在消防等安全生产隐患问题机构数 2347 家，并按照“清单制+责任制+销号制”动态消除隐患，切实守护好中小學生校外培训安全。

## （十四）济南印发《关于济南市托育服务机构托育服务收费管理工作有关事项的通知》

近日，济南市发改委、市财政局、市卫健委联合印发《关于济南市托育服务机构托育服务收费管理工作有关事项的通知》。《通知》明确托育机构托育费价格管理方式及收费标准。非普惠性托育机构收取的托育费实行市场调节价，由经营者自主定价；公办和普惠性民办托育机构收取的托育费实行政府指导价，并对其托大班、托小班、乳儿班 3 种托班类型分别规定了最高收费标准。其中，公办托育机构托大班、托小班、乳儿班托育费最高收费标准分别为 900 元/月、1200

元/月、2000 元/月；民办幼儿园开展普惠性托育服务的，最高收费标准分别为 1300 元/月、1600 元/月、2400 元/月；独立民办托育机构开展普惠性托育服务的，最高收费标准分别为 1600 元/月、1800 元/月、2600 元/月。