

教育行业法讯

2025年10月

上海市律师协会 教育专业委员会



主 编：林 昕

副 主 编：李晓茂 宓晓亭 徐丽锦

编 委（按拼音首字母排序）：

蔡白阳	陈 斐	陈府申	陈 琳	程知音	丁泽仁
付怀艳	范俊超	高 超	葛 海	宫 克	何 周
刘冬莲	刘 骅	兰建荣	缪婧婷	马庆勇	马怡坤
孟亚云	南天奇	潘宇东	裘志昊	盛 斌	孙冬喆
孙吉尔	陶钧冶	汪峻岭	叶辰赓	杨 磊	张 斌
张 辉	赵 琳	郑 虹	郑郁安	周 松	朱君韬
朱 义					

本期编辑：林 昕

目录

一、 政策法规	5
(一) 教育部办公厅印发《进一步加强中小学生学习心理健康工作十条措施》	5
(二) 上海印发《上海市普通高中高质量发展实施方案》	5
(三) 浙江印发《关于进一步深化产教融合的实施意见》	6
(四) 青岛印发《青岛市学前教育优质普惠发展三年行动计划（2025—2027年）》	6
(五) 厦门发布《厦门市民办教育机构信用评价实施方案（征求意见稿）》	7
(六) 江西发布《关于进一步完善普惠托育服务收费管理有关工作的通知（征求意见稿）》	7
(七) 陕西印发《陕西省推进“人工智能+教育”行动计划（2025—2027年）》	8
(八) 四川印发《进一步加强尊师惠师工作的若干具体措施》	8
二、 行业资讯	10
(一) 全国县域普通高中振兴现场推进会召开	10
(二) 人社部、教育部：教育部门不再组织“X证书”培训评价组织的申报遴选工作	10
(三) 2025年民办高校关工委干部培训班在京开班	11
(四) “全国校外教育培训一码通（广东）”正式上线	11

(五) 9 月教育行业融资报告：融资 4850 万	12
(六) 教育部推进实施“高技能人才集群培养计划”	12
(七) 教育部举办中西部中小学教师人工智能素养提升专题培训班	13
(八) 长三角民办高校外语研讨会在安徽举办	13
(九) 高途将在沪布局 AI 教育研发中心	13
(十) “十五五”规划建议：引导规范民办教育发展	14
(十一) 教育部公布 2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动 名单	14
(十二) 《2025 AI 赋能教育行业发展趋势报告》更新版发布	15
(十三) 高途涉嫌违规组织线下学科培训被查，责令退还费用、拆除 教学设施	16
(十四) 新东方与汇丰中国达成合作，提供金融+留学一站式服务	16
三、 地方动态	17
(一) 辽宁组织民办高校与公办高校结对共建	17
(二) 江西普惠性幼儿园覆盖率达 95.04%	17
(三) 北京灵机天赐科技完成数千万元天使轮融资	18
(四) 北京召开民办学校党的建设工作部署培训会	18
(五) 陕西：2024 年全省共有各级各类民办学校 3463 所	19
(六) 山东省民办教育协会专业委员会暨高质量发展智库成立会议召 开	19
(七) 上海首次启动体育健身行业巡访	19

（八）安徽举行2025年全省民办职业培训学校教师职业能力大赛	20
（九）上海、成都：辟谣“取消中考”传闻	20
（十）广东：从严治理学科类隐形变异培训	21
（十一）长沙市通报91个违规办学机构	21
（十二）山东省教育厅与华为签署战略合作框架协议	22
（十三）河北举办非学科类校外培训机构参与课后服务现场交流活动	22

法律声明：本法讯所载内容仅为交流之目的，并非提供任何法律意见或建议。我们不对任何依赖本文的任何内容采取或不采取行动所导致的后果承担任何形式的法律责任。所有信息图片来自网络、期刊报纸或委员投稿稿件，仅为参考使用。

一、政策法规

（一）教育部办公厅印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》

近日，教育部办公厅印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》。《措施》明确，一是强化作业管理，严控总量，严禁机械重复、惩罚性作业，鼓励设立“无作业日”，从源头上减轻日常压力。二是规范考试管理，减少测试频次，合理控制难度，明确禁止按考试成绩排名，减少竞争焦虑。三是深化校外培训治理，严控学科类培训，规范非学科类培训。四是推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，探索均衡派位，缓解升学压力。五是加强课程与实践教育，每月至少开展1次综合性实践活动，提升学生心理韧性和应对能力。

（二）上海印发《上海市普通高中高质量发展实施方案》

近日，上海市教育委员会印发《上海市普通高中高质量发展实施方案》。在优化高中教育资源配置布局方面，《实施方案》明确，深化校际合作与结对帮扶，推动优质教育资源共享，加强薄弱高中建设。试点长学制贯通培养模式，支持优质高中向下延伸、优质初中向上延伸办学，推动建设一批高质量的完中和含高中的一贯制学校。深化与高校、科研院所、高新技术企业等协同育人，聚焦STEM教育培育一批科学教育特色学校，建设一批科学高中。推进职普融通，完善课程、师资及资源共享机制，开展综合高中试点。在《健全学校家庭社会协同育人机制》方面，《实施方案》明确，将校外实践教育纳入学校发展规划，确定每学年校外实践教育的内容和安排。学校因地制宜建立家校社协同育人“教联体”，切实发挥好协同育人主导作用。联合高校、科研机构、企业、校外实践教育场所、社区

等共建实践基地，开展职业体验、科技创新、研学实践等特色活动。建立国际伙伴校网络，开展全球合作学习，加深拓宽国际理解教育。加强与全球优质高中的交流互动，借助联合国教科文组织教师教育中心等平台，搭建与世界一流高中的对话平台。

（三）浙江印发《关于进一步深化产教融合的实施意见》

近日，浙江省政府办公厅印发《关于进一步深化产教融合的实施意见》。《意见》鼓励企业依法参与举办职业教育、高等教育。支持省级以上开发区（园区）和职业院校、普通高校、技工院校合作建立混合所有制分校或产业学院。支持行业龙头企业与学校共建特色学院、公共实训基地、职业技能竞赛训练场地等，鼓励科技型企业设立人才工作站、博士后科研工作站。落实企业职工培训制度，有关情况列入创新型企业等评价，鼓励加大职工教育培训投入。鼓励企业完善职工继续教育体系。

（四）青岛印发《青岛市学前教育优质普惠发展三年行动计划（2025—2027年）》

近日，青岛市教育局等十部门联合印发《青岛市学前教育优质普惠发展三年行动计划（2025—2027年）》。《行动计划》明确，完善普惠性民办园分级补助认定管理体系，及时落实普惠性民办园支持政策，推动优质普惠性民办园健康发展。健全普惠性民办园分级补助体系，普惠性民办园生均定额补助最低标准不低于公办园生均公用经费标准。健全民办幼儿园风险预警、账户监管、突发事件应急处置机制，强化民办园规范办园动态监管，实现民办园账户监管全覆盖，规范民办园停办流程，确保幼儿园关停平稳。

（五）厦门发布《厦门市民办教育机构信用评价实施方案（征求意见稿）》

近日，厦门市教育局发布《厦门市民办教育机构信用评价实施方案（征求意见稿）》。意见稿提出，民办教育机构存在下列情形之一的，信用评分按零分计：违背国家教育方针，偏离社会主义办学方向，或者未保障机构党组织履行职责的；提交虚假证明文件或者采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证的；伪造、变造、买卖、出租、出借办学许可证的；办学场所或其他教育教学设施设备存在重大安全隐患；管理混乱严重影响教育教学，产生恶劣社会影响的；恶意终止办学、抽逃资金或者挪用办学经费的；存在国家机关认定的严重违法失信行为或被列入严重失信主体名单且未移除的；存在违法犯罪行为，被依法立案处置的。评价采用千分制评定标准，评价结果按照分数区间划分为5个等级。A级分值区间为（930-1000]，B级分值区间为（880-929]，C级分值区间为（830-879]，D级分值区间为（780-829]，E级分值区间为（0-779]。

（六）江西发布《关于进一步完善普惠托育服务收费管理有关工作的通知（征求意见稿）》

近日，江西省发展改革委、省卫生健康委、省教育厅发布《关于进一步完善普惠托育服务收费管理有关工作的通知（征求意见稿）》。意见稿提出，社会办普惠托育服务机构。基本服务费由设区市发展改革部门会同卫生健康部门明确收费标准参考区间，由卫生健康部门引导服务机构与政府以合同约定的方式合理确定具体收费标准。其他服务实行市场调节价，由托育服务机构依据经营成本和市场供求状况合理确定。公办幼儿园、普惠性民办幼儿园开设的托班。相关收费

由设区市发展改革部门会同教育等部门，分别参照当地公办幼儿园、普惠性民办幼儿园进行管理，收费标准可结合托育服务成本差异等情况合理确定，且不得高于本辖区同类型托育服务机构收费标准。

（七）陕西印发《陕西省推进“人工智能+教育”行动计划（2025—2027年）》

近日，陕西省教育厅印发《陕西省推进“人工智能+教育”行动计划（2025—2027年）》。《行动计划》明确，各地和中小学校要开齐开足人工智能教育相关课程，落实好《中小学人工智能通识教育指南》和《中小生成式人工智能使用指南》（2025年版），将人工智能教育纳入校本课程、课后服务项目和研学实践，构建与信息科技、科学、综合实践等有机衔接的课程体系。在学业水平考试中落实好信息类、科学类课程中人工智能教育相关内容。鼓励职业院校开设人工智能通识课程和“人工智能+专业”课程，并纳入学校人才培养方案，助力推进产教融合。推动高等学校人工智能通识教育改革，研制课程改革实施方案，将《人工智能导论》课程作为必修课纳入通识课程体系，实现本科阶段全覆盖。鼓励职业院校建设产教融合实训室，采用项目驱动与案例教学，提升学生在实践中解决问题的能力。

（八）四川印发《进一步加强尊师惠师工作的若干具体措施》

近日，四川省委宣传部、省委金融办、省发展改革委、经济和信息化厅、教育厅等十一部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干具体措施》。在专业发展方面，《措施》明确，建立完善在职教师学历提升激励机制，支持中小学（含幼儿园）教师在职提升获得硕士研究生及以上学历、学位，职业教育、高等教育

教师在职提升获得博士研究生学历、学位。加大教师在职培训力度，完善省、市、县、校教师培训体系，支持教师团队研修和终身学习，不断提升道德品质、数智素养和专业能力。在权益维护方面，《措施》明确，各级党委、政府和学校不得给教师下达升学指标，严禁以升学率或考试成绩对教师进行排名、奖惩。

二、行业资讯

（一）全国县域普通高中振兴现场推进会召开

近日，全国县域普通高中振兴现场推进会在甘肃兰州召开。会议强调，要抓住关键，不折不扣落实好县中振兴行动计划，促进县域基础教育全面改革提质。一是加强政府统筹，充分用好教育工作领导小组体制机制，为县中建设争取更多资源、更大支持，探索市县结合的基础教育管理体制，提升区域基础教育支撑保障能力。二是加强师资队伍建设，推动教师素质和培养的结构性变化，改革完善培养培训体系，用好国家智慧教育平台，加快破解教师学科结构、能力结构矛盾。三是加强职普融通，支持各地举办一批综合高中，引导高中阶段学校多样化发展，使不同发展潜质的学生能够选择适合的教育。四是加强评价改革，持续深化中考招生改革，扭转单纯以升学率评价学校和考核教师的片面做法，切实落实健康第一的教育理念，合理安排学生作息時間，下大力气整治超时学习、违规补课等问题。

（二）人社部、教育部：教育部门不再组织“X证书”培训评价组织的申报遴选工作

近日，人力资源社会保障部办公厅、教育部办公厅联合发布《关于做好教育部门负责管理的职业技能等级证书移交工作的通知》。《通知》显示：自本通知印发之日起，教育部门不再组织“X证书”培训评价组织的申报遴选工作。教育部于2025年12月31日前，将300个职业教育培训评价组织名单、447个“X证书”目录清单、证书标准移交人力资源社会保障部。

（三）2025年民办高校关工委干部培训班在京开班

近日，2025年民办高校关工委干部培训班在京开班。此次培训班为期三天，邀请专家学者以及高校关工委主任代表，围绕学习贯彻全国教育大会精神、民办高校发展形势与对策路径等作专题报告，并组织学员开展分组讨论等。会议强调，要注重协同创新，增强民办高校关工委的资源优势。加强与属地社区、优质企事业单位及兄弟院校的沟通协作，与校内相关部门的协同，推动资源共享、平台共建、活动联办；创新工作载体，聚焦青年学生成长需求，打造具有民办高校特色的特色品牌；加强沟通交流，主动参与民办高校关工委协作组、协作会等，在互学互鉴中共同提升民办高校关工委工作水平。

（四）“全国校外教育培训一码通（广东）”正式上线

近日，“全国校外教育培训一码通（广东）”正式上线。作为全国首创的校外培训智慧监管解决方案，广东省于今年初在广州市试点探索开展校外教育培训“一码通”建设工作，通过开发微信、支付宝小程序，简化用户下载全国校外教育培训监管与服务综合平台（以下简称“全国平台”）APP购课的流程。该项工作得到教育部校外教育培训监管司的大力支持，并纳入教育强国建设三年行动计划综合改革试点任务。今年8月，广州市正式发布校外教育培训“一码通”，推动全国平台订单量和纳管总额稳步提高。在前期广州市试点工作的基础上，省教育厅将“一码通”覆盖范围扩大至全省，并在教育部的支持下完成技术开发工作，形成“全国校外教育培训一码通（广东）”。用户通过打开微信、支付宝“扫一扫”即可登录全国平台，便捷选购合规培训机构课程，努力实现守护学生培训安全和家长“钱袋子”的目标。

（五）9 月教育行业融资报告：融资 4850 万

2025 年 9 月教育行业共发生 3 起融资事件，融资总金额约为 4850 万元人民币，分别为：广州戴纳米克教育科技有限公司宣布完成 Pre-A 轮融资。此次融资将主要用于公司技术研发、课程体系优化及市场拓展。小立方集团旗下上海小立方网络科技有限公司宣布完成 3000 万 A 轮融资，本轮融资将主要用于人工智能与大数据教育技术研发、核心产品迭代及人才团队扩充，进一步深化科技与教育的融合创新。剧本娱乐综合服务商剧狐（杭州）网络科技有限公司宣布完成 A+ 轮融资。本轮融资由云九资本、创新工场及磨铁图书联合投资，具体融资金额未披露。目前，剧狐的业务已覆盖上海、杭州、成都等主要城市，并计划进一步拓展全国市场。

（六）教育部推进实施“高技能人才集群培养计划”

据教育部消息，围绕新能源汽车、先进轨道交通装备、航空航天装备、高档数控机床与机器人、农机装备、新一代信息技术等 6 个先进制造业重点领域，“高技能人才集群培养计划”正推进实施。“高技能人才集群培养计划”改革汇集了 150 多家龙头企业、67 所高水平学校、15 家全国性行业组织的 1500 余名大国工匠、技术骨干、专业教师和行业专家共同参与，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训五个职业教育教学关键要素联动改革，推动技能人才培养由传统知识传授向综合能力提升转变。此外，为了让职业教育课堂紧跟产业一线最新技术，首批全新数字教材已公开发行，共覆盖了 28 个专业，将惠及 1100 余所职业院校、150 余万学生。

（七）教育部举办中西部中小学教师人工智能素养提升专题培训班

近日，教育部举办中西部中小学教师人工智能素养提升专题培训班。本次培训采用“主课堂+分课堂”模式，在国家教育行政学院设立主课堂，依托国家智慧教育平台进行同步直播，通过全国3200多个分课堂，覆盖中西部地区31万余名中小学骨干教师，通过系统化、场景式、案例式培训，有效激发教师运用人工智能优化教学、创新教研、改革评价的主动性。下一步，将推动参训教师充分发挥示范引领作用，辐射带动更多中西部教师提升人工智能素养，促进教育变革创新。

（八）长三角民办高校外语研讨会在安徽举办

近日，由安徽外国语学院与上海外语教育出版社联合主办的“长三角民办高校外语学科高质量发展研讨会”在安徽外国语学院举行。本次研讨会为期一天，为长三角地区民办高校外语学科的建设与发展搭建了高水平的交流平台，在推动外语教育数字化转型、课程思政深度融合、人才培养模式创新等方面形成了重要共识。在主旨报告环节，参会嘉宾学者围绕外语学科前沿议题展开深入交流。

（九）高途将在沪布局 AI 教育研发中心

近日，在上海市徐汇区举办第三批投资促进重点项目集中签约仪式上，高途教育科技集团与徐汇区政府达成合作协议。签约合作后，高途将在上海市徐汇区设立“高途 AI 教育研发中心”。高途将基于 AI 教育研发中心搭建专属创新人才团队，聚焦教育垂直模型研发，构建青少及高中培养知识图谱、自适应学习系统、智能内容生成、虚拟学习助手等核心技术的研发与应用，大力建设教育 AI 产品

矩阵。同时，高途还将积极联动上海顶尖高校及科研机构推动产学研合作，围绕“教育场景下的 AI 大模型、个性化教育体验、人才培养”等维度开展项目攻坚，将前沿学术研究转化为可落地的教育成果，反哺业务创新。

（十）“十五五”规划建议：引导规范民办教育发展

10月28日，新华社授权发布中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议。建议提到，办好人民满意的教育。实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。引导规范民办教育发展。扩大高水平教育对外开放。弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障。健全学校家庭社会协同育人机制。深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务。

（十一）教育部公布 2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单

近日，教育部公布了 2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单，共有“全国青少年人工智能创新挑战赛”等 47 项竞赛进入名单。《通知》明确，2025—2028 学年面向中小学生的全国性竞赛活动，举办时间原则上为 2025 年 10 月至 2028 年 8 月，在此期间每学年举办不得超过 1 次，累计不超过 3 次。竞赛

以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学的依据和高考加分项目，不得在高校招生中违规使用竞赛结果。此外，教育部近期将在全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”APP 上线相关功能，同步公布各项赛事的竞赛报名、成绩公示、结果公布等重要进展信息。教育部要求，各地要按照《管理办法》，会同事业单位登记管理、民政、市场监管等部门进一步规范竞赛管理工作，加大对竞赛管理政策及竞赛名单的宣传，指导名单内的竞赛不断提升办赛质量，确保公益属性，充分发挥竞赛育人功能。

（十二）《2025 AI 赋能教育行业发展趋势报告》更新版发布

近日，多鲸教育研究院出品《2025 AI 赋能教育行业发展趋势报告》更新版，深度解析政策、市场、技术与行业格局，聚焦十大核心趋势。报告显示，随着 AI 赋能教育相关政策的深入实施，地方和学校围绕人工智能人才培养、AI 技术广泛应用、智慧教育机制建设、智慧教育基座构筑等方面开展大量探索实践，积极推动应用落地，形成了可复制、可推广的实践成果，AI 赋能教育加速全面普及。从技术发展阶段来看，AI 赋能教育经历了萌芽期、形成期、发展期、爆发期四个阶段。相比传统机器学习模型（判别式 AI），大模型（生成式 AI）在核心能力上全面提升，在语言、语境、意图、逻辑等理解与推理能力方面接近或超过人类基准，将全面革新教育产品智能水平和交互方式，赋能教育全流程，推动 AI+ 教育应用和效果更进一步。

（十三）高途涉嫌违规组织线下学科培训被查，责令退还费用、拆除教学设施

据北京市海淀区教育官网消息，北京高途云集教育科技有限公司涉嫌违规组织线下学科培训，被海淀区“双减”专班责令退还费用、拆除教学设施，并移交市场监管部门进一步处理。据通报显示，该公司注册地址在海淀区西北旺东路，但实际经营地址涉及海淀区丹棱街、苏州街等多个违规教学点。海淀区“双减”专班工作人员已立即叫停上述违规行为，并责令退还相关费用、主动拆除教学设施设备、妥善处理后续问题。下一步，区市场监管局将根据区教委移交的案件线索，依法依规对上述公司作进一步查处。

（十四）新东方与汇丰中国达成合作，提供金融+留学一站式服务

近日，新东方前途出国咨询有限公司(下称：新东方前途出国)、新东方前途教育咨询有限公司(下称：新东方欧亚教育)与汇丰银行(中国)有限公司(下称：汇丰中国)达成合作协议。通过本次合作，双方优化服务模式，为留学家庭带来涵盖从留学金融准备、院校专业选择到未来职业发展的一站式服务。汇丰中国在家长们关注的前期规划、行前准备和海外抵达三大阶段，提供留学教育金规划咨询、海外汇丰开户预约、便捷外币兑换、免费快速跨境转账、海外0手续费取现、信用卡海外消费专享权益等。新东方前途出国提供留学规划与申请、背景提升与学术指导、签证办理、职业规划、来华留学等业务的全流程指导。新东方欧亚教育特别提供中国香港中小幼升学指导、赴港前衔接适应预备课、在港学业同步辅导，以及新加坡等国家的预科项目。

三、地方动态

（一）辽宁组织民办高校与公办高校结对共建

近日，辽宁省委教育工委组织开展民办高校与公办高校党建结对共建活动。共建重点任务包括5个具体项目：组织联建，在推进党支部标准化规范化建设、提高“三会一课”质量、党员发展和教育管理等方面联合共建；队伍帮带，建立党务干部、辅导员、思政课教师、组织员、党支部书记等队伍相互学习与交流常态机制，通过联合举办党务论坛、讲座、读书班、座谈会等方式加强交流；育人协同，推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系建设；资源共享，共享党建育人资源、思政育人资源、制度建设资源；发展双赢，围绕人才培养、学科专业建设、科学研究、产学研合作、国际交流与合作、人员互聘等方面开展实质性合作。

（二）江西普惠性幼儿园覆盖率达 95.04%

近日，江西省政府新闻办、省委教育工委、省教育厅共同召开“十四五”教育高质量发展成就新闻发布会。据发布会介绍，2024年全省学前教育毛入园率达91.95%，九年义务教育巩固率达97.28%，高中阶段教育毛入学率达93.95%，高等教育毛入学率达58.76%，各学段普及度均稳中有进，教育普及水平全面提高。江西普惠性幼儿园覆盖率达95.04%，今年学前一年免费惠及近40万儿童。同时，义务教育优质均衡，新增义务教育学位76.6万个，建成一大批群众“家门口”的优质学校。普通高中优质特色，实施县中发展振兴，举办25所综合高中，县中办学条件、办学水平不断提升。

（三）北京灵机天赐科技完成数千万元天使轮融资

近日，北京灵机天赐科技成功完成数千万元天使轮融资。本轮融资由德联资本领投，小恐龙基金和瑞昇基金跟投，探奇资本担任本轮独家财务顾问。灵机天赐致力于成为“儿童 AI 领域的任天堂”，第一款产品 Jollybubu 瞄准家庭共乐场景，希望通过任务化的机制、强互动的体验服务孩子、教育化素材吸引家长，为每个孩子训练自己专属的角色玩偶，成为真正意义上的激发探索、促进互动的成长伙伴。

（四）北京召开民办学校党的建设工作部署培训会

近日，北京市民办学校党的建设工作部署培训会在首都师范大学召开，会议对新出台的《北京市加强民办学校党的建设工作的实施意见》进行解读培训。会议强调，民办学校是首都教育事业的重要组成部分，要以高质量党建引领首都民办教育高质量发展；要以首善标准落实各项任务，选好配强党组织书记，“组团式”选派好党建思政工作力量，深入推进基层党组织标准化、规范化建设；要实施好公办民办高校党建思政结对共建工作，着力提升民办高校思政工作水平，严格落实意识形态工作责任制，确保校园安全稳定；要压紧压实责任，各级党委切实履行党建工作主体责任，相关部门各司其职、齐抓共管，确保民办学校按照党的要求办学立校、教书育人。

（五）陕西：2024年全省共有各级各类民办学校3463所

近日，陕西省教育厅发布的《2024年陕西省教育事业发展统计公报》显示：全省共有各级各类民办学校3463所，占全省各级各类学校总数的25.26%，比上年减少280所，下降7.48%。在校生1283092人，比上年减少89582人，下降6.53%。其中：民办幼儿园3034所，在园幼儿464207人。民办特殊教育学校9所，在校生524人。民办普通小学155所，在校生157157人。民办普通初中71所，在校生93597人。民办普通高中80所，在校生99855人。民办中等职业学校81所，在校生86125人。民办高等学校33所（含独立学院10所），与上年持平。普通、职业本专科在校生380720人，在学研究生907人。

（六）山东省民办教育协会专业委员会暨高质量发展智库成立会议召开

近日，山东省民办教育协会高等教育专业委员会暨山东省民办教育高质量发展智库成立会议在青岛黄海学院隆重举行。本次会议以“聚智·聚力·聚势”为主题，旨在搭建专业交流平台，组建高水平智囊团队，为推动新时代山东省民办高等教育事业高质量发展注入强劲动力。当日下午，举行了“教育强国背景下山东省民办教育高质量发展座谈会”。与会嘉宾围绕民办教育在教育强国建设中的作用、高质量发展路径、挑战与对策等议题展开深入讨论。参会者共同探讨如何通过党建引领、产教融合和创新驱动提升民办教育质量。

（七）上海首次启动体育健身行业巡访

近日，2025年社会体育巡访员黄浦区专场培训（体育健身行业巡访培训）在黄浦区体育社会组织服务中心举行。这一举措标志着上海首次在体育健身行业

试点社会体育巡访工作正式启动。此次培训课程涵盖《公共体育事务基层治理试点设计与操作》《体育健身行业监管政策解读》等四大模块，旨在培养一支懂政策、会采集、能普法的基层体育巡访队伍。后续，社会体育巡访员将按照每街道配备2人的标准，全面开展巡访任务：一方面携带政策宣传彩页，向经营主体宣传《上海市体育健身行业预付式消费经营活动监管实施办法（试行）》重点内容；另一方面通过实地巡访，动态采集场馆经营信息。黄浦区体育部门将依据这些数据，对问题场馆开展整改工作，提前化解潜在风险，实现从“事后处置”向“源头治理”的转变，提升监管效能。社会体育巡访员的引入，通过“主动跨前一步”的服务理念，将体育健身行业监管触角延伸至街镇末梢。

（八）安徽举行2025年全省民办职业培训学校教师职业能力大赛

近日，2025年安徽省民办职业培训学校教师职业能力大赛决赛在合肥成功举办。此次大赛聚焦智能制造、康养护理等安徽省技能人才急需紧缺的重点领域设置4个赛项。决赛采取现场设计教案、说课展示、答辩“三段式”竞赛模式，旨在全面考察教师的教学设计能力、课堂把控能力、临场应变能力和专业知识储备。目前，全省共有民办职业培训学校1419所，教职工近1.95万人。

（九）上海、成都：辟谣“取消中考”传闻

近日，上海市教委发布“《上海市普通高中高质量发展实施方案》的八个问答”，对于方案提出的“试点长学制贯通培养模式，支持优质高中向下延伸、优质初中向上延伸办学，推动建设一批高质量地完成和含高中的一贯制学校”进行

了官方解读，对“取消中考”进行辟谣。上海市教委表示，这是落实“优化高中教育资源配置布局和育人方式改革国家战略”的具体举措之一。同日，成都市教育局也明确回应，贯通式培养改革试点与“试点取消中考”并无直接关联。首先从规模上来说，只有8所学校参与试点，范围极小，只是针对试点学生群体、试点学校的个性化探索，远非全市范围内的中考制度取消。其次，据官方介绍，其改革的目的是不在于取消中考，而在于探索更科学、连贯的人才培养模式，包括育人方式改革、教学方式改革、评价方式改革等。

（十）广东：从严治理学科类隐形变异培训

据广东省教育厅消息，近日，广东省召开深化“双减”工作推进会议。会议要求，一是提升校内减负提质扩优增效质量，坚持提高校内课堂教学质量，进一步加强作业管理、书包减负、课后服务多样化供给工作，加快建立与人口变化趋势相适应的基础教育学位配置机制，做好科学教育加法，积极开展中考改革，积极推进健全学校、家庭、社会三位一体的协同育人机制。二是提高校外培训治理水平，坚持从严治理学科类隐形变异培训行为，规范和发展非学科类校外培训，持续提升行政执法水平，推进校外培训治理改革工作，强化校外培训风险管控，严防校外培训机构擅自组织或参与组织中小學生竞赛活动。

（十一）长沙市通报 91 个违规办学机构

2025年8月至9月，长沙市共查处违规校外培训91起，其中隐形变异学科培训55起，擅自举办非学科类校外培训（无证非学科培训）28起，违规收费行

为8起。据了解，相关区县（市）教育局（行政执法局）已责令上述违法违规机构（个人）进行整改（关停）。达到立案标准的，将按照《校外培训行政处罚暂行办法》予以行政处罚。教育部门特别提醒家长注意，凡在周末、寒暑假、节假日开展义务教育学科培训的机构（个人）均属违规；无办学许可证开展校外培训的机构均为违规机构；校外培训机构一次性收费不得超过三个月或60课时，非学科类机构收费不得超过5000元。家长可通过全国校外培训监管与服务平台的家长端APP进行正规缴费。

（十二）山东省教育厅与华为签署战略合作框架协议

近日，山东省教育厅与华为技术有限公司（简称“华为”）在深圳签署战略合作框架协议。根据协议内容，双方将充分发挥华为在人工智能、大数据、云计算等前沿技术领域的优势和山东作为教育大省的优势，重点围绕教育数智化转型升级开展全方位合作。合作涵盖课程体系、学科专业、人才培养、教师队伍、科研创新、实习实验实训、基础建设、平台打造及典型应用场景开发等领域，旨在通过数字技术赋能，共同推动山东教育高质量发展。

（十三）河北举办非学科类校外培训机构参与课后服务现场交流活动

近日，河北省非学科类校外培训机构参与课后服务现场交流活动在沧州举办。活动旨在总结交流工作经验，进一步提升非学科类校外培训机构参与课后服务水平。来自全省3个县级教育行政部门、2所学校、1所校外培训机构共6个单位

从不同角度介绍了非学校类校外培训机构参与课后服务工作经验。在展演环节，来自该市教育系统11所学校（单位）表演由非学科类校外培训机构参与指导的9个节目；在展示环节，该市海兴、盐山、港城区等8个教育行政部门和运河区育红小学等8所小学，以实物和现场表演的“手工坊”形式，介绍并展示了全市工作开展情况和取得的成效。